



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Cittadinanza Digitale

Cittadinanza Digitale

Nome della scuola: I.C. Vittorio Alfieri

Paese: Italia

Regione: Puglia

Città: Taranto

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/mh2w8Q3Ssqc>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: L'esperienza formativa presentata è stata coordinata dal progetto europeo "Digital Skills for Jobs" (European School Education Platform) e rientra tra le attività condotte a livello nazionale e internazionale in materia di cittadinanza digitale e quella analogica nel campo della cultura (progetto "Digital Skills for Jobs" - <http://www.digscuola.eu/aula/>). Come compito di realtà è stato sperimentato lo scenario di apprendimento "La tua scuola partecipa ad un progetto europeo di presentazione di Paesi europei in formato digitale" (progetto "Digital Skills for Jobs" - <http://www.digscuola.eu/aula/>). L'intento prioritario è stato stimolare la riflessione e l'analisi critica sul beneficio della comunità globale (progetto "Digital Skills for Jobs" - <http://www.digscuola.eu/aula/>) delle classi I e II della scuola secondaria di primo grado. Lo scenario è: "La tua scuola partecipa ad un progetto europeo di presentazione di Paesi europei in formato digitale" (progetto "Digital Skills for Jobs" - <http://www.digscuola.eu/aula/>). Le schede di lavoro sono finalizzate a facilitare la conoscenza e l'analisi critica (in particolare dipinti di paesaggi) dei Paesi europei e a permettere di accedere a servizi di istruzione per i rifugiati coinvolti in conflitti. La tua classe ha un ruolo importante nel prototipo di una scheda di un Paese europeo e di invitare gli studenti di altre scuole di realizzare nuove schede di lavoro accessibili online". Attraverso l'assegnazione di compiti di realtà in ambienti e applicazioni digitali, tra cui la piattaforma "Digital Skills for Jobs" guidati a consolidare e a mettere alla prova le competenze in ambito geografico e la competenza di cittadinanza digitale. Europass, gli allievi imparano a fare una presentazione di competenza digitale. Gli studenti, come un gruppo di lavoro, elaborano, in modo collaborativo, il prototipo di una scheda europea e le indicazioni perché possa essere utilizzata. 1. Definizione della scheda di progettazione e delle indicazioni operative per consentirne la riproduzione.

elaborazione di ipotesi di miglioramento. La scheda di presentazione richiesta al gruppo di progetto (studenti) era così strutturata: voci individuate attraverso un'azione di definizione collaborativa della struttura della scheda – prototipo, mappa geografica, mappa concettuale, riferimenti alla produzione pittorica (paesaggi) riferita al Paese (<https://www.europeana.eu/portal/it/explore/galleries/european-landscapes-and-landmarks>). Il gruppo di lavoro, oltre al prototipo di mappa, ha redatto le indicazioni operative per consentire la riproducibilità della mappa. La scheda di progettazione e il racconto dell'esperienza condotta, in lingua inglese, sono stati pubblicati sul sito del progetto (<https://teachwitheuropeana.eun.org/learning-scenarios/digital-citizenship-Is-it-86/>). La presentazione del progetto è, inoltre, disponibile in lingua italiana su <http://www.digscuola.eu/europeana/>

Allegati:  [Foto richiesta](#) [1]
 [Scheda attività](#) [2]

Disciplina/e Insegnata:

Lettere

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/cittadinanza-digitale>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img_5647.jpg

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/fv4_19_sandra_Is.pdf