



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > CHIMICA E CLP....AGENTI SPECIALI

CHIMICA E CLP....AGENTI SPECIALI

Nome della scuola: I.C. Veglie Polo 2

Paese: ITALIA







Regione: PUGLIA

Città: VEGLIE

Link al Video di presentazione: https://www.federchimica.it/docs/default-source/premio-giovani-2018-2019/chimica-e-clp.pdf?sfvrsn=34bd4193_2

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il Progetto è stato inserito nel PTOF 2018/2019 con l'obiettivo di promuovere le discipline Scientifiche (Science e Mathematics) nelle scuole di ogni ordine e grado, attraverso la conoscenza e la didattica della chimica di base, la sensibilizzazione e la consapevolezza dei rischi e dei pericoli che derivano dall'uso di prodotti fuori e dentro la scuola. Il progetto è stato realizzato in un'attività compresa dai 6 ai 10 anni e alle rispettive famiglie. La prima volta, è stato trattato in una scuola italiana, con l'obiettivo di assicurare un elevato livello di protezione e di conoscenza delle sostanze chimiche e dei rischi per la sicurezza. Il regolamento sulla classificazione delle sostanze (1272/2008) si basa sul sistema mondiale armonizzato per le sostanze chimiche (GHS) delle Nazioni Unite, la direttiva sulle sostanze pericolose (67/548/CE) e il regolamento (CE) (1999/45/CE (DPD)) e il regolamento (CE) (1272/2008) richiama l'attenzione su come le sostanze chimiche debbano essere sia necessario farne un uso attento e consapevole per la sicurezza dell'ambiente. Attraverso la visione dei filmati realizzati in modo computerizzata, gli alunni hanno imparato a riconoscere i numerosi elementi chimici. Il personaggio principale del filmato, senza utilizzare le parole. Le loro storie hanno stimolato il dibattito su aspetti specifici sulle sostanze chimiche. A volte forniscono risposte pratiche ai quesiti. Gli alunni così sono stati aiutati a stimolare il pensiero innovativo. In particolare, un validissimo strumento per avvicinare i bambini ai problemi e il pensiero innovativo. In particolare, alcuni elementi chimici. In particolare sono

dei 9 simboli CLP ripetuti due volte, ottenendo così il “Gioco del Memory CLP”. Gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, così, insieme ai loro compagni di classe, si sono divertiti a giocare, a imparare e conoscere questi simboli e ad associarli ai prodotti chimici che quotidianamente usano o vedono usare. Questa fase del percorso formativo è stata rinforzata dalle uscite didattiche in raccordo con il territorio con particolare riferimento al coinvolgimento dell'impresa locale CRIOSERVICE di Leverano che ha fatto conoscere ai bambini sia l'utilità ma anche la pericolosità di alcuni elementi chimici quali l'ossigeno, l'azoto e l'elio. Usando le dovute misure di protezione, i bambini hanno sperimentato il passaggio di stato dell'ossigeno da gassoso a liquido e viceversa e hanno capito l'importanza di questo elemento e i molteplici utilizzi che se ne possono fare, soprattutto in campo medico per aiutare le insufficienze respiratorie dei malati asmatici. Hanno poi sperimentato la formazione del ghiaccio secco comprendendo che è la forma solida dell'anidride carbonica (CO₂), proprio come il ghiaccio normale è lo stato solido dell'acqua (H₂O). Si tratta di un materiale estremamente freddo (-78,5 °C), quindi viene usato in molti campi industriali quando bisogna raffreddare o congelare qualcosa. Con i giusti ingredienti, hanno cercato di ricrearlo anche a casa, prendendo le corrette misure di sicurezza e facendosi aiutare dalle famiglie. Poco alla volta gli alunni, così, hanno imparato a conoscere gran parte degli elementi della Tavola di Mendeleev e dell'importanza della sua invenzione e per omaggiarlo per averci lasciato questa preziosa eredità, in occasione del 150° anniversario, gli alunni hanno creato una torta in polistirolo con al posto delle candeline i vari elementi chimici, e soprattutto una Maxi Tavola degli elementi. Per la realizzazione di quest'ultima, gli alunni sono stati divisi in 4 gruppi, ad ognuno è stato assegnato un lenzuolo matrimoniale completamente bianco, sul quale ogni gruppo doveva dipingere con le tempere acriliche una parte della tavola degli elementi. Durante questa fase i bambini hanno dovuto tener conto di molteplici aspetti "da dove partire?" e "come coordinarsi con gli altri gruppi " per ottenere il prodotto finale. E' stato necessario, per gli alunni, tenere sempre a mente anche importanti aspetti che si sarebbero inseriti successivamente (aspetto logico/matematico- problem solving): - considerazione delle idee e ascolto degli altri gruppi di lavoro, in quanto i 4 lenzuoli, uno per gruppo, dovevano essere realizzati nell'ottica di poterli unire per poter diventare un unico lenzuolo (cooperative learning – abilità comunicative - peer to peer - empatia); - scelta dei materiali da utilizzare, tra quelli disponibili, per ottenere ciò che si era progettato di fare (creatività - immaginazione – problem solving - processo creativo).... Il prodotto finale è stato un'esplosione di creatività , gioia e soddisfazione per essere riusciti nell'ardua impresa, unendo infatti i 4 lenzuoli tutto combaciava alla perfezione, e si è ottenuta una Maxi Tavola degli elementi di ben 27 metri quadrati (secondo noi da Guinness dei primati). Potrei continuare a lungo nello spiegare quante discipline e attività i bambini hanno toccato “con mano”attraverso questo progetto, ma preferirei, nel caso ci fosse l'occasione, farvelo raccontare direttamente da loro che sicuramente vi trasmetteranno tutte le emozioni, gli stati d'animo, l'entusiasmo, le riflessioni e le impressioni a caldo di tutta la fase di Ricerca /Azione. I nostri alunni “Agenti Speciali” si sono appassionati sempre di più a questa attività laboratoriale proposta che ha dato loro modo di mostrare il frutto del lavoro scolastico svolto, non solo ai loro compagni delle altre classi dell'istituto, ma anche alle loro famiglie e, grazie a questo concorso anche a tutti voi, aumentando fortemente la loro autostima e fiducia nelle proprie capacità.

- Allegati:**  [tavola degli elementi con fasi di lavoro](#) [1]
 [tavola elementi su lenzuola 27 metr. quadrati da Guinness dei primati](#) [2]
 [vivere la tavola con il corpo](#) [3]
 [lavoro di ricerca/azione- Gioco del MEMORY CLP](#) [4]
 [si gioca a Memory CLP](#) [5]
 [scheda_docenteinnovatore_2019-ferrari_lara.pdf](#) [6]

Disciplina/e Insegnata:

sostegno agli alunni con Bisogni Educativi Speciali

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/chimica-e-clpagenti-speciali>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/tavola-periodica_polo_2_ultimo.pdf

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img_0537.jpg

[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img_0479.jpg

[4] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/10_img_0351.jpg

[5] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/13_img_0453.jpg

[6] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/scheda_docenteinnovatore_2019-ferrari_lara_0.pdf