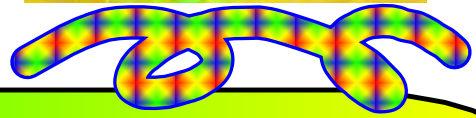


Maid with the Flaxen Hair.mp3


Carta per
mezzo
compleanno



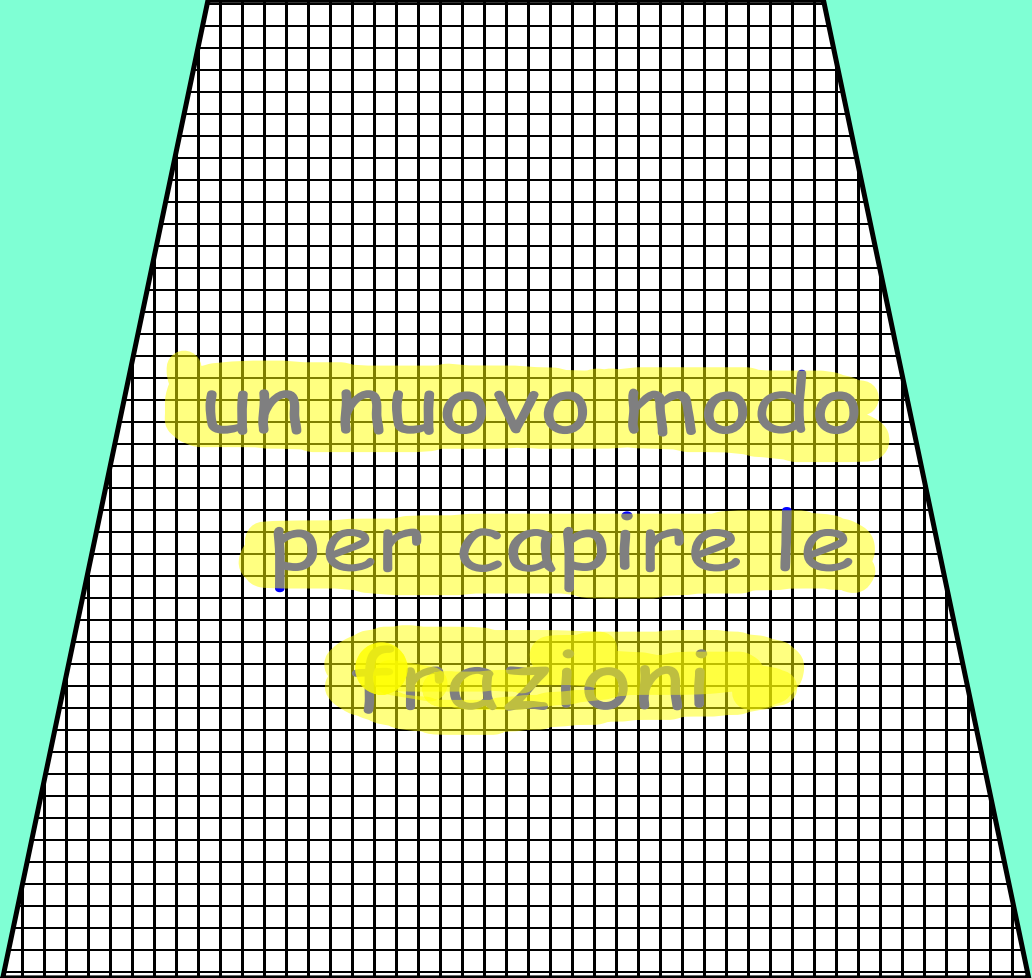
