



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > i-Startup - Digital e soft skills con l'imprenditorialità

i-Startup - Digital e soft skills con l'imprenditorialità

Nome della scuola: Istituto "Galilei-Costa"

Paese: Italia

Regione: Puglia

Città: Lecce

Link al Video di presentazione: <https://www.youtube.com/watch?v=CkOFhM-wzWQ>

<https://www.facebook.com/galileicostascarambone/videos/749520618>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Insegno informatica in un Istituto Tecnico E studenti (da 14 a 18 anni) ad ideare, implementare e testare progetti. Sono delle idee imprenditoriali con cui gli studenti creano prodotti o applicazioni innovative. Questa pratica coinvolge una percentuale degli studenti (coloro che hanno un'idea) e offre loro l'opportunità unica di rendere i 5 anni delle superiori come se fossero startupper con esperienza già a 18 anni. Il fattore "S" (90-95%), il percorso di educazione imprenditoriale acquisisce alcune delle più importanti competenze: il "problem solving", il "team work", ricerca e analisi, decisione, autostima e fiducia nelle proprie idee, proattività, fiducia nel futuro. Il mio approccio è diffuso nelle scuole superiori nel resto del mondo. Non mi limito a spiegare l'impresa, chi è l'imprenditore, cosa è un Business Plan, chiedendo agli studenti di inventare un nuovo prodotto o servizio che sia interessante per il mercato o risolve un problema. Se l'idea è "geniale", si procede con la ricerca del nome, la realizzazione del servizio, prodotto, applicazione, test sul mercato reale, con la vendita (o tentata) in strada facendo, hands on. Si impara a redigere un business plan, ha bisogno e sapendo qual è effettivamente il mercato. L'approccio didattico rappresenta un modello di lavoro. Su www.i-startup.it è spiegata la metodologia e le competenze economiche e sociali ideate dai nostri studenti. La natura è naturale. Oltre ai suddetti benefici per ciascuno studente, sono stati i premi e riconoscimenti meritati (CurlyBrothers, Mabasta) ideate dai ragazzi.

(Movimento Anti Bullismo) ha fatto incetta di premi negli ultimi 12 mesi (www.mabasta.org). In termini personali, invece, gli ultimi quattro anni sono stati particolarmente significativi (2015 - finalista "Global Teacher Prize", 2016 – "Ashoka Italian Innovator in Education", 2017 – finalista "Italian Teacher Prize", 2018 – finalista "Entrepreneurship and Innovation Teaching Excellence Awards", 2019 – "Ashoka Change Leader"). Ho scelto di utilizzare strumenti e metodologie didattiche innovative in quanto, non solo il futuro, ma anche il presente chiede ai nostri giovani conoscenze, competenze ed esperienze che vanno ben oltre le programmazioni ministeriali. Tutti i feedback ottenuti negli ultimi 15 anni dagli studenti "di ritorno" hanno confermato l'utilità e l'opportunità di approcci educativi che vedono il digitale tra gli strumenti più idonei.

Disciplina/e Insegnata:

Informatica

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/i-startup-digital-e-soft-skills-con-limprenditorialit%C3%A0>