



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Published on *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > How School is Changing

12/04/2019 - 14:18



The jury has terminated the selection of project for the **final event** of the **9th edition** of the International **Global Junior Challenge** [1] Contest that will be held in Rome on **December 11-13, 2019**.

Traditionally promoted by the **City of Rome** and organised every two years by the **Fondazione Mondo Digitale**, since 2017, the contest has been dedicated to **Tullio De Mauro** (Torre Annunziata 1932 - Rome 2017), linguist, professor emeritus and scholar of international education systems.

The focus of the 2019 edition, promoted in collaboration with the **Erickson** [2] Publishing House and Study Centre, which has been active for over 35 years in didactic innovation and inclusion, is Objective 4 of the UN Agenda 2030: **quality education for everyone**.

The authors of the final projects, mostly students and teachers in Italian schools, will showcase their work at **Biblioteche di Rome** and the **Civic Zoology Museum** [see [programme of the final event](#) ^[3]]. Projects are organised into categories, based on the age of the beneficiaries.

Education – Up to 10 Years Old

- Coltiviamo il Futuro, ScuolAttiva Onlus, Rome
- Eratos Project, Centro Educacional Nosso Mundo, Rio de Janeiro, Brazil
- KidsUP! Impresa per gioco, John Cabot University, Rome
- Leading the dance of Science, Epitalion Ilias Primary School, Pyrgos, Greece
- Poupi, Anne Mérienne, Latina

Education – Up to 15 Years Old

- Archeomaker, Wifi Robotics Labs APS, Guidonia, Rome
- Basic in the middle. Tra basic design e nuove tecnologie: gli strumenti della progettualità, Quasar, Rome
- Dinamica, Dinamica, Rocca Priora, Rome
- Offline, Associazione Culturale Eufemia APS, Turin

Education – Up to 18 Years Old

- Catania ieri e oggi, Davide Giuseppe Russo, studente dell'Istituto Tecnico Archimede di Catania
- Codinc - coding for inclusion, Università degli Studi di Naples Federico II
- Maxxi a[r]t Work, Fondazione Maxxi, Rome
- Nuovamente per l'antico, Ilaria Paccini, artista con una scuola, Rome
- Placca il bullo e il cyberbullo, CTS VCO - IIS Cobianchi di Verbania

Education – Up to 29 Years Old

- Le Summer School di "la scuola fa notizia", Agenzia di stampa Dire e portale Diregiovani.it, Rome
- Radio Magica, Fondazione Radio Magica onlus, Abano Terme, Padua
- Segnali dal profondo, Fondazione Idis - Città della Scienza, Naples
- T-Eyes, Team Engine4You con Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano, Frosinone

Inclusion of Young People in the Working World

- Be Unsocial, Alice Avallone, Turin
- Giovani contro il digital divide: un'esperienza di alternanza scuola lavoro tra ISF e il liceo Montessori di Rome, ISF Informatici Senza Frontiere
- Schoolup - Cervellotik Education, Cervellotik srl, Potenza

The **Tullio De Mauro** Award goes to an **innovating teacher** who promotes a fair and inclusive high-quality education, also through the use of innovative technology, tools and methodologies.