tangram e frazioni

di Anna Maria Gennai



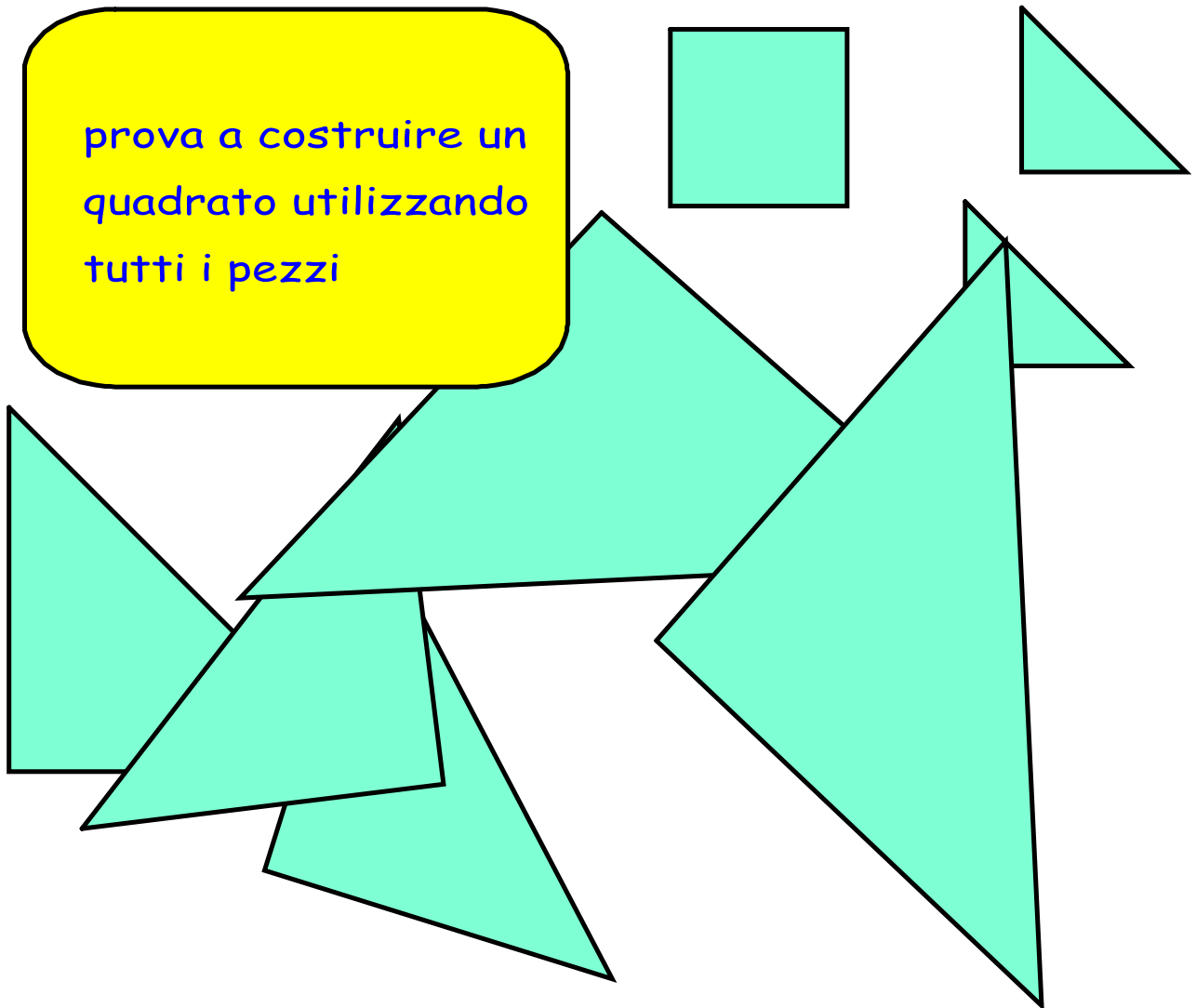


che cosa vogliamo
imparare in questa
lezione?



