



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Giocare a scacchi a scuola per apprendere, includere e accettare le diversità

Giocare a scacchi a scuola per apprendere, includere e accettare le diversità

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Udine II

Paese: Italia

Regione: Friuli Venezia Giulia


Città: Udine


Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/s8dWBFAHHcs>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Dall'anno scolastico 2018/2019, alcuni studenti Valussi di Udine hanno la possibilità di studiare e giocare a scacchi, che accoglie le diversità, con la supervisione dei docenti. Le attività delle attività scacchistiche sono i seguenti: a) attività interdisciplinare, da parte degli studenti; b) attività di abilità e funzioni esecutive degli allievi, con il supporto del lavoro, la pianificazione, la flessibilità cognitiva, ecc. per favorire l'inclusione nei gruppi dei soggetti con diverse diversità in un contesto culturale forte. In relazione agli scacchi è testimoniata da numerosi interventi di natura cognitiva, organizzativa, comportamentale nei confronti di (Cravotta), disturbo oppositivo provocatorio (Naseda), disabilità fisica, svantaggio linguistico, ecc. in due ambiti scolastici: i) all'interno dei corsi di studio, principalmente a studenti con bisogni educativi speciali; ii) laboratorio della sezione musicale, con la presenza di un software pervasivo dello sviluppo. Ogni gruppo di studenti è composto da studenti provenienti da varie classi e con età differenziate. Le attività hanno la durata di un'ora, una parte della quale è dedicata alla metodologia di lavoro per l'inclusione è dedicata ai soggetti con BES coinvolti; in ogni caso sono previsti lavori cooperativi e lezioni interdisciplinari (matematica, ecc.). La strumentazione tecnologica è presente in aula e si diviene una grande scacchiera virtuale e, mediante alcune applicazioni, si trasformano in portatili o in orologi da torneo. Le attività, anche alla luce della loro ripetibilità nel tempo nella stessa scuola, con

trasferibili in altri contesti, anche per l'inclusione sociale di soggetti fragili, come ad esempio: scuole in ospedale, istituti di istruzione per adulti, associazioni per l'accoglienza di migranti ecc. Infine, in un'ottica di scalabilità e continuità, è possibile prevedere un raccordo tra il nostro Istituto e le scuole di istruzione superiore nel territorio dove si praticano gli scacchi. I principali risultati delle attività di studio e gioco nella nostra scuola finora emersi sono i seguenti: una migliore inclusione dei soggetti con BES, compresi gli studenti con disabilità; lo sviluppo della tolleranza e delle qualità dell'accoglienza delle diversità nelle classi; il miglioramento degli apprendimenti, anche interdisciplinari, e di alcune abilità e funzioni esecutive complesse da parte degli studenti. In poche parole, la nostra scuola, grazie al gioco inclusivo degli scacchi, sta contribuendo alla formazione di buoni e colti cittadini per la società di domani.

Allegati:  [Bibliografia e sitografia del lavoro presentato](#) ^[1]

 [Presentazione di una lezione del prof. Sortino per i i corsisti del TFA SOS sul gioco a scuola](#) ^[2]

 [Elaborato finale del prof. Sortino per il corso TFA SOS che dà riferimenti e un'impalcatura teorica al lavoro presentato](#) ^[3]

Disciplina/e Insegnata:

Matematica e scienze, specializzazione per il sostegno didattico

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/giocare-scacchi-scuola-apprendere-includere-e-accettare-le-diversit%C3%A0>

Links

[1] <https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/bibliografia.odt>

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/7_gioco_e_matematica.pdf

[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/tfa_sos_lavoro_finale_antonio_sortino.pdf