



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Coding & School

Coding & School

Nome della scuola: IC "V. Russo"

Paese: Italia

Regione: Campania

Città: Palma Campania(NA)

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/1oeM8nfiAZU>

[https://studio.code.org/projects/applab/jd0VNIQSW-](https://studio.code.org/projects/applab/jd0VNIQSW-XLQuWX_0zELiVVYVv487mhZccnKvPzpJ8)





[XLQuWX_0zELiVVYVv487mhZccnKvPzpJ8](https://it.padlet.com/archbossone/sb206d5d33qs)

<https://it.padlet.com/archbossone/sb206d5d33qs>

<https://spark.adobe.com/video/gZFzgkPpQP94G>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il progetto Coding & School è stato realizzato in un' "aula di scuola viva" - Programma Scuola Viva concepito per coinvolgere il territorio vicino e lontano. Gli alunni sono coinvolti nella lingua, paese e cultura. La creazione di storie e di spazi propri luoghi e della propria storia ed origini ha permesso ai ragazzi dal viaggio reale al viaggio virtuale di scoprire e valorizzare la loro terra e il legame che li unisce. Il percorso formativo, rivolto agli alunni del primo ciclo, si basa sull'esigenza di avvicinarsi alle nuove innovazioni e alle potenzialità nell'apprendimento. L'acquisizione di capacità di risolvere problemi complessi in modo creativo, logica e rigorosa, per raggiungere gli obiettivi di apprendimento metacognitiva del concetto si sono utilizzati giochi didattici (flashcard, quiz e associazioni) e si è fatto ricorso all'algoritmo. Gli obiettivi progettati per il corso di studio di ogni alunno, ogni alunno secondo il proprio stile cognitivo e il concetto di pensiero computazionale come strumento di lavoro semplice attraverso gli algoritmi - Comprensione del concetto attraverso il ballo e la musica quali sequenze di movimento, esercizio della convivenza civile, di consapevolezza, di confronto responsabile e di dialogo; comprensione del concetto sociale e rispettarle - Favorire le relazioni e la collaborazione all'interno del gruppo scuola, agevolare l'accompagnamento e la stimolazione. Stimolare la creatività digitale per costruire

Usare efficacemente ambienti online per creare giochi interattivi da condividere. - Progettare il proprio lavoro e cercare di risolvere problemi, anche collaborando in gruppo e sviluppare idee di lavoro attraverso le app. - Stimolare il problem solving Tutte le attività si sono svolte nel laboratorio di informatica con l'utilizzo di tutti gli strumenti tecnologici a disposizione della scuola. I lavori realizzati nelle varie piattaforme online prevedevano la cooperazione (cooperative learning), favorendo l'inclusività attraverso gruppi flessibili, stimolando il problem solving finalizzato ad un apprendimento metacognitivo. La metodologia didattica è stata prevalentemente di tipo laboratoriale, privilegiando l'approccio dell' imparare facendo, learning by doing. La gamification ha consentito a tutti gli allievi di palesare le conoscenze prima e le competenze poi. Gli allievi della primaria sono stati affiancati da alcuni alunni della secondaria con ruolo di tutorship e dalla tutor di progetto, ma comunque sempre liberi di esprimersi in tutta la loro creatività. L'ambiente di apprendimento è stato stimolante. Tutto il percorso formativo è stato incentrato sull'alunno protagonista del proprio apprendimento. App creata nel corso: https://studio.code.org/projects/applab/jd0VNIQSW-XLQuWX_0zELiVVYVvK487mhZccnKvPzpJ8

Allegati:  [Piano delle attività](#) [1]
 [Materiale per il corso](#) [2]
 [Link dei progetti realizzati dagli alunni](#) [3]
 [Foto docente](#) [4]

Disciplina/e Insegnata:

Tecnologia

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/coding-school>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/piano_por.doc

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/il_pensiero_computazionale.pdf

[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/link_dei_progetti_in_scratch.pdf

[4] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img_20190920_091851.jpg