

nelle verifiche tradizionali, e trasversali, come la capacità di lavorare in team o di informarsi online in modo critico). In ultima analisi, il progetto vuole guidare i ragazzi a comunicare, creare ponti invece che muri, costruire un mondo interiore che sia il mondo di tutti – è un progetto sull'appartenenza, la convivenza, la collaborazione. In un mondo che esclude, questo è il nostro contributo a costruire l'inclusione. Il Sovereign, infatti, è un personaggio reale che è stato svelato solo alla fine del progetto: il bibliotecario. Perché l'inclusione si costruisce, i muri si abbattano, conoscendosi e leggendo. Solo così il mondo interiore diventa reale. Mi sembra che questo – inclusione, qualità dell'educazione, comunicazione fattiva attraverso le TIC, sia anche lo spirito del pensiero del professor De Mauro.

Disciplina/e Insegnata:

Lettere

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/inner-world-0>