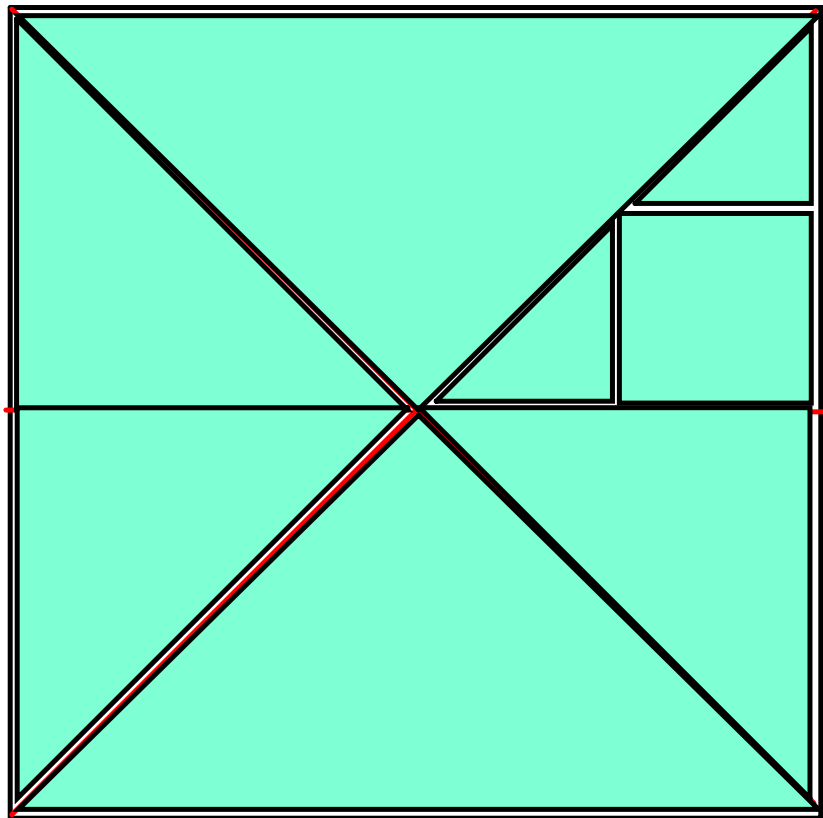
un nuovo modo
per capire le
frazioni

prova a costruire un
quadrato utilizzando
