



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Piccole gocce salvano il mondo

---

## Piccole gocce salvano il mondo

**Nome della scuola:** Scuola in Ospedale di Piancavallo - IC Alto Verbano

**Paese:** Italia


**Regione:** Piemonte


**Città:** Piancavallo di Oggebbio (VB)

**Link al Video di presentazione:** <https://youtu.be/KUyhyMX7IKw>  
<https://youtu.be/oa881S3fTpc>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Vivere esperienze positive, trovare stimoli per i pazienti, ragazzi. La sfida della Scuola in Ospedale è di creare spazi ed educativi in sintonia con i bisogni e le peculiarità dei ricoverati bambini e ragazzi affetti da obesità, disturbi del cyberbullismo. Si è pensato di affrontarlo attraverso la scrittura creativa e multimedialità. 24 alunni hanno realizzato con la prof. Palmina Trovato un videoclip musicale intitolato "Solo una goccia dentro il mare". I ragazzi si sono chiesti: "giusti? Basta semplicemente non andare contro le ingiustizie che ci sono di fronte alle grandi e piccole ingiustizie che ci sono? È un tema stimolante, gli alunni hanno scritto dei testi che non sono stati indifferenti; prendere posizione anche quando si è emersi dai temi degli alunni. Dal confronto con i ragazzi è stato creato lo storyboard del video, il testo è stato scritto da un giovane munito di cuffie e guanti che "come un goccia". Anzi, quando c'è da intervenire, sparisce perché non si possono fermare. Abbassa lo sguardo, alla fine del video. Sono solo una goccia dentro il mare". Ha girato il video con la sua amica e l'hanno postato sui social media. Il video sarebbe stata "solo una goccia dentro il mare". Ha girato il video alla fine, capirà che "ogni goccia è importante". Il video audio e il montaggio del video è avvenuto nel mese di maggio "Radio K2", la prima radio scolastica in ospedale. Ha fatto le mani che si è svolto nell'arco di diversi mesi. Ha girato il video passando il testimone a chi arrivava. Questo progetto ha valorizzato i talenti ed emozioni. Ha stimolato

possibilità di poter mostrare in uno spazio pubblico il proprio lavoro, inoltre, ha motivato alla scrittura, ha accresciuto l'autostima e valorizzato il lavoro di tutti gli alunni, nessuno escluso. Per quanto riguarda gli strumenti, come facciamo sempre, abbiamo utilizzato sw libero (es. audacity, gimp, openoffice...) per consentire agli alunni di esercitare le competenze acquisite anche sui propri device ed "esportarle" nelle scuole di appartenenza senza costi e senza dover incorrere nella duplicazione illegale di software proprietario. In questo modo cerchiamo di promuovere una cultura della legalità e della condivisione.


**Allegati:**  [diario\\_di\\_bordo\\_-\\_appunti\\_sul\\_percorso\\_didattico.pdf](#) [1]


 [essere\\_giusti.\\_la\\_lezione\\_dei\\_ragazzi\\_articolo\\_avvenire.pdf](#) [2]



[col\\_rap\\_contro\\_lindifferenza\\_la\\_scuola\\_in\\_ospedale\\_nel\\_verbano\\_vince\\_il\\_premio\\_nazionale\\_la\\_stampa.pdf](#) [3]

 [tgcom\\_24\\_-\\_a\\_milano\\_lincontro\\_per\\_sensibilizzare\\_alla\\_gravita\\_del\\_fenomeno.pdf](#) [4]

 [bullismo\\_ferita\\_dellanima\\_se\\_ne\\_e\\_parlato\\_a\\_milano.pdf](#) [5]

 [aicu\\_-\\_associazione\\_italiana\\_carlo\\_urbani.pdf](#) [6]

### **Disciplina/e Insegnata:**

Lettere

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/content/piccole-gocce-salvano-il-mondo>

### **Links**

[1] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/diario\\_di\\_bordo\\_-\\_appunti\\_sul\\_percorso\\_didattico.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/diario_di_bordo_-_appunti_sul_percorso_didattico.pdf)

[2] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/essere\\_giusti.\\_la\\_lezione\\_dei\\_ragazzi\\_articolo\\_avvenire.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/essere_giusti._la_lezione_dei_ragazzi_articolo_avvenire.pdf)

[3] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/col\\_rap\\_contro\\_lindifferenza\\_la\\_scuola\\_in\\_ospedale\\_nel\\_verbano\\_la\\_stampa.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/col_rap_contro_lindifferenza_la_scuola_in_ospedale_nel_verbano_la_stampa.pdf)

[4] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/tgcom\\_24\\_-\\_a\\_milano\\_lincontro\\_per\\_sensibilizzare\\_alla\\_gravita\\_del\\_fenomeno.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/tgcom_24_-_a_milano_lincontro_per_sensibilizzare_alla_gravita_del_fenomeno.pdf)

[5] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/bullismo\\_ferita\\_dellanima\\_se\\_ne\\_e\\_parlato\\_a\\_milano.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/bullismo_ferita_dellanima_se_ne_e_parlato_a_milano.pdf)

[6] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/aicu\\_-\\_associazione\\_italiana\\_carlo\\_urbani.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/aicu_-_associazione_italiana_carlo_urbani.pdf)