



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Felicità è Sostenibilità. Intrecci di linguaggi espressivi per lo sviluppo del pensiero creativo.

Felicità è Sostenibilità. Intrecci di linguaggi espressivi per lo sviluppo del pensiero creativo.

Nome della scuola: ICS Sperone Pertini

Paese: Italia






Regione: Sicilia

Città: Palermo

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/Az1T6aNok6w>
<https://youtu.be/g-dVeQ8a8JY>
<https://youtu.be/U1JY96MXa3s>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: La 1C, oggi 3C, era una classe con problemi con livelli di apprendimento molto bassi. Il progetto (in Italiano e Inglese) sulla Felicità, in base alla catena della Sostenibilità, è stato intrapreso per intervenire sulla motivazione e per favorire l'emergere nel gruppo di lavoro coinvolgessero tutti, nessuno escluso! Dall'inizio del progetto in un laboratorio sulla Felicità condotto da me, si è fatto riferimento costante alle risorse naturali e alle poesie... Era da un po' che valutavo l'uso del disegno digitalmente con la tecnica degli ologrammi (progetto SCUOLA (Fondazione Reggio Children), circa 2030. Questo percorso di circa 2 mesi si è svolto in un potenziamento a me assegnate svolte in circa 10 ore di tecnologia. La sfida era riuscire a coinvolgere gli autori, utilizzando il disegno. Ho chiesto che facesse emergere il valore simbolico del disegno e l'utilizzo come linguaggio volto alla sintesi. Loro hanno esplorato autonomamente con ricerche da me sulla felicità, che in sé è una sorta di progetto del mondo dei pittogrammi. Le loro ricerche e scoperte delle diverse sensibilità; i bambini sono stati messi alla prova come loro, per loro. Siamo allineati all'agenda 2030 ed ho chiesto di riprodurre e discutere insieme. A quel punto erano pronti e alcuni casi hanno riutilizzato alcuni elementi

grafiche, dimostrando una notevole maturità nell'individuazione dell'immagine più efficace per sintetizzare dei concetti e hanno auto-costruito i visualizzatori per gli ologrammi con dei fogli di acetato, a partire dal disegno geometrico di un esagono regolare. Gli alunni hanno espresso il desiderio organizzare una giornata in cui leggere e donare ai loro genitori le poesie; mi hanno chiesto di illustrarle, e ho tentato di farlo avendo cura di rispettare le idee e i concetti. Ne sono nati un libretto e un video per fruire degli ologrammi delle icone disegnate dagli alunni (gesso bianco su cartoncino nero, e collage) per smartphone e altri dispositivi. Questa raccolta è stata donata ai genitori in una giornata di restituzione delle attività del Consiglio di Classe alle famiglie con la partecipazione del Dirigente Scolastico Professoressa Antonella Di Bartolo.

Allegati:  [progettazione e riflessione didattica](#) [1]
 [introduzione al linguaggio visuale per gli alunni](#) [2]
 [impostazione dei disegni e dei collage acquisiti digitalmente per l'animazione in 3d e visualizzazione di ologrammi](#) [3]
 [raccolta delle poesie degli alunni](#) [4]
 [ritratto.jpg](#) [5]

Disciplina/e Insegnata:
TECNOLOGIA

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/felicit%C3%A0-%C3%A8-sostenibilit%C3%A0-intrecci-di-linguaggi-espressivi-lo-sviluppo-del-pensiero-creativo>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/felicita_e_sostenibilita_-_riflessione.pdf

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/linguaggio_visuale.pdf

[3] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/1c_felicita_ologrammi_icone_collage.pdf

[4] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/poesie_illustrate.pdf

[5] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/ritratto_0.jpg