tutti i pezzi

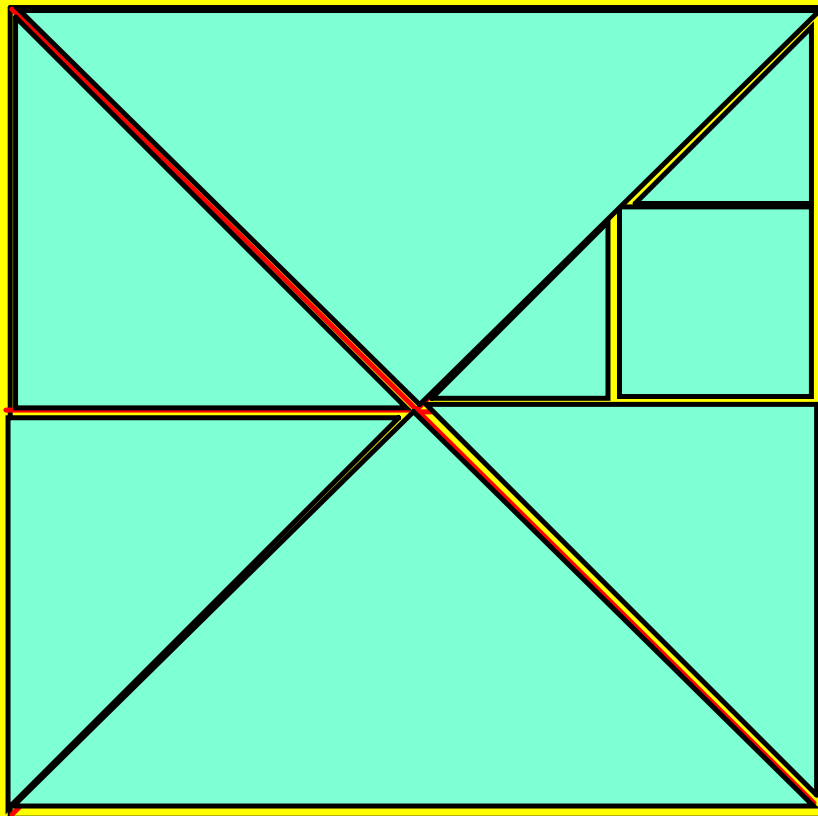


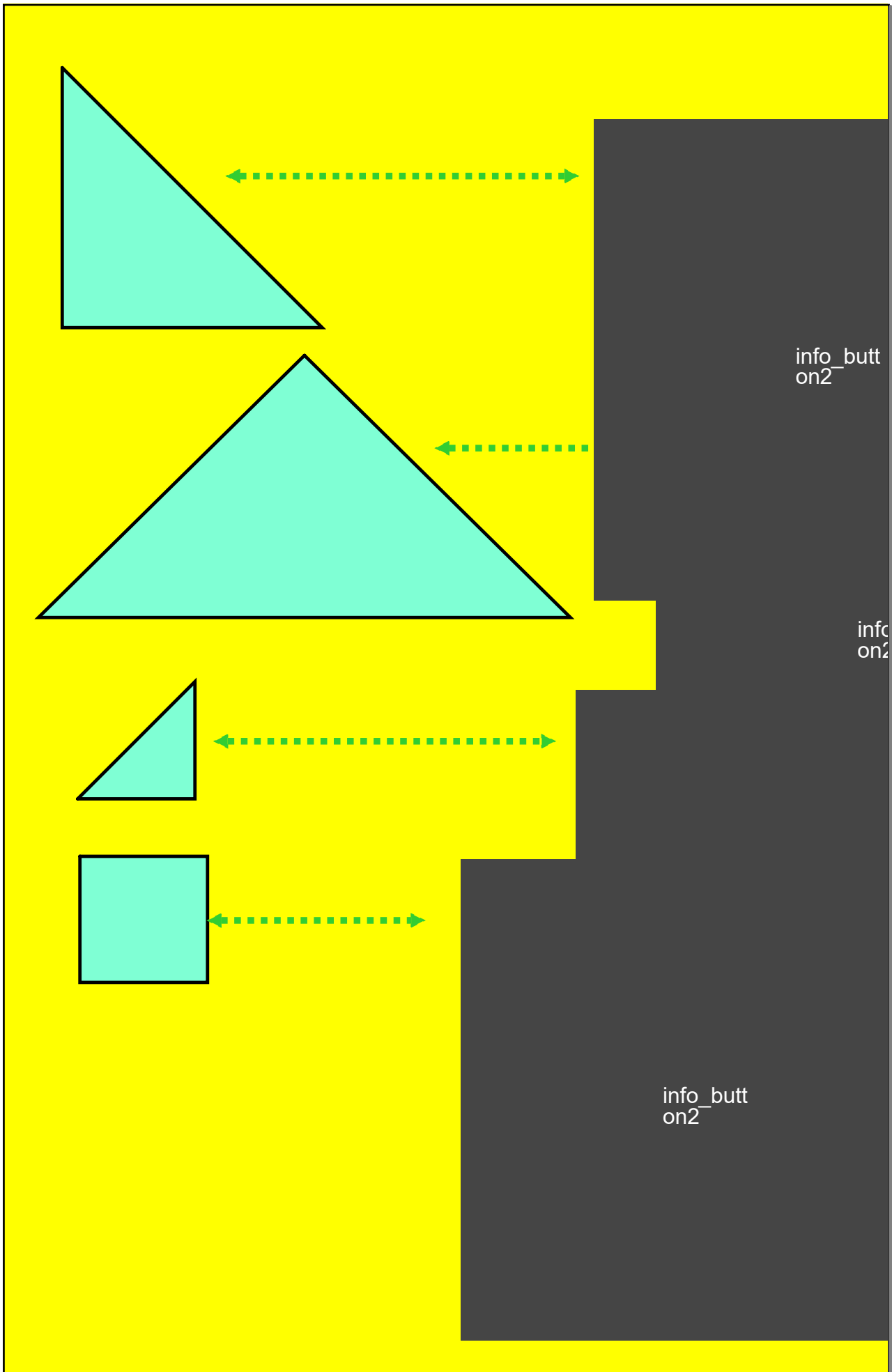
poi controlla la
soluzione...

