



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Fare Storia e Gruppo con Public History

Fare Storia e Gruppo con Public History

Nome della scuola: Istituto Istruzione Statale Superiore "De Viti De Marco"-

Paese: Italia








Regione: Puglia -Lecce

Città: Casarano

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/drive/folders/1OSegRuEv-mYSP6q4Zn9OZ3>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: E' suggestione ricordare le parole di W.Ch
cambiamento non sempre produce un migl
sempre un cambiamento". Nella sostanza l
intercambiabili e inscindibili se, cambiando
motivanti. Occorre, quindi, tener presente c
positivamente il processo di apprendimento
successo formativo in un'epoca in cui la sv
incantesimo tecnologico e dall'acquisizione
che, al contrario, richiederebbero riflessioni
questo scenario che deve inserirsi l'interve
della crescita e dello sviluppo dell'individu
cerchi la sperimentazione e accetti la "riform
Abbiamo amato la lezione frontale. Ne con
generazioni di abilissimi artigiani, ha tempr
ricercatori. . Oggi, invece, capiamo quanto
efficaci di quelli tradizionali. Strumenti capa
(disciplinari e trasversali - soft skills), atteg
da inseguire a parità di condizioni e trattam
a cambiare l'aula. D.Oblinger afferma che "
Spazi modificati cambiano la pratica" e orie
ottenere un risultato diverso se si continua
e dirigenti attivino il processo di "deaulizza
policentrici, multifunzionali e creativi dove c
delle mani e il linguaggio della mente. Così
principi , ho inteso adottare pratiche didatti
debate, la flipped classroom perché sono c
apprendimento, nonché le intelligenze mult
richiedano di personalizzare i percorsi form

stesso spirito, ho inteso sperimentare una nuova pratica didattica nel fare Storia. E' la Public History. I passaggi, a livello curricolare ed extracurricolare, sono quelli canonici: a) colloquio informativo con la Dirigente Scolastica; b) corso di formazione e workshop presso il Centro Risorse Freccia, Istituto A.De Pace, Lecce, organizzato dal CESRAM; c) delibera del Collegio dei Docenti, Verbale N.2; d) inserimento del progetto nel PTOF d'Istituto; e) didattica d'aula; f) suddivisione della classe in gruppi di max 5-6 ciascuno; g) attribuzione dei ruoli (leader, moderatore, custode dei materiali, collaboratore,...); h) assegnazione della ricerca-azione a ciascuno dei tre gruppi sul tema "I frantoi ipogei nel Salento tra storia, leggenda architettura e funzioni"; i) contatti con il territorio: famiglie, Comune, pro-loco, ecc.; l) indagine, ricerca e selezione delle fonti; m) stesura di monografie tematiche e quadri sinottici; verifica e controllo; n) traduzione in lingua inglese e francese; o) elaborazione di una locandina per il Festival della Public History (Informatica); p) realizzazione di un e.book; q) rendicontazione sociale alla presenza degli stakeholders. La Public History è una vera e propria "ricerca storica" sul campo nel senso che gli studenti effettuano una serie di operazioni sulle fonti: dalla selezione alla datazione, dalla comparazione all'analisi e all'elaborazione. In questo modo gli studenti apprendono il "mestiere dello storico" coinvolgendo anche il sociale. Così la Storia viene "narrata" agli altri e restituita alla società, rispettando sempre l'impianto storico-scientifico di M.Bloch.

Allegati:  [Documentazione Public History](#) [1]
 [Documentazione Public History](#) [2]
 [Documentazione Public History](#) [3]
 [Documentazione Public History](#) [4]
 [Documentazione Public History](#) [5]
 [Documentazione Public History](#) [6]
 [Documentazione Public History](#) [7]

Disciplina/e Insegnata:

Materie Letterarie negli Istituti d'Istruzione Superiore

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/fare-storia-e-gruppo-con-public-history>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/p91029-090056_0.jpg
[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/p91029-090159_0.jpg
[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/p91029-110926_1.jpg
[4] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/p91029-153613_1.jpg
[5] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/p91031-083956_0.jpg
[6] <https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/p91031-084037.jpg>
[7] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/verbale_collegio_docenti_n.2_0.doc