



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > LA FIABA DEL DRAGO FURIOSO TRA STORYTELLING E ROBOTICA EDUCATIVA

LA FIABA DEL DRAGO FURIOSO TRA STORYTELLING E ROBOTICA EDUCATIVA

Nome della scuola: IC PACINOTTI SAN CESARIO SUL PANARO, MODENA

Paese: Italia

Regione: Emilia Romagna

Città: CESARIO SUL PANARO MODENA

Link al Video di presentazione: https://drive.google.com/file/d/1MwapXXY8pSnIa2sn6JZH2mxC9j_IK0/view
https://drive.google.com/file/d/0B_Ca6ids0fDLY1VXb0RCWXdzUIU/view

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: STORYTELLING, TINKERING, ROBOTICA. UN UNICO GRANDE LAVORO. Il laboratorio è strutturato in fasi di esecuzione, lente, ponderate, commo dell'attenzione, di un mix di azioni e abilità IMPARARE! LE FASI DEL NOSTRO LAVORO SONO: 1. IDEE CREIAMO UN PROGETTO USIAMO I MATERIALI ASSEGNIAMO RUOLI E COMPITI LAVORIAMO IN GRUPPO REVISIONIAMO CON NUOVE IDEE E LA REALIZZAZIONE ALLA FINE DEL PROGETTO SI PARTE DALLA REALIZZAZIONE PER GRUPPI, DANDO A OGNI PERSONA UN RUOLO CON I NOSTRI NOMI REALI. ES: ZOE E ANGELINA. 2. PER TUTTI I PERSONAGGI DEL RACCONTO SI CREA UNO LO ABBIAMO SCRITTO IN FORMATO CAPOTESTA. 3. L'ULTIMO ARCHIVIATO SU GOOGLE DRIVE PER CONDIVIDERE ALL'AMBIENTE. PERSONAGGI COSTRUIAMO I NOSTRI ILLUMINATI ... È IL TINKERING. LA SCIMBRIABIMOCI CON LA BEEBOT TRAVESTITA (ROBOTICA EDUCATIVA) digitali, favorire la crescita di una cultura scolastica consentano agli studenti di diventare costruttori attraverso l'apprendimento trasversale e multidisciplinare applicato alla robotica e conoscerli, sviluppare l'autonomia e sviluppare il pensiero computazionale MATERIALI: MATRICE, chromebook, Notebook e app varie come FINESTRE. 4. REALIZZATI CON MATERIALI DIDATTICI E MATERIALI AMBIENTALE, documentazione con google docs, documenti Google. Scratch, STORYTELLING

COMPETENZE E CONOSCENZE. È LA MOTIVAZIONE IL MOTORE DEL NOSTRO LAVORO, CHE DÀ MIGLIORI RISULTATI. Valutazione: valutazione in corso del lavoro svolto, costruzione di percorsi digitali con diverse applicazioni e relativa valutazione dell'opera, costruzione di percorsi digitali con diverse applicazioni e relativa valutazione del lavoro svolto per verificare la partecipazione e l'interesse per l'attività svolta. VIDEO
https://drive.google.com/file/d/0B_Ca6ids0fDLY1VXb0RCWXdzUIU/view?usp=sharing IC PACINOTTI SAN CESARIO SUL PANARO, MODENA DOCENTE: ANTONIETTA D'ORIA STUDENTI DI TERZA PRIMARIA, SCUOLA PRIMARIA TASSONI

Disciplina/e Insegnata:

AMBITO LINGUISTICO E NUOVE TECNOLOGIE, PRIMO COLLABORATORE DEL DS

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/la-fiaba-del-drago-furioso-tra-storytelling-e-robotica-educativa>