



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > OLTRE LA ROBOTICA, Con la scuola aperta ed inclusiva per sviluppare al meglio la propria creatività tecnologica

OLTRE LA ROBOTICA, Con la scuola aperta ed inclusiva per sviluppare al meglio la propria creatività tecnologica

Nome della scuola: ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GIOVANNI XXIII" - ROMA

Paese: ITALIA













Regione: LAZIO

Città: ROMA

Link al Video di presentazione: <http://www.iduesarchiaponi.com/video-robogio-2-3/>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: L'idea è nata osservando come i risultati e
cui l'apprendimento viene racchiuso in uno
dell'azione. Il corso è stato rivolto agli alunni
gruppo si sono integrati in maniera ottimale
scolastico mediante delle lezioni frontali so
linguaggio di programmazione per la gestio
assemblare, le loro caratteristiche tecniche
sviluppo di un singolo prodotto a piccoli gru
dei singoli sensori, agli alunni è stata dema
messa a punto dell'adeguato software di ge
squadre a cercare, talvolta in modo confus
pratici che si sono via via presentati. Il com
notare al gruppo gli errori commessi e di co
trovare un risultato migliore di quello già ra
frequentato il corso lo hanno concluso part
Per raggiungere gli obiettivi didattici oltre la
percentuale notevole del tempo, anche del
focalizzare il problema e per migliorare il pr
CLASSROOM, il tempo del corso è stato u
collaborative, esperienze, e attività di labor
"regista" dell'azione didattico-formativa. 3.
del progetto concreto e sperimentare le pro
ad esso legate. 4. LEARNING BY DOING,
sperimentando direttamente le consequenz
COOPERATIVE LEARNING, per favorire, s
situazioni, l'emergere di vocazioni, la valori
abilità di problem solving con la successiva

PEER, gli allievi che hanno dimostrato maggiore interesse, o hanno pensato ad innovazioni più interessanti, hanno svolto il ruolo di tutor per quelli con più difficoltà. L'attività del corso è stata diversificata ed ampliata sia per coinvolgere un maggior numero di alunni, ed anche di docenti, che per permettere una maggiore crescita culturale ai discenti. Sono già state concluse le attività di: 1- CORSO DI ROBOTICA 2- ORIENTAMENTO TRA PARI (orientamento scolastico) 3- SVILUPPO DI LEZIONI ON-LINE (materie scientifiche / robotica) Sono in via di studio e sperimentazione, alcune solo in via teorica, le attività di: 4- STUDIO AUTONOMO – ASSISTITO 5- REALIZZAZIONE MECCANICA (stampante 3D) 6- SVILUPPO DI APP (controllare un robot, etc.) 7- FOTOGRAFIA (times lap, etc.) 8- SVILUPPARE IDEE (think tank) 9- SVILUPPI INDUSTRIALI Le aspettative sono sia di sviluppare in modo più approfondito le attività già concluse sia di poter ampliare l'offerta formativa con altre idee che al momento attuale non sono state ancora definite.

Allegati:  [allegatorobogio2.3_2019_01.jpg](#) [1]
 [allegatorobogio2.3_2019_02.jpg](#) [2]
 [allegatorobogio2.3_2019_03.jpg](#) [3]
 [allegatorobogio2.3_2019_04.jpg](#) [4]
 [allegatorobogio2.3_2019_05.jpg](#) [5]
 [allegatorobogio2.3_2019_06.jpg](#) [6]
 [allegatorobogio2.3_2019_07.jpg](#) [7]
 [allegatorobogio2.3_2019_08.jpg](#) [8]
 [th_img_3400.jpg](#) [9]
 [th_img_3409.jpg](#) [10]
 [th_img_3424.jpg](#) [11]
 [th_img_3449.jpg](#) [12]

Disciplina/e Insegnata:
ELETTRONICA

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/oltre-la-robotica-con-la-scuola-aperta-ed-inclusiva-sviluppare-al-meglio-la-propria-0>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_01_0.jpg
[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_02_0.jpg
[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_03_0.jpg
[4] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_04_0.jpg
[5] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_05_0.jpg
[6] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_06_0.jpg
[7] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_07_0.jpg
[8] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_08_0.jpg
[9] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/th_img_3400_0.jpg
[10] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/th_img_3409_0.jpg
[11] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/th_img_3424_0.jpg

[12] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/th_img_3449_0.jpg