



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > BUILD SKILLS 3.0

BUILD SKILLS 3.0

Nome della scuola: IS CARLO DELL'ACQUA

Paese: ITALIA

Regione: LOMBARDIA


Città: LEGNANO

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/file/d/10YqAPYPMDnz0hyfgdGPT4JxLwu1EE>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Build skills 3.0 è l'attività laboratoriale inclusa nel percorso "Cooperazione Aziendale" e parte del percorso PCTO d'Is... di un survey che chiede "Quale valore attribui alla partecipazione" (1 poco importante - 5 molto) e "Valuta il tuo grado di partecipazione" (1 basso - 5 alto). Da questo emerge che il 70% ha competenza 5, il 30% 4. • la presenza cost... competenza. Questi dati spingono all'ideaz... realizzata traendo ispirazione dalle regole p... SHIPPING (SBS) che realizza pacchi da sp... avvicinare all'impresa, spingendo i ragazzi... del dentro e del fuori l'impresa, siano funzio... provare quali sono le declinazioni possibili... differenti • provare l'importanza del "cooper... scuola. • riconoscere con un maggiore con... efficacemente. La simulazione, articolata in... volta. L'obiettivo è quello di realizzare pacco... del prototipo. I pacchi sono dei post it, cui v... di destinazione, di peso e totale. Le caratte... velocemente possibile, in autonomia, cond... alla qualità, svolgendo il proprio lavoro al m... al meglio, mettendo in gioco, in ogni mome... rilevate durante lo svolgimento dell'attività... provano che la cooperazione con condivisi... processo, assicura maggiore produttività, r... studenti realizzano i grafici degli esiti dei ro... BAR CHART. La realizzazione, estremamente... grafici conduce gli studenti - lungo una disc... elevarsi (quasi) ad impresa 4.0, implement

quest'ultima ottenuta con la proiezione in tempo reale, o quasi, dei grafici che contribuirebbero a creare una maggiore sintonia verso l'obiettivo e quindi produttività. L'attività si chiude con un debriefing qualitativo e quantitativo, da cui emerge una maggiore consapevolezza: -che conduce ad una maggiore criticità in sede di autovalutazione -del funzionamento del processo produttivo e del valore della condivisione, nelle imprese e a scuola. -di come le interazioni umane influiscono sull'efficacia e di quali sono gli "ingredienti" da formare per imparare a condividere Si riflette sulla progettazione di altri 2 round, uno che preveda la possibilità per il cliente di dare feedback working progress e un secondo che introduca la condivisione delle informazioni (BUIL SKILLS 4.0).

Allegati:  [presentazione PPT](#) ^[1]

 [Scheda progettazione completa con link](#) ^[2]

Disciplina/e Insegnata:
ECONOMIA AZIENDALE

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/content/build-skills-30>

Links

[1] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/build_skills_3.0_0.pdf

[2] https://www.gjc.it/en/system/files/progetti/allegati/build_skills_3.0_-_progettazione_con_link_0.doc