



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Liber\*e Letture

---

## Liber\*e Letture

**Nome della scuola:** IC Nino Cortese

**Paese:** Italia

**Regione:** Campania

**Città:** Casoria

**Link al Video di presentazione:** <https://www.youtube.com/watch?v=qtOf4ypz-jA&t=7s>

<https://sites.google.com/view/libereletture/home>

[http://www.icninocortese.gov.it/index.php?option=com\\_content&view=](http://www.icninocortese.gov.it/index.php?option=com_content&view=category&layout=edit&Itemid=1)




<https://www.youtube.com/watch?v=J70ZWX5cZG4&t=78s>

[https://www.youtube.com/watch?v=b74gtl\\_M7tl](https://www.youtube.com/watch?v=b74gtl_M7tl)

<https://www.youtube.com/watch?v=W-0clQ5l4cQ&t=142s>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** La trasmissione di una passione può essere un mezzo efficace per la comprensione di un testo? Crediamo di sì. Liber\*e Letture in Biblioteca, un progetto di lettura, formato da quattro docenti appassionati di lettura (IC Nino Cortese di Casoria (NA) e lavorano in manicomio (di 1° grado). Suscitare l'entusiasmo degli studenti, che ricercano metodologie efficaci per promuovere la lettura davanti al libro, si addormentino come il gatto, è un progetto sviluppato, in un quadriennio, due progetti: "Liber\*e Letture in Biblioteca". Tenteremo di riassumerne i principi e li pubblichiamo online dei quaderni per entrare nel mondo della lettura e comprensione del testo sono: "Liber\*e Letture in Biblioteca". leggere conduce a voler comprendere ciò che si legge. Liber\*e Letture in Biblioteca. Un documento di lavoro: locandina dell'evento: in Biblioteca, giorno 10/11/2017 (solo "se") vogliono, alcuni alunni potranno partecipare a una classe aperta, siederanno in cerchio, a leggere e a cartacee le loro impressioni e ne discuteranno. L'entusiasmo è tale che ne garantisce l'efficacia. Liber\*e Letture in Biblioteca: lettori: girano per le classi, affiggono locandine e cartacee per altri ragazzi: l'alunno è al centro del progetto. Gara tra tutte le classi della scuola. Si sceglie il tema: 1. sulle abilità relative alla lettura ad alta voce. 2. grafica. Classifiche e vincitori; si segnala un

bonus punti per le classi che coinvolgono più alunni. La gara è lo strumento per motivare i ragazzi, anche quando si scandaglia un testo: figure retoriche, inferenze, decodifica... Tratto caratteristico delle Olimpiadi è l'interdisciplinarietà; collaborano due dipartimenti: Lettere e Arte. Da quest'anno anche Lingue straniere. Uno dei testi sarà letto parzialmente in inglese. Premio per i vincitori è il libro che hanno letto, illustrato dai loro disegni. Promuovere la lettura e promuovere un autore sono attività diverse ma interdipendenti: libertà / rigore, relax dell'ascolto / frenesia per la competizione, pluralità di storie / unicità del testo, in antitesi, ma con obiettivi simili: avvicinare le nuove generazioni ai libri, alla problematicità che le letture di qualità recano in sé. La replicabilità e la scalabilità dei progetti sono state sperimentate: partiti dalla Secondaria, abbiamo riproposto le attività nella Primaria e parzialmente all'Infanzia. I progetti sono stati approvati dall'INVALSI che li ha valutati fra le tre pratiche migliori a livello nazionale per la Secondaria di Primo grado (Convegno "Insegnare a leggere - Imparare a comprendere", Roma, novembre 2018).

**Allegati:**  [Ppt Convegno Invalsi Insegnare a leggere-Imparare a comprendere](#) [1]  
 [quaderno\\_cortese\\_n. 3\\_2018-2019.pdf](#) [2]  
 [img\\_20181117\\_082938.jpg](#) [3]

### **Disciplina/e Insegnata:**

Lettere

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**Source URL:** <https://www.gjc.it/en/content/libere-letture>

### **Links**

[1] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/ic\\_nino\\_cortese\\_-\\_invalsi\\_roma\\_16-17\\_nov.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/ic_nino_cortese_-_invalsi_roma_16-17_nov.pdf)

[2] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/quaderno\\_cortese\\_n.\\_3\\_2018-2019.pdf](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/quaderno_cortese_n._3_2018-2019.pdf)

[3] [https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img\\_20181117\\_082938.jpg](https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/img_20181117_082938.jpg)