



# PERCORSO ORTO-DIDATTICO “COLTIVIAMOCI INSIEME”



*Semina,*

*l'importante è seminare - poco, molto, tutto –  
il grano della Speranza.*

*Semina il tuo Sorriso, perché splenda intorno a te.*

*Semina le tue Energie, per affrontare la battaglia della  
vita.*

*Semina il tuo Entusiasmo, la tua Fede, il tuo Amore.*

*Semina le piccole cose, i nonnulla.*

*Semina e abbi Fiducia:*

*ogni chicco arricchirà un piccolo angolo della terra!*

The background of the slide is a close-up photograph of a person's hand holding a small, light-brown terracotta pot. Inside the pot, there is dark soil and a small, vibrant green seedling with several leaves. The lighting is soft and natural, highlighting the textures of the soil and the pot. On the left side of the slide, there is a decorative orange arrow pointing to the right, and some faint, thin green lines that resemble plant stems or roots.

# LA METODOLOGIA DI APPRENDIMENTO E LA VALENZA EDUCATIVA DELL'ESPERIENZA ORTICOLTURALE

- Il progetto sull'orto scolastico ha assunto il laboratorio a cielo aperto come metodologia di apprendimento privilegiata, con il grande vantaggio di coinvolgere trasversalmente molte discipline e consentendo di acquisire competenze attraverso il “learning by doing”.
- Il progetto “**Coltiviamociinsieme**” ha racchiuso il significato della cura per la terra e delle risorse naturali a disposizione, ma anche il significato delle relazioni, fondamentali per un gruppo di lavoro che prepara il terreno, fa germogliare i semi e li semina, e, soprattutto, rispetta i tempi della natura e attende.
- Sono state realizzate dieci lezioni, ciascuna di tre ore, rispettando i **MODULI FORMATIVI** di seguito indicati

# I MODULI FORMATIVI

## ➤ ATTIVITÀ PREPARATORIE

1. **LA STAGIONALITÀ DEI PRODOTTI:** studio condiviso e costruito dagli alunni attraverso foto, giochi e confronto attivo fra gli alunni, con la finalità di implementare il calendario varietale dedicato a frutta e verdura realizzato per colori e immagini.

➤ DURATA DEL MODULO: 3 ORE

2. **LE AIUOLE TEMATICHE:** studio condiviso e costruito dagli alunni per la strutturazione dell'orto, la scelta delle colture inserite in orto.

➤ DURATA DEL MODULO: 3 ORE

3. **LA BONIFICA DEL TERRENO E L'ARRIVO DELL'ACQUA:** risanamento e adeguamento della zona dell'Istituto scolastico Lombardi dedicata all'attività orticolturale.

➤ DURATA DEL MODULO: 6 ORE



## ► COLTIVAZIONE DEL CAMPO

4. **IL METEO E LE STAGIONI:** rilevazione dei dati meteo per la pianificazione delle attività in orto e delle specifiche fasi colturali, facendo apprendere ancor meglio quanto l'attività agricola sia strettamente collegata al ciclo delle stagioni, agli aspetti meteorologici, al vento, alla pioggia, al sole.

► DURATA DEL MODULO: 3 ORE



6. **LE ATTIVITÀ DI COMPOSTAGGIO:** grazie alle attività orticole sono state introdotte tematiche ambientali, legate al riuso dei materiali e alla concimazione attraverso materiali organici. Gli alunni hanno provveduto in prima persona a concimare la zona di interesse delle attività orticole e, dunque, a comprendere l'importanza dell'utilizzo dei concimi di origine organica.

➤ DURATA DEL MODULO: 3 ORE

5. **LA FILIERA PRODUTTIVA ORTICOLA:** la formazione è avvenuta direttamente in orto ed è stata realizzata in collaborazione con un agricoltore, facendo fare esperienza agli alunni di tutte le fasi di realizzazione e mantenimento dell'orto, dalla piantumazione alla coltivazione del terreno attraverso l'irrigazione, il diradamento dalle infestanti, la concimazione, ecc.

➤ DURATA DEL MODULO: 12 ORE





## ► ATTIVITÀ COMPLEMENTARI E DI APPROFONDIMENTO

7. **L'INTERDISCIPLINARITÀ ORTO-DIDATTICA:** documentazione del lavoro svolto e reportage fotografico con la realizzazione di un cartellone che ha sintetizzato tutte le fasi dell'attività svolta.



8. **IL GUSTO AUTENTICO LOCALE:** studio condiviso dagli alunni per la ricerca delle ricette della tradizione gastronomica locale attraverso il confronto in aula e anche attraverso il coinvolgimento delle famiglie con la compilazione del "**Diario alimentare**", che è andato a verificare le abitudini alimentari a casa.



