

**PREMIO PA SOSTENIBILE**

100 PROGETTI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA 2030



*Le APPS del CPIA di LODI*

**FAD** = FORMAZIONE A DISTANZA

**DAF** = DIVERTENTE AUTO FORMAZIONE

**ADF** = APPRENDIMENTO DINAMICO FACILITATORE

**FDA** = FARE, DIVERTIRSI, APPRENDERE

Ente proponente

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Lodi**

Titolo del progetto

**C.P.I.App: Le apps del C.P.I.A. di Lodi**

Ambito in cui la soluzione si colloca

**Capitale umano ed educazione**





## 1. Descrizione del progetto

C.P.I.App è un interessante progetto del C.P.I.A di Lodi; si rivolge agli studenti stranieri iscritti ai corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana come L2.

È pensato per permettere sia la **fruizione a distanza** di una parte del percorso didattico (20% del monte ore complessivo) sia un **supporto** alle attività svolte in aula.

Attraverso un approccio ludico si creano **condizioni favorevoli all'apprendimento** (*Rule of Forgetting, Krashen*) e **al coinvolgimento attivo** dello studente nella costruzione del suo sapere.

Grazie alla piattaforma gratuita **LearningApps.org** sono state realizzate circa 600 apps relative ai livelli dell'alfabetizzazione alfa/preA1, A1 e A2.

Sono fruibili anche da tablet e smartphone e permettono all'insegnante il monitoraggio delle attività svolte dallo studente.

Le apps propongono attività costruite con **tecniche diversificate**: scelta multipla, abbinamento, completamento, incastro, cloze test, sottolineature, riordino di frasi, di parole, di lettere ... per citarne solo alcune.

Le apps sono state realizzate pensando ad una fruizione sia a livello individuale, sia a livello di gruppo (familiare, comunitario, ecc ...), favorendo quindi un processo di *formazione* sia *individuale* (*autoformazione*), sia cooperativo (*Cooperative Learning*).

Il progetto è visibile al seguente link: <http://www.cpialodi.edu.it/wordpress3/>.

## 2. Descrizione del team e delle proprie risorse e competenze

- **Dott. MASSIMO IOVACCHINI**: dirigente del CPIA di Lodi
- **Ins. DANIELA CICERI**: consulente per la parte didattica del progetto, in possesso di certificazione in didattica dell'italiano a stranieri (CEDILS) e di certificazione di competenza in didattica dell'italiano a stranieri (DITALS I LIVELLO)
- **Ins. MARIA LUISA BOSI**: consulente per la parte tecnica e tecnologica del progetto
- **GRUPPO DEI DOCENTI ALFABETIZZATORI** del C.P.I.A di Lodi

## 3. Descrizione dei bisogni che si intende soddisfare

Il progetto si propone di sperimentare l'insegnamento dell'italiano come L2 attraverso una formazione che prevede sia la presenza in aula, sia la **formazione a distanza** che privilegi una metodologia ludica.

I punti di forza della **formazione a distanza** sono rappresentati:





- dalla capacità di offrire percorsi di apprendimento flessibili e personalizzati, rispondendo ai bisogni formativi e agli stili di apprendimento di ciascuno
- dalla centralità del discente e dalla sua maggiore autonomia/responsabilità/motivazione
- dalla curiosità, dalla motivazione e dal desiderio di apprendere nuove cose attraverso nuove modalità didattiche
- dalla possibilità per l'insegnante di costituire gruppi di lavoro online (favorendo e stimolando l'apprendimento cooperativo e collaborativo)
- dalla disponibilità di un tempo maggiore da dedicare allo sviluppo delle abilità produttive (scritte e orali)
- dal ruolo maggiormente attivo e partecipativo dei soggetti coinvolti
- dallo sviluppo delle capacità di autovalutazione e riflessione sui propri processi di apprendimento (metacognizione)
- dalla vasta offerta di materiali multimediali (video, audio, immagini, testi, ecc.) che arricchiscono l'esperienza formativa degli studenti

Il progetto si propone, inoltre di

- facilitare l'apprendimento linguistico
- favorire l'integrazione nel tessuto sociale
- migliorare il profitto
- favorire il confronto interculturale
- creare un ambiente favorevole alla comunicazione
- migliorare le relazioni
- aumentare l'autostima
- potenziare l'autocontrollo e l'autonomia
- aumentare la motivazione e il benessere psicologico
- imparare l'uso delle diverse tecniche didattiche e tecnologiche

#### 4. Descrizione dei destinatari della misura

Le attività del CPIA sono rivolte a

- stranieri iscritti ai **corsi di alfabetizzazione** e di **apprendimento** della lingua italiana;
- italiani e stranieri iscritti al **percorso di istruzione di primo livello** per il conseguimento del titolo di studio conclusivo del primo ciclo di istruzione
- **adolescenti** in difficoltà rispetto al compimento dell'obbligo scolastico e formativo





- **adulti** che vogliono recuperare migliori livelli di istruzione ed entrare nella formazione

Gli immigrati rappresentano una categoria di persone che negli ultimi anni in Italia sta aumentando sempre di più.

Portano con sé opportunità di incontro e di arricchimento culturale, ma anche difficoltà legate al loro inserimento nelle nostre comunità.

In questi casi l'apprendimento dell'italiano costituisce una vera e propria risorsa, la cui conoscenza è indispensabile per poter vivere ed integrarsi nel nostro tessuto sociale, ed è proprio per raggiungere queste finalità che è stato pensato il progetto "C.P.I.App: le apps del C.P.I.A di Lodi".

## 5- Descrizione della tecnologia adottata



Si è utilizzata la piattaforma **LearningApps.org**, gratuita e presente in Internet; è un progetto sviluppato dall'Istituto Superiore di Pedagogia PHBern, in collaborazione con l'Università di Magonza e l'università di Zittau-Gorlitz.

LearningApps.org è un'applicazione molto intuitiva, piacevole e semplice da usare.

Senza avere alcuna conoscenza di programmazione, si possono **creare esercizi per ogni disciplina**, estremamente versatili e facilmente adattabili alle esigenze concrete di docenti e studenti e alle diverse situazioni di apprendimento in cui questi operano.

Le APP create non rappresentano unità didattiche complete ma si prestano molto bene per integrare i vari percorsi didattici.

La piattaforma permette di creare rapidamente le proprie classi online e offre strumenti per la gestione delle attività didattiche e la comunicazione tra i membri del gruppo.



## 6- Indicazione dei valori economici in gioco

L'avvio del progetto richiede

- la **connessione** ad internet nelle varie sedi
- la **LIM** nelle classi
- i **tablet**

I **finanziamenti PON** ottenuti dal C.P.I.A di Lodi hanno permesso l'acquisto di buona parte del materiale sopra elencato.

Ciò che ancora manca verrà acquistato in accordo con gli Enti Locali che ospitano le comunità e le case di accoglienza.

Per tagliare i costi del progetto si è deciso di utilizzare la piattaforma **Learningapps.org** proprio perchè è **gratuita**.

Un'altra voce di risparmio è costituita dal **riutilizzo dei tablet** regalati dalla regione Lombardia dopo il referendum.

## 7- Tempi di progetto

Il progetto è stato ultimato ed è in fase di sperimentazione.

**Le apps sono già pronte.** Il loro **utilizzo** sistematico è previsto per **settembre 2018**, con l'avvio del nuovo anno scolastico.