



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > "DALL'IDEA ALL'OGGETTO. PROTOTIPAZIONE CON LA STAMPANTE 3D"

"DALL'IDEA ALL'OGGETTO. PROTOTIPAZIONE CON LA STAMPANTE 3D"

Nome della scuola: I.I.S.S. "V. S. Longo"

Paese: Italia


Regione: Puglia


Città: Monopoli (BA)


Link al Video di presentazione: https://padlet.com/prof_domenicodicarolo/svourw2ohdhw

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: I destinatari L'attività è rivolta alle quattro c
abili e altri con disturbi specifici dell'appren
dai contenuti disciplinari della modellazione
educativo Si svolge secondo il ciclo dell'ap
feedback-revisione. In un ambiente di mod
perchè lo studente possa vedere i risultati c
progettato ricevendo un feedback dall'amb
l'insegnamento. Il docente ha preparato un
padlet.com. In essa ha riunito le risorse did
mettendole a disposizione dei propri stude
email. Conformemente ai contenuti della di
progettuale a tema libero che dall'immagin
dell'oggetto pensato mediante la stampante
studente 'posta' i propri risultati ricevendo u
comunità dei pari e dal docente. Le risorse
scaricare il software "Fusion360"; - Video-t
software; - Presentazioni power-point di es
docente esemplificative dell'uso del softwa
collegati alla creazione di un apprendiment
dello studente che può gestire i tempi in me
studenti apprendono il processo progettual
ideativo; approfondimento dell'idea con dis
dimensionamento e attribuzione dei materi
stampa dell'oggetto con la stampante 3D; a
apportare all'oggetto; feedback sul process
passi descritti. L'uso della piattaforma padl
studenti, anche di classi differenti. Apprezz

reciprocamente, provocando un miglioramento generale nei risultati dei partecipanti. L'esposizione 'pubblica' stimola un sano processo competitivo. Il processo di apprendimento (di fatto auto-apprendimento) è regolato dal singolo studente secondo i propri ritmi, tempi e inclinazioni. Anche gli alunni diversamente abili e con disturbi specifici di apprendimento trovano beneficio dalla tranquillità domestica. Motivazione della scelta di strumenti e metodologie didattiche innovativi Il Laboratorio CAD d'Istituto ha postazioni PC obsolete tali da rendere impossibile l'installazione di software attuali per la modellazione tridimensionale. Questa situazione vanifica l'esistenza della stampante 3D, venendo meno la possibilità di produrre file compatibili per la stampa. La piattaforma padlet.com ha permesso la creazione di un ambiente che 'emulasse' un laboratorio CAD tecnologicamente aggiornato, mettendo a disposizione dei ragazzi il software necessario ("Fusion360") e le altre risorse didattiche per imparare dall'esperienza, favorendo la traduzione delle loro idee in oggetti concreti, la valutazione del raggiungimento dell'obiettivo, il miglioramento tramite il feedback intrinseco e lo sviluppo ulteriore delle loro conoscenze. [Link al padlet: https://padlet.com/prof_domenicodicarolo/svourw2ohdhw]

Allegati:  [Schermata di presentazione del padlet](#) [1]

 [Sintesi dei contenuti del padlet](#) [2]

 [link_al_padlet_https.pdf](#) [3]

Disciplina/e Insegnata:

Tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/%E2%80%9Cdall%E2%80%99idea-all%E2%80%99oggetto-prototipazione-con-la-stampante-3d%E2%80%9D>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/schermata_2019-10-24_alle_16.18.10.png

[2] <https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/padlet-svourw2ohdhw.pdf>

[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/link_al_padlet_https.pdf