micPageButt

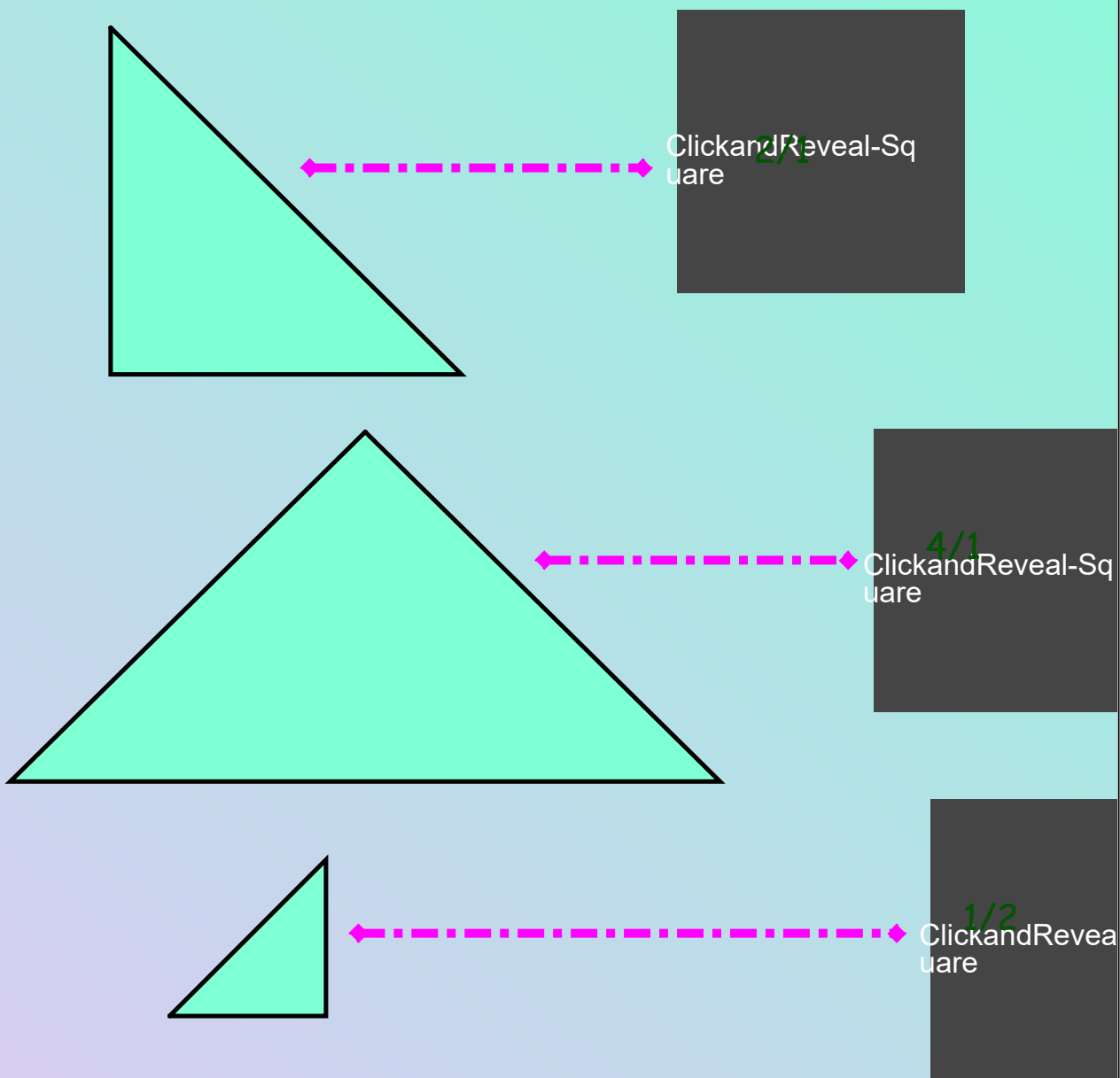


se il quadrato grande
rappresenta l'unità,
quale parte
rappresentano i pezzi
che lo compongono?

