



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Future for all

Future for all

Nome della scuola: I.C.V.Luca Ghini plesso Via F.Bonafede

Paese: Italia








Regione: RM

Città: Roma

Link al Video di presentazione: <https://photos.app.goo.gl/ruF94GZYdJN2sdyC7>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Insegnando in una zona periferica romana, il contatto con realtà sociali degradate e l'utenza in difficoltà, l'uso della tecnologia e l'innovazione è divenuto uno spiraglio di luce nel quale vivono i miei alunni e la difficoltà è un punto di certezza per la crescita e il loro futuro. Nella mia classe che trasformassero ai loro "antichi" banchi e spostato la cattedra su gruppi, assegnando ad ognuno il nome di un gruppo. È stato tanto, il circle time, il peer to peer ha fatto tempo che all'inizio pareva rallentato, è aumentato e i discenti si sono ridotte in vista di un obiettivo. Utilizzare su tutte le discipline, seguendo con l'introduzione l'uso delle piattaforme didattiche. Il laboratorio d'informatica era serrato è diventato un laboratorio di diversi apprendimenti. Lo step successivo è stato il laboratorio di coding, 8/9 funzionanti e vetusti, ha obbligato il lavoro. Abbiamo iniziato con Code.org ed il Game design per il problem solving digitale. Alunni con difficoltà sono diventati elementi preziosi per la squadra e le piccole difficoltà migliorando i linguaggi ed eliminando atteggiamenti. Coinvolto la classe in giochi didattici di ragionamento con la collaborazione del CINI (Consorzio Interuniversitario Nazionale) progetto "Programma il Futuro" che propone di lavorare attraverso "Code.org" durante tutto l'anno, la difficoltà è esplicita nella molteplicità delle progettazioni. Le difficoltà progressive sono aumentate con l'alfabetizzazione. Le soddisfazioni maggiori sono i premi per loro che mai avrebbero pensato

famiglie hanno mostrato interesse e hanno visto in tale attività uno stretto legame con la realtà, tanto da affrontare temi come cyberbullismo e Fake News. Non sempre causa wifi con attività sui pc, ma unplugged si è lavorato con cartelloni, scacchiere a terra e carte direzionali stampate dal sito di EuCodeWeek. I colleghi sapientemente ognuno secondo le proprie competenze hanno cominciato a seguire qualche mia piccola indicazione tanto da arrivare in tre anni nella scuola Primaria ad una partecipazione totale ai grandi eventi informatici. Spero di continuare poiché il lavoro è ancora molto e credo nel Valore Scuola.

Allegati:  [progetto presentato nel 2018](#) [1]
 [esempio di attività unplugged](#) [2]
 [attività on line](#) [3]
 [corso di formazione](#) [4]
 [corso su cyber bullismo e fake news](#) [5]
 [scacchiera](#) [6]
 [Leading teacher EU Caroni Antonella](#) [7]

Disciplina/e Insegnata:

scuola primaria matematica scienze e geografia

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/future-all>

Links

- [1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/progetto.pdf_2018_caroni_a.pdf
- [2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/robot_amici_circuiti.jpg
- [3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/cody_game_1.jpg
- [4] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/women_steam.pdf
- [5] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/certificato_a.caroni_cyberbullismo.pdf
- [6] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/20191016_160248.jpg
- [7] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/leading_teacher_badge.png