# Una festa in allegria!!!

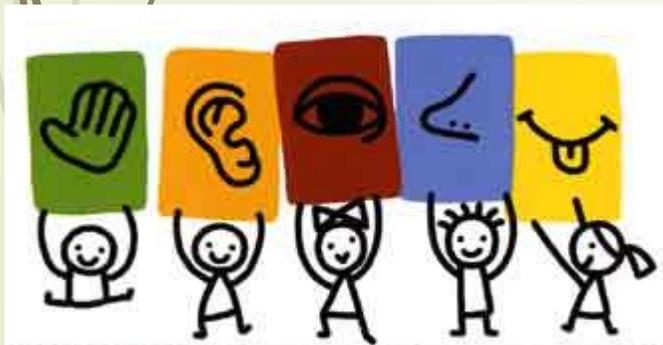
LIBERA INTERPRETAZIONE DI «VIVA LA CAMPAGNA» DI NINO FERRER





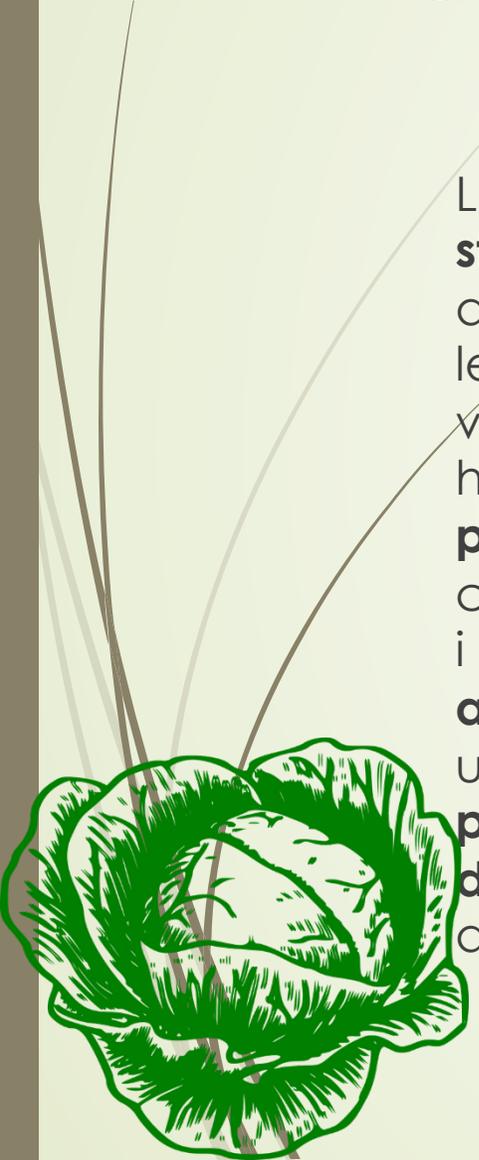
9. **IL SAPORE DEL SAPERE:** realizzazione di un percorso di conoscenza che attraverso il coinvolgimento dei **cinque sensi** ha portato gli alunni a sperimentare le proprie conoscenze sul sapore e sui gusti di frutta e ortaggi di stagione.

10. **LA FESTA IN ORTO:** organizzazione di una giornata di festa all'interno della quale sono stati presentati i "frutti" dell'esperienza orticolturale, tutto il lavoro svolto: l'orto implementato, il cartellone riepilogativo, gli scatti fotografici, i canti legati alla vita in campagna, ecc. È stato un modo per concludere un percorso di crescita in cui il "**NOI**" del coltivare insieme è emerso gioiosamente in un clima di piacevole condivisione.



# Il valore ecologico-ambientale dell'esperienza didattica in orto

L'orto a scuola si è rivelato anche un ottimo **strumento di educazione ecologica** in grado di riconnettere gli alunni con le radici del cibo, le sue origini e le tradizioni del territorio e della vita. Tutti gli studenti, inseriti in un contesto che ha favorito il loro **benessere fisico e psicologico**, attraverso le attività di semina, cura, raccolta, compostaggio hanno appreso i **principi dell'educazione ambientale e alimentare**, imparando l'importanza di un'alimentazione equilibrata e sana: dalla **piramide alimentare, all'apporto energetico del cibo**, sino alla corretta combinazione degli alimenti.



# FINALMENTE...IL RACCOLTO!

In questa fase conclusiva del progetto, gli alunni hanno seguito con cura e dedizione l'evoluzione dell'orto scolastico, dall'innaffiatura alla pulizia del terreno dalle coltivazioni spontanee fino alla raccolta dei prodotti quali: pomodori, zucchine, cipolle, insalata, cavolo. I ragazzi si sono entusiasmatisi nel vedere concretizzato un impegno costante durato alcuni mesi e si sono sentiti artefici del successo di un percorso che li ha visti protagonisti assoluti in tutte le sue fasi.











*Semina,*

*l'importante è seminare - poco, molto, tutto - il grano della Speranza.*

*Semina il tuo Sorriso, perché splenda intorno a te.*

*Semina le tue Energie, per affrontare la battaglia della vita*

*Semina il tuo Entusiasmo, la tua Fede, il tuo Amore.*

*Semina le piccole cose, i nonnulla.*

*Semina e abbi Fiducia:*

*ogni chicco arricchirà un piccolo angolo della terra!*



*Ref. di progetto Prof.ssa Stefania Soldani - Dirigente scolastico Giuseppina Pastore*

IC GRIMALDI-LOMBARDI BARI A. S. 2018-2019