Teachers Selected by the Jury

- Stefania Altieri, IC Valle del Conca, Rimini, [Coding@schools](#) [4] e Coding & Robotica
- Pietro Alviti, Liceo Scientifico e Linguistico Ceccano (Frosinone), Il caso liceo Ceccano, tutti connessi, tutti consapevoli, tutti alla pari
- Enza Amoruso, 3 CD Siani – Marano di Naples, GGiocare... senza barriere”, atelier creativo
- Antonio Anzalone, IIS M. T. Cicerone - Sezione ITIS G. Gatta, Sala Consilina (Salerno), Robotica e Arduino
- Filippo Barbera, Ghirotti, Vicenza, Project 4s per studiare insieme
- Alberto Barbero, IIS G.Vallauri di Fossano (Cuneo), Quando il coding è per tutti
- Maria Luisa Bosi, CPIA Lodi, C.P.I.App: le apps del CPIA di Lodi
- Annamaria Bove, I.C. Nocera Inferiore (Salerno), Ferrari di Castellammare di Stabia (Naples), Tra Guerra e Pace
- Claudio Capobianco, IIS Guglielmo Marconi, Civitavecchia (Rome), Didattica con l'intelligenza, Easy Talk
- Gabriella Cecchetti, IIS Lucio Lombardo Radice, Rome, Palestra digitale artificiale
- Roberto Contessi, Liceo Giulio Cesare, Rome, Una didattica su misura
- Patrizia Cristiano, Liceo Artistico Caravillani, Rome, Prototipizzazione dei beni culturali
- Zelinda Di Battista, Liceo Scientifico Spallanzani, Tivoli (Rome), “HI BROS!” attività di tutoring
- Marco D'Innocenti, Istituto Cine Tv Rossellini, Rome, Te lo videospiego
- Lara Ferrari, I.C. Veglie Polo 2, Lecce, Chimica e clp... Agenti speciali
- Lara Fina Ferrari, IC del Vergante, Meina, Novara Women Cube - solo 12
- Giuseppe Landolfi, Liceo Statale A. Manzoni Caserta, Una radio di classe
- Emanuela Leto, Istituto comprensivo Laura Lanza Baronessa di Carini, Palermo, Laboratorio di intercultura e cittadinanza europea
- Sonia Gabrielli, Istituto comprensivo Frosinone 4, Colori, bussole e sentieri digitali
- Angela Gatti, 2^ Istituto Comprensivo Francavilla Fontana (Brindisi), Robotic Art
- Clelia Gentili e Roberta Poli, IIS Piaget-Diaz, Rome, Non dirmi che hai paura
- Giuseppe Giuseppe, IISS Pacinotti, Taranto, Showtable
- Augusto Grassi, IIS Fermi-Sacconi-Ceci, Ascoli Piceno, Il mio amico robot
- Americo Guercini, ITIS Enrico Fermi, Rome, Trashbot
- Roberto Ianigro, IIS via Rome 298, Guidonia (Rome), st.Art |_over, didattica

sperimentale e laboratoriale per il disegno e la storia dell'arte

- Annamaria Improta, IC 1° Don Bosco Melloni di Portici, Naples, Educreando: uso consapevole delle tecnologie e inclusione attraverso i linguaggi delle emozioni
- Francesco Lerteri, IIS Giovanni XXIII, Rome, Oltre la robotica con la scuola aperta e inclusiva per sviluppare al meglio la propria creatività tecnologica
- Laura Maffei, IC2 "Arnolfo di Cambio" Istituto Comprensivo, Colle Val D'Elsa, Siena, The Inner World
- Paola Monica Grazia Mangalviti, ICS Sperone-Pertini, Palermo, Angeli con grandi ali
- Daniele Manni, IIS Galilei-Costa, Lecce, i-Startup - Digital e soft skills con l'imprenditorialità
- Flaminia Mariotti, IC Nitti, Rome, Parole per parlare
- Antonia Martina, direzione didattica Sigismondo Castromediano 4°circolo, Lecce, la fabbrica dell'armonia, Poesia Arti figurative Sviluppo Sostenibile
- Luisa Murru, ISIS Galileo Galilei, Firenze, La Bottega della Scrittura
- Luca Oliva, IIS Avogadro di Vercelli, Progetto Iron (innovation, robotic, network)
- Silvia Orfini, I.C. 1 Salvo D'Acquisto - Scuola Primaria, San Salvo, Chieti, Coding World: progettare, programmare e realizzare idee!
- Giancarlo Pellegrino, IC Polo 2 Galatone, Lecce, "Musica in... testa!"
- Michele Perna, IIS J. Torriani, Cremona, Energy - Carrozzina multisport
- Arcangelo Pignatone, IC Don L Milani, Caltanissetta, Maker Challenge
- Elio Pinto, IC Civitella San Paolo, Sant'Oreste, Rome, La scuola in movimento
- Cristiana Pivetta, Istituto comprensivo Don Milani, Carbonia, Water: a precious resource for humanity
- Maria Serena Rodino, I.C. Uruguay plesso M. Simoncelli, Rome, Mondrian: capire e creare un'opera d'arte utilizzando i colori primari.
- Pier Francesco Romeno, IISTG "Don G. Pes", Tempio Pausania, Sassari, Do Ut Des: Scuola->territorio->scuola.
- Fabio Scanzani, ISSS MAGAROTTO, Rome, Brainwave lighting a thinking to deaf people
- Lorenzo Somelli, IC Nino Cortese, Casoria, Naples, Liber*e Letture
- Antonio Sortino, Istituto Comprensivo Udine II, Giocare a scacchi a scuola per apprendere, includere e accettare le diversità, e Antonio Sortino, Istituto Comprensivo di Tarcento, Udine, Studiare matematica per sviluppare le competenze di cittadinanza e interculturali
- Ilaria Veronesi, Mancini di Avellino, La tecnologia per la salute e il benessere dell'uomo e del nostro pianeta

