

Presentazione della docente Daniela Ciceri



Dopo un'esperienza pluriennale d'insegnamento alla scuola primaria con particolare interesse verso l'interculturalità, verso la didattica delle lingue in prospettiva interculturale, ho acquisito la certificazione linguistica Ditals I, rilasciata dall'Università per Stranieri di Siena e la certificazione Cedils rilasciata dall'Università Ca' Foscari di Venezia e da 4 anni lavoro come insegnante alfabetizzatrice presso il Centro Provinciale Istruzione Adulti di Lodi che ha come finalità primaria quella di promuovere e favorire l'apprendimento permanente (life long learning).

Insegno la lingua italiana come lingua seconda (L2) a studenti stranieri.

Una delle criticità che emerge quotidianamente è quella di avere un'utenza "fluttuante", ossia gli studenti non sempre seguono in modo costante le lezioni per problemi vari, di lavoro, salute, familiari o personali.

Da qui è nato il mio interessamento, la mia ricerca verso l'uso delle nuove tecnologie, verso strumenti di innovazione didattica utili a promuovere e a favorire la Formazione a Distanza (FAD), quale processo dinamico che prevede il ruolo attivo del discente nel processo di formazione.

In quest'ottica, ritengo importante e qualificante per un docente, di ogni ordine e grado, l'impiego nell'ambito della didattica delle tecnologie, finalizzate a promuovere un insegnamento efficace e motivante, che rispetti gli stili, i ritmi e le esigenze personali di apprendimento.

Ed ancora ritengo che la diffusione di pratiche didattiche innovative, mediante l'ausilio delle tecnologie digitali, possa favorire l'innovazione sociale e soprattutto l'inclusione sociale, obiettivo cardine della mia attività lavorativa e del mio pensiero personale.