



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Una didattica su misura

Una didattica su misura

Nome della scuola: Liceo Giulio Cesare

Paese: Italia

Regione: Lazio

Città: Roma

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/drive/folders/1G0n33fSmV95voew2f2QlxKj03>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Sono un professore di storia e filosofia e ho un'esperienza di insegnante artistico e classico. Non credo sia necessaria una riforma per innovare la didattica: la modifica è inevitabile e dipende dal profilo di competenza degli studenti (Oscillando tra i due estremi). Questo dato diventa una realtà tangibile nei miei corsi: sono in chiara difficoltà, quattro su dieci hanno difficoltà di miglioramento, gli ultimi tre rappresentano il 10%. Dunque, sono ben sette su dieci quelli con difficoltà. In conclusione, non esiste una "didattica speciale" per studenti specifici, nel senso che tutti i ragazzi sono in difficoltà. In ogni caso, di alcune tecniche di cui dispone la didattica si può permettere al maggior numero di ragazzi di beneficiare, rispettando la loro identità consapevole. 1. Quando devo affrontare argomenti di Cittadinanza e Costituzione, i ragazzi si preparano su di un tema, secondo la formula di presentazione del tema alla classe avviene un dialogo da un punto di vista rispettando tempi e specificità. Insieme ai colleghi, lavoriamo a "classi aperte". 2. Ai ragazzi di visualizzare l'informazione usando "mappe concettuali" sottolineare in base all'importanza dell'informazione il pensiero nella forma parlata o scritta, di impegnarsi a concentrarsi sulla modalità di esposizione partendo da un punto con l'aiuto delle parole chiave. Molto interessante è il ruolo di tutor di studio al posto delle tradizionali lezioni. Io propongo come tutor di studio oltre l'orario scolastico alle attività "fuori le mura": partecipare a lezioni di teatro. Ritengo che la formula dell'Alternanza scuola-lavoro per i ragazzi autentica facoltà di scelta, sia un'ottima opportunità.

proprio talento. 4. Nulla però scatta nell'ambiente di apprendimento, se non si praticano tecniche di gestione del gruppo. Di solito uso "l'ingaggio": la strategia secondo la quale, se coinvolgi il meno interessato o l'eroe negativo di un gruppo, catturi l'attenzione di tutti i suoi membri. Fondamentale è trasmettere il tuo interesse: per te è un'esigenza, e moneta di scambio per il loro tempo libero, che la fase di apprendimento sia autentica e non una mera forma.

Disciplina/e Insegnata:

storia e filosofia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/una-didattica-su-misura>