School administrators will participate in a collective development session with the Lego® Serious Play® methodology to reach a shared outlook on quality education and a strategic manifesto to share with civil society and policy makers.

- Susanna Capalbo, Rete di scuole per la sostenibilità, IC Erodoto, Corigliano Calabro (Cosenza)
- Antonella Maria Benedetta Cutro, Laboratori innovativi per l'industria 4.0 e l'inclusione, IIS Caterina da Siena, Milan
- Laura D'Ambrosio, Piccole scuole, grandi reti, IC Civitella Torricella, Civitella del Tronto (Teramo)

- Antonella Di Bartolo, Percorsi di partecipazione verso nuovi immaginari, IC Sperone-Pertini, Palermo
- Gemma Faraco, Una scuola di umanità, accoglienza e aggregazione, IC Montalto Uffugo - Taverna (Cosenza)
- Speranzina Ferraro, Nuove tecnologie e inclusione educativa per studenti impossibilitati alla normale frequenza scolastica, Progetto tris, Miur, Volla (NA), Guspini (SU), Nettuno (RM)
- Mariacristina Galantini, Il mio pensiero di scuola innovativa, Istituto comprensivo statale "A. Pacinotti", San Cesario sul Panaro – Modena, Modena
- Salvatore Giuliano, Aula immersiva: creazione e fruizione di contenuti in realtà virtuale e aumentata, IIS Ettore Majorana, Brindisi
- Antonio Iaconianni, Lo smart working a scuola. Il primo consiglio di classe in Italia via skype, liceo classico Telesio, Cosenza
- Pasquale Iezza, Nuovo giocosport: la Pallarmonica, IC Silvio Pellico di Lettere, Naples,
- Arturo Marcello, Didattica digitale e apprendimenti digitali. La nuova frontiera dell'apprendimento con il modello a shell e gli organizzatori concettuali, ITIS Giovanni XXIII di Rome
- Annunziata Marciano, Oltre la terra... per amarla meglio, IC "Vitruvio Pollione" di Formia (Latina)
- Vincenza Maselli, Peer education contro i bullismi: una scuola per condividere, conoscere, crescere, IIS Cobianchi - Verbania
- Patrizia Palanca, Scuola e territorio: Polo tecnico di domotica assistenziale e suoi sviluppi, IIS Fermi-Sacconi-Ceci, Ascoli Piceno
- Maria Stella Perrone, I miei primi sessanta giorni da ds, IIS Vittorio Alfieri, Asti
- Paoletta Picco, Progetti di robotica e di innovazione tecnologica, IIS Amedeo Avogadro, Vercelli
- Mariarosaria Russo, Medma Storytelling Touch, IIS R. Piria, Rosarno (Reggio Calabria)
- Daniela Savoia, Stregati dalla musica, IC Peppino Impastato Polo 1, Veglie (Lecce)
- Angela Sepe, Educreando: Strumenti e strategie di eEducazione emozionale a scuola, IC 1° Don Bosco Melloni di Portici (Naples)
- Anna Maria Settanni, La scuola laboratorio di competenze, IC Vittorio Alfieri, Taranto
- Annalisa Stancanelli, Scarpetterossestorytellingcon toontastic, IV IC Giovanni Verga, Siracusa
- Fortunata Daniela Vetri, Fablab a scuola e nel territorio, IIS Archimede, Catania
- Elisamarzia Vitaliano, Una scuola come luogo di vita, IC Nitti, Rome

[« back](#) ^[5]

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

Source URL: <https://www.gjc.it/en/news/how-school-changing>

Links

- [1] <http://www.gjc.it>
- [2] <https://www.erickson.it/it/>
- [3] <https://www.gjc.it/premiazione>
- [4] <mailto:Coding@schools>
- [5] <https://www.gjc.it/en/javascript%3Ahistory.go%28-1%29>