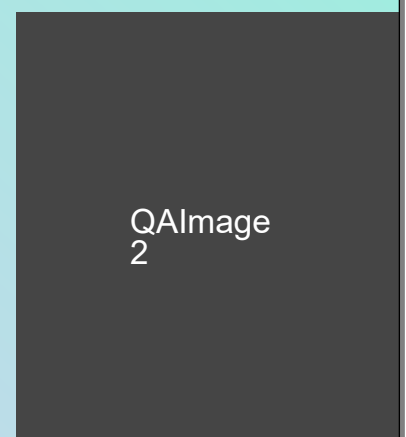
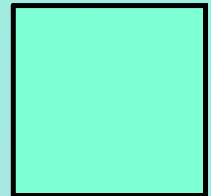
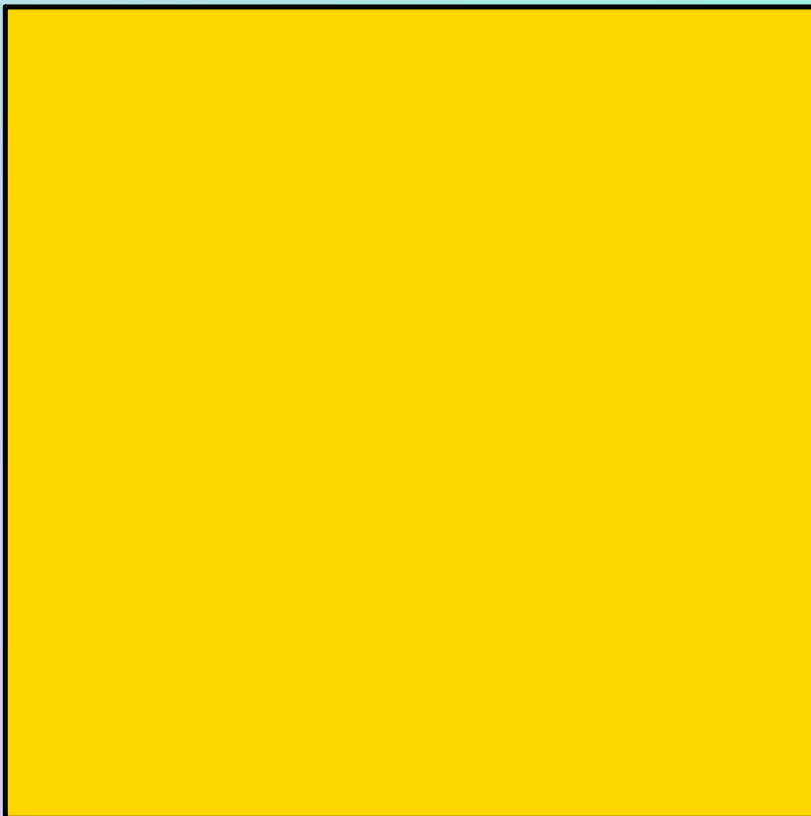




