



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > #genioioposso

---

## #genioioposso

**Nome della scuola:** Circolo Didattico Fucecchio Scuola Primaria "G. Carducci"

**Paese:** Italia

**Regione:** Toscana

**Città:** Fucecchio

**Link al Video di presentazione:** <https://youtu.be/vfwbQOHHoHM>

<https://maestrapatry.altervista.org/genioioposso/>

<https://mimmapitta6.wixsite.com/unaclassainvolto>

<https://mimmapitta6.wixsite.com/unaclassainvolto/sulle-ali-del-vento>

<https://sites.google.com/view/tgleofucecchio/home>


<https://www.spreaker.com/show/radioleo>

<https://www.youtube.com/watch?v=T2kXGzb1rkU>

<https://direzionedidattica.wixsite.com/mybook>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Il lavoro educativo è riferito alla celebrazione della morte di Leonardo da Vinci e si configura come una pratica didattica, ispirata all'approccio leonardesco di insegnamento/apprendimento. In sostanza, la Scuola Primaria "G. Carducci" di Fucecchio ha seguito i "principi dell'apprendere leonardesco" (esperienza, dubitare..) attraverso le attività strutturate secondo il dispositivo di lavoro E (Esperienza, Dubitare, Riflettere) della Scuola Cattolica diretto dal prof. Piercesare Rivoltella. Le risonanze e suggestioni didattiche significative della ricerca ha seguito gli sviluppi dell'esperienza della rivista scolastica "Essere a scuola" coordinata da Piercesare Rivoltella e pubblicata nel numero di novembre. Stimolati e motivati dalla partecipazione di Fucecchio (lettura animata di testi sulla vita di Leonardo pittore, scienziato ed ingegnere) gli alunni hanno conosciuto la vita e le molteplici attività di Leonardo da Vinci e il modo di operare per farne propri ed utilizzarle nelle realizzazioni delle classi ci sono attività legate alla scienza e tecnologia, all'arte, all'intelligenza artificiale "tradizionale" e grazie alla loro produzione digitale (eBook, video e blog), alla realtà au

gestiti dai bambini, che hanno raccontato e documentato le loro esperienze, in compagnia dell'amico Leonardo, e per concludere ad un laboratorio di animazione con creazione di un cartone animato con il genio naturalmente protagonista. Un curriculum in "chiave leonardiana" articolato per EAS è stato realizzato: il volo, la genialità, l'invenzione delle macchine, la rappresentazione nell'arte delle emozioni, l'aria e l'acqua sono stati la "cornice" per lo sviluppo degli obiettivi delle discipline. Tutto questo, non per creare dei "piccoli Leonardo", operazione auspicabile, anche se forse impossibile, ma per offrire loro metodo di lavoro creativo ed innovativo che li motivi a dare il meglio di loro stessi nella speranza di aprirsi una probabile strada verso la genialità. Da qui il motto ideato dagli alunni #genioioposso, sottotitolo #unaclasseinvolo". Il lavoro è stato premiato in questi giorni a Didacta 2019 come "Eccellenza Toscana" dalla Regione Toscana e dall'USR Toscana. Fa parte inoltre di un più ampio progetto d'istituto, realizzato negli anni, finanziato persino dal MIUR, ideato, eseguito e coordinato dalla sottoscritta che ha portato la nostra scuola a diventare capofila per l'idea flipped classroom all'interno di Avanguardie Educative lo scorso anno. Il lavoro si è caratterizzato per un coerente utilizzo delle tecnologie all'interno di un metodo sperimentato ed efficace come quello EAS e soprattutto per un valore fortemente inclusivo. Attraverso la produzione digitale, configurata come una serie di compiti di realtà, tutti realizzati in modalità cooperativa, ciascun alunno ha potuto apportare il proprio contributo secondo capacità, interessi e talenti personali tramite una didattica ed un apprendimento autenticamente differenziati facilitati anche dall'utilizzo della piattaforma di Microsoft Office 365 Educational, in particolare dai numerosi Learning Tools presenti per alunni con difficoltà. Nel prossimo anno scolastico da #genioiOposso il progetto avrà un'evoluzione in #genioNOIpossiamo perché una volta scoperti i propri talenti e definito il proprio io, la propria identità, i bambini dovranno imparare a metterli in condivisione con gli altri compagni per definire e costruire un'identità sociale fatta di rispetto e collaborazione. "Tristo è quel discepolo che non avanza il maestro", cit. Leonardo Da Vinci; noi ci abbiamo provato!!!!

**Allegati:**  [Riconoscimento al lavoro da parte del Museo Leonardiano di Vinci](#) <sup>[1]</sup>

### **Disciplina/e Insegnata:**

Insegnante prevalente: italiano, matematica, arte, musica e tecnologia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/content/genioioposso>

### **Links**

[1] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/museo\\_leonardiano\\_vinci\\_.jpg](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/museo_leonardiano_vinci_.jpg)