



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > QUESTA VOLTA TOCCA A NOI... MAESTRI PER UN GIORNO

QUESTA VOLTA TOCCA A NOI... MAESTRI PER UN GIORNO

Nome della scuola: IC VIALE DEI CONSOLI 16

Paese: ITALIA

Regione: ROMA

Città: ROMA

Link al Video di presentazione: https://drive.google.com/open?id=1Y8Gur0LGoOKdDDY-ZsmHT_kxa

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Il seguente progetto, ha come destinatari i bambini della scuola primaria. L'obiettivo è quello di far conoscere, attraverso il tutoraggio degli alunni di prima, semplici procedure di programmazione. **PREREQUISITI:** - saper interagire con un robot attraverso l'utilizzo dei vari tasti-funzione attraverso il linguaggio della programmazione usando i comandi e correggere le procedure adottate senza procedure di notazione- linguaggi di programmazione - saper utilizzare in modo arbitrario sia unità e strumenti convenzionali per programmare - essere in grado di prevedere i problemi possibili (problem solving); - saper prevedere e progettare a partire dall'errore mediante un approccio di APPRENDIMENTO ATTRAVERSO UN APPROCCIO A GRUPPI misti formati da bambini della scuola primaria, si sono ritrovati in un'alunna che ha osservato un gruppo un'ape BEE-BOT da osservare, utilizzando in seguito quello del tatto e dell'udito ed infine le informazioni raccolte dall'insegnante e condivise con tutti. Il progetto si susseguono tra un gioco e un robot. Inoltre, il progetto si basa sulle ipotesi sulle funzionalità delle api (ROBOTIC LEARNING) Gli alunni di prima hanno assunto un ruolo cooperativo, hanno condiviso le competenze e le conoscenze dei piccoli. Dunque i bambini più grandi hanno aiutato le api attraverso la programmazione di senso comune come procedere nel pianificare mentalmente il progetto. **TERZA FASE (SPERIMENTAZIONE):** dopo aver osservato che dall'infanzia si sono tuffati nell'attività vera

presentato loro dei reticoli tematici da loro realizzati (alfabeto, numeri, animali, ecc.) ed hanno programmato insieme piccolo tracciato da far eseguire all'ape, modificando di volta in volta il punto di partenza e quello di arrivo. QUARTA FASE (VERIFICA) In quest'ultima fase "l'errore" è diventato protagonista assoluto poiché ha rappresentato un vero e proprio volano d'azione e di pensiero, in quanto attraverso prove ed errori i bambini si sono sentiti liberi di sperimentare varie strategie e di trovare soluzioni efficaci per far compiere al robot il percorso più breve. Tutto questo grazie al lavoro di squadra frutto della collaborazione di tutti i membri del gruppo.

Disciplina/e Insegnata:

ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/questa-volta-tocca-noi-maestri-un-giorno>