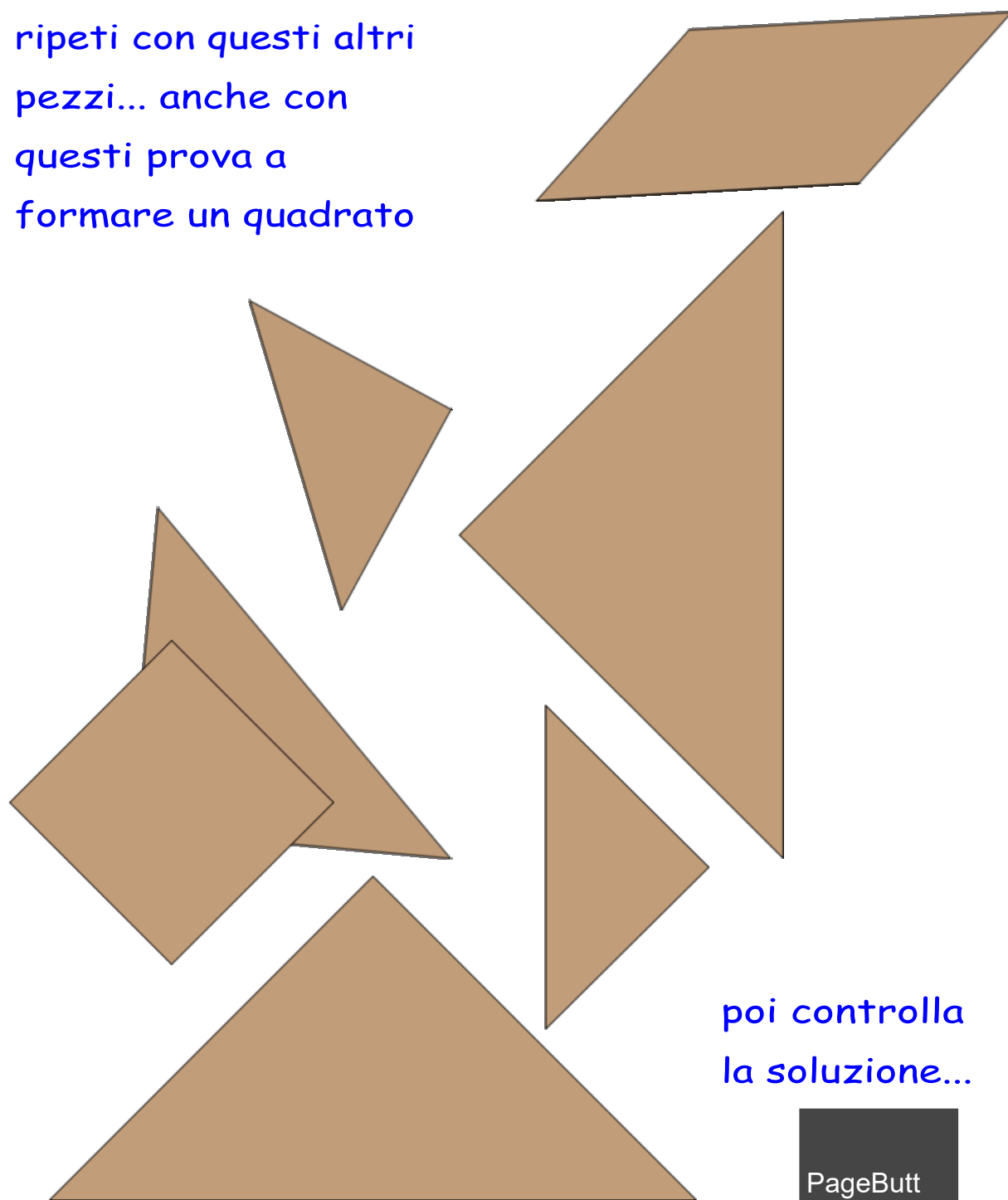
supponi ora che l'unità sia rappresentata dal quadrato piccolo. Quale parte di esso rappresentano gli altri pezzi?



