



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Gemellaggio Forlì-Bourges: generazioni connesse ma in movimento

Gemellaggio Forlì-Bourges: generazioni connesse ma in movimento

Nome della scuola: Istituto Comprensivo n.4 Annalena Tonelli

Paese: Italia

Regione: Emilia-Romagna

Città: Forlì

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/file/d/1xFxqH6dOKY3VQfu8H07bqmhGSTvq>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il progetto "Gemellaggio Forlì-Bourges: generazioni connesse ma in movimento" è un progetto di scambio avviato fra la Scuola S. Annalena Tonelli di Forlì e il Collège Saint-Exupéry di Bourges. Sono 14 alunni della Scuola S. Annalena Tonelli a Bourges dal 26 Aprile al 1 Maggio 2019 e 14 alunni del Collège Saint-Exupéry a Forlì. Le due scuole hanno avviato i primi contatti il 15 Aprile 2019 attraverso la corrispondenza cartacea e telematica, all'inizio del progetto. Il progetto si svolge nell'intento di perseguire obiettivi ben precisi: sviluppare le competenze di cittadinanza dei nostri studenti, creare stretti legami di amicizia fra coetanei di diversi paesi, promuovere la stessa di gemellaggio formulata da Jean Bourges: l'amicizia, la cooperazione e la solidarietà d'Europa. La prima finalità del progetto è sensibilizzare gli alunni di che cosa significa l'Europa nel mondo. Il progetto si svolge in una semplice forma di cooperazione fra scuole, attraverso la condivisione di problemi, di scambiarsi opinioni e di affrontare la questione per la quale vi fosse un interesse comune. Il progetto richiede di confrontarsi e riflettere sia separatamente che insieme (con interviste doppie autonomamente realizzate). La problematica condivisa da entrambe le città è la competenza sociale e personale sono altre competenze che vengono perseguite nell'ambito del progetto. Conoscere se stessi, imparare a conoscere se stessi e convivere con le proprie potenzialità, obiettivo che la scuola si propone di raggiungere degli adulti consapevoli di domani. La capacità di affrontare decisamente più ambizioso da raggiungere è quello di non rifugiarsi dietro ad uno schermo piuttosto che di aprirsi stessi ad una realtà nuova. Infine, il progetto

potenziare la comunicazione in lingua straniera e le competenze digitali. Un progetto “tradizionale “ come il gemellaggio è stato in questo caso sviluppato in modo innovativo sfruttando un questionario di GOOGLE MODULI realizzato ad hoc dai docenti per abbinare gli alunni italiani con le famiglie ospitanti, ma anche invitando gli alunni a comunicare con i corrispondenti con l’account personale creato per ciascuno nel portale eTwinning o ancora stimolandoli a realizzare delle interviste doppie con i loro cellulari durante la permanenza in famiglia. La tecnologia ha reso fortemente inclusivo di “tutti e di ciascuno” il progetto, permettendo a tutti i 23 alunni della classe di conoscere e comunicare con i corrispondenti di Bourges sia con la tradizionale lettera che con innovativi strumenti tecnologici, come la messaggistica del portale eTwinning o le video-chiamate realizzate con Skype.

Allegati:  [Presentazione progetto e link ai prodotti realizzati](#) ^[1]

Disciplina/e Insegnata:

Francese

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/gemellaggio-forl%C3%AC-bourges-generazioni-connesse-ma-movimento>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/progetto_gemellaggio_1.pdf