



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > CAAmministrare insieme per un'inclusione di qualità

CAAmministrare insieme per un'inclusione di qualità

Nome della scuola: I.C. "G. GAUDIANO"

Paese: ITALIA


Regione: MARCHE


Città: PESARO


Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/open?id=1oLIKq9JDgMOcyGX7iocZNon0ubC>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Una scuola inclusiva è una scuola in grado di affrontare il cambiamento; una scuola capace di contribuire al cambiamento. La scuola SIAMO NOI, alunni, insegnanti, con il proprio sapere, saper essere, saper fare. Il progetto "CAAmministrare Insieme per un'inclusione di qualità" si avvale della CAA, Comunicazione Aumentativa Alternativa, e tecnologie volte a migliorare e incrementare le competenze di alunni con difficoltà temporanee o permanenti, nell'utilizzo della tecnologia come strumento utile per avvicinare i ragazzi con difficoltà e partecipare, favorendo lo sviluppo di una cultura inclusiva. Il progetto si sviluppa mediante attività: volte a migliorare le competenze utilizzando linguaggi alternativi; utili per favorire la partecipazione mirate alla sensibilizzazione di tutti, grandi e piccoli. Antonella, insegnante di Scuola Primaria di Pesaro, ha come fine di favorire la crescita e lo sviluppo cognitivo di alunni con bisogni speciali, in collaborazione con il team di lavoro della scuola, mette in campo, da cinque anni, attività rivolte all'intero gruppo classe o indirizzate a singoli alunni di ordini di grado differenti. Per lo sviluppo del progetto si utilizzano vari strumenti: software SymWriter di scrittura, stampante, plastificatrice, rilegatrice, materassi, ecc. attività. Ritenendo la collaborazione scuola-famiglia un punto di attivazione laboratori in Comunicazione Aumentativa Alternativa e partecipazione attiva dei genitori. La scuola ha dato un positivo contributo mediante la partecipazione attiva dei genitori. scoprire questo approccio con le sue potenzialità e favorire la formazione interna relativa alle pratiche di inclusione in ogni grado. Il progetto coinvolge principalmente

ordini di scuola: infanzia e secondaria di primo grado. “I ragazzi non sono numeri, ma persone”. Il portatore di acqua gira con due vasi, uno dei due è bucato. Il vaso rotto se ne rammarica. “Non ti preoccupare – gli dice il portatore - dove passo con te nascono fiori”, è così che il Dirigente Scolastico Angela De Marchi dell’istituto G. Gaudiano di Pesaro ha introdotto il discorso di inizio anno scolastico ed è da qui che, ogni anno, parte il progetto di inclusione del nostro Istituto. Un progetto che coinvolge tutti a 360 gradi.

Allegati:  [La CAA a scuola- cos'è e come può essere utilizzata concretamente](#) [1]

 [Un ambiente comunicativo - scambio di buone prassi](#) [2]

 [Un ambiente comunicativo - scambio di buone prassi](#) [3]

Disciplina/e Insegnata:

Insegnante di sostegno

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/caamminare-insieme-uninclusione-di-qualit%C3%A0>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/caamminare_insieme_corto.pdf

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/formazione_interna-_vesti_linclusione_tutti_i_giorni_1.jpg

[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/formazione_interna-_vesti_linclusione_tutti_i_giorni_2.jpg