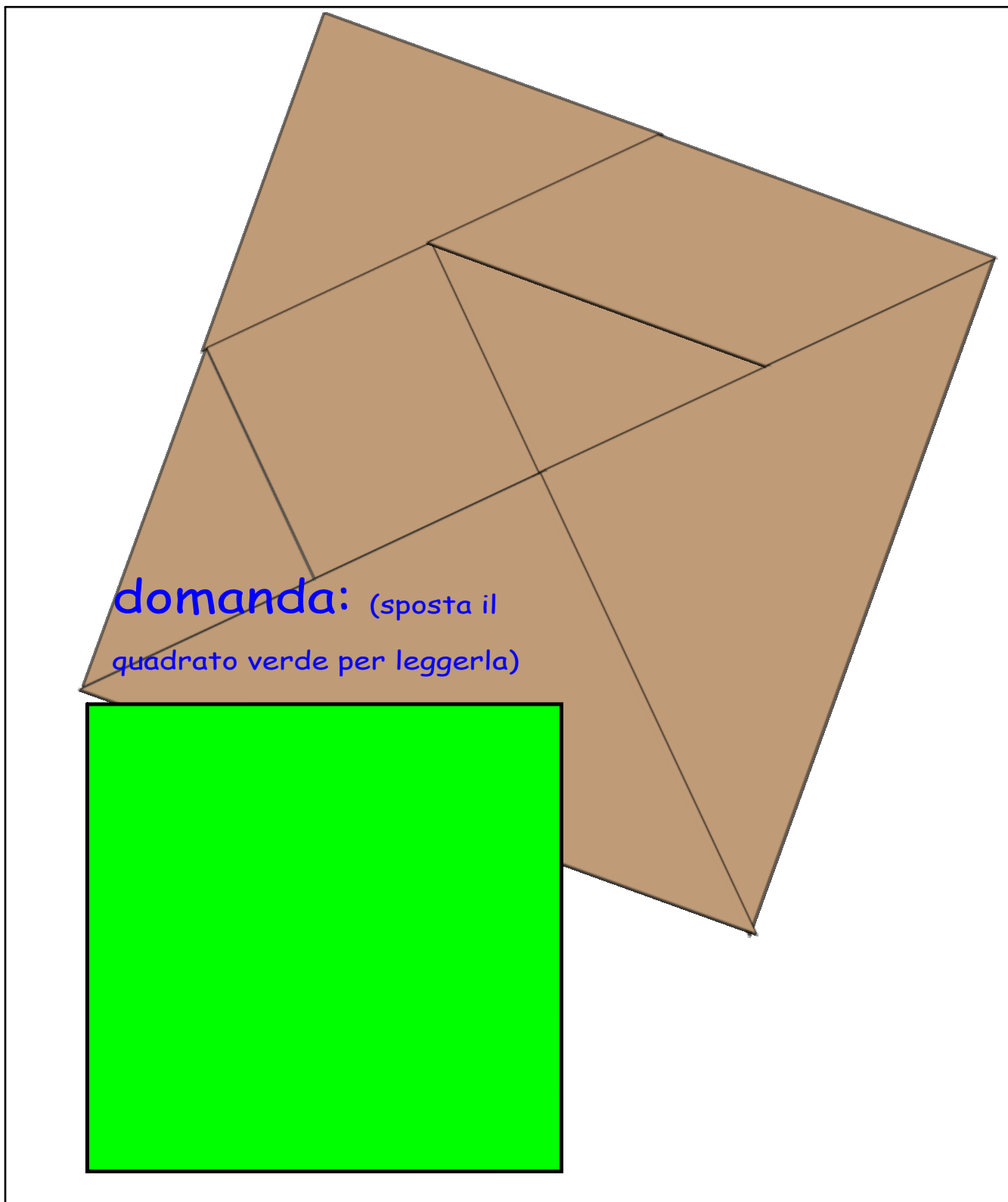
e il quadrato grande che parte è di quello piccolo? (clicca sul quadrato blu per controllare la risposta)



ripeti con questi altri
pezzi... anche con
questi prova a
formare un quadrato



PageButt
on



cancella qui sotto
per controllare se la
risposta è corretta

ORA TOCCA A TE...

SAPRESTI COSTRUIRE UNA FIGURA CHE SIA I $\frac{9}{16}$ DEL QUADRATO GRANDE VISTO NELLE PAGINE PRECEDENTI?

se non ci riesci chiamami!

Support

CONSIDERAZIONI CONCLUSIVE: ho svolto questa lezione in una prima classe di liceo classico, ma ritengo che sia più adatta per la scuola media, se non per le elementari. I miei studenti tuttavia hanno seguito con attenzione e si sono divertiti con il puzzle, trovando anche soluzioni originali (come quella di far sparire tutti i pezzi sotto a un quadrato formato dai due triangoli maggiori) che hanno fatto divertire l'intera classe.

L'immagine in prima pagina, della mezza torta, è all'indirizzo: http://saltcakecity.blogspot.com/2009_11_01_archive.html

Qualche altro spunto l'ho ricavato da una lezione che si trova all'indirizzo:

<http://www.interactivewhiteboard.net.au/story.aspx?sc=51&id=1197&ch=1>

e da materiale qui pubblicato:

<http://mathforum.org/paths/fractions/frac.tangram.html>

Anna Maria Gennai



Maid with the Flaxen Hair.mp3