

# Progetto Valori

Itis G. Armellini

Prof.ssa M. Ventimiglia

Prof. Migliaccio

# Come Nasce..

- Il progetto nasce per affrontare **dinamiche complesse** di due classi.  
Basandosi sull'**accettazione** dell'altro e l'**inclusione**, attraverso il **dialogo** e la **collaborazione** di docenti, curricolari e di sostegno, per risanare e curare svantaggi e criticità



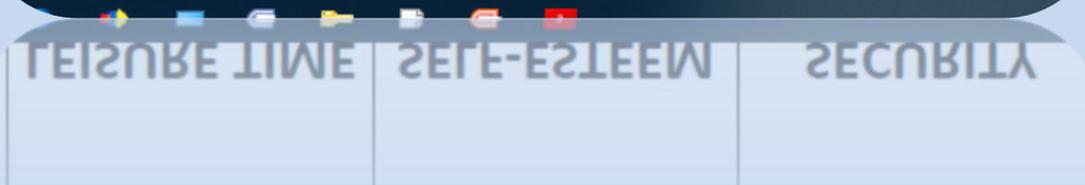
# KEYWORDS

- Inclusionione
- Interdisciplinarieta`
- Innovazione
- Tecnologia
- Cooperative Learning

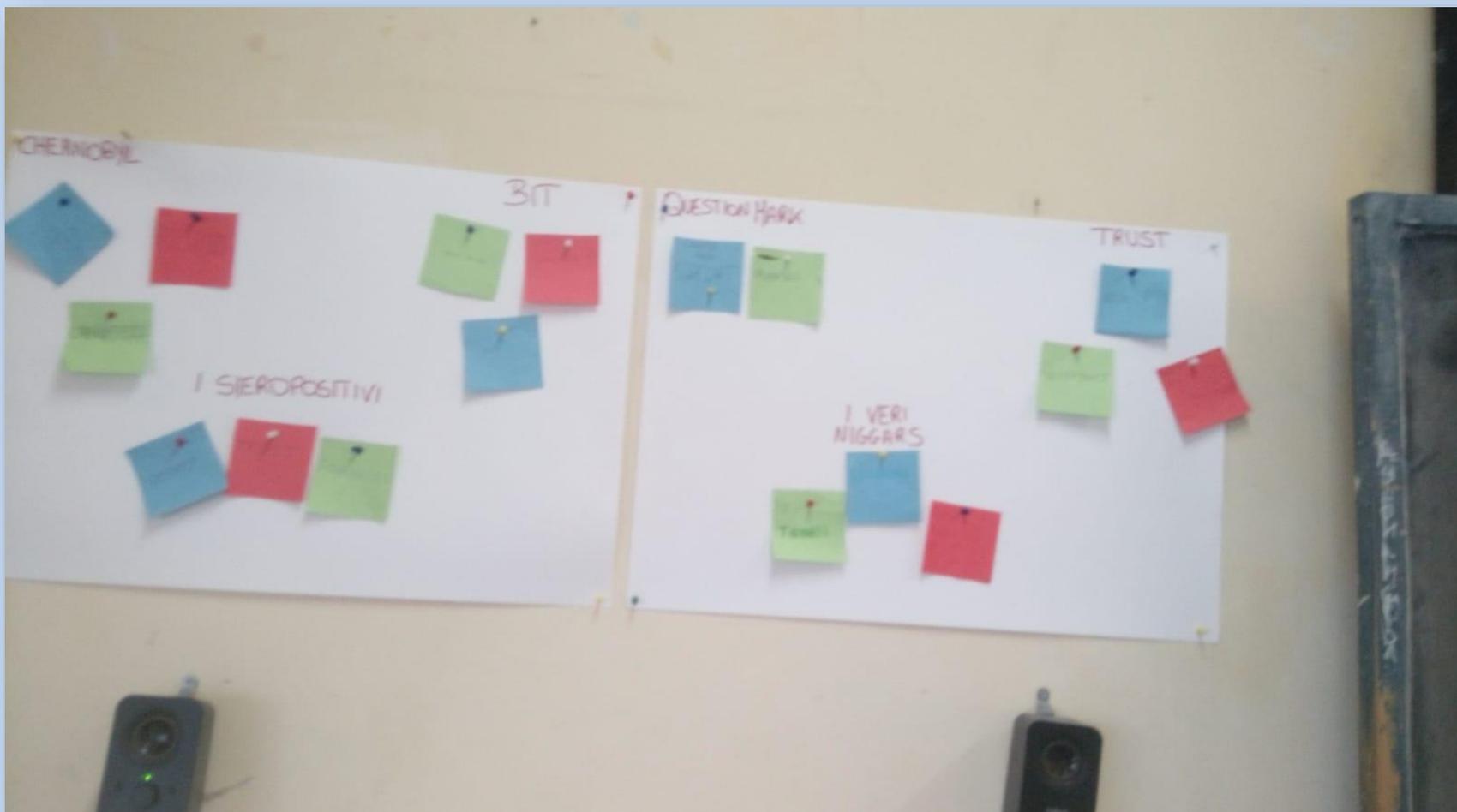


# Lista Valori

<b>FLEXIBILITY</b>	<b>TIDINESS</b>	<b>FUN</b>
<b>ACCEPTANCE</b>	<b>MY FAMILY</b>	<b>GOOD HEALTH</b>
<b>GOOD CITIZENSHIP</b>	<b>SPIRITUAL LIFE</b>	<b>LEARNING</b>
<b>PEACE</b>	<b>FREEDOM</b>	<b>DUTY</b>
<b>LEISURE TIME</b>	<b>SELF-ESTEEM</b>	<b>SECURITY</b>



# Inglese

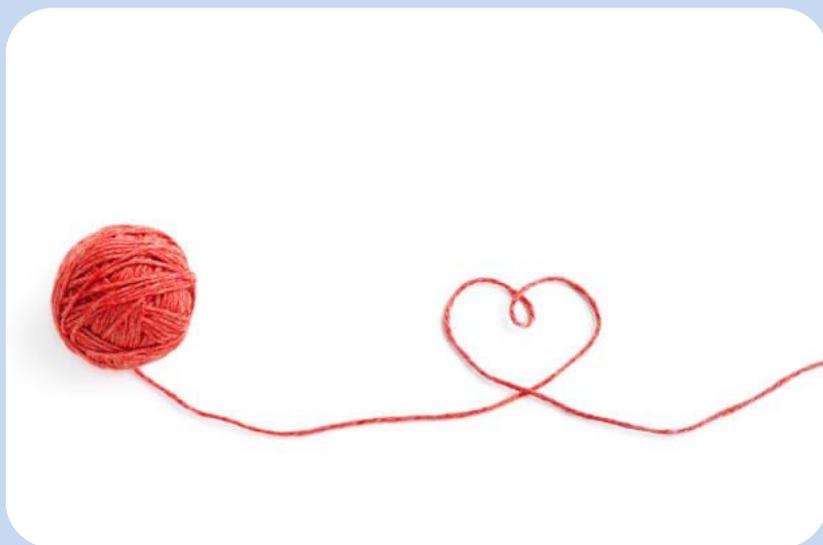


# Italiano



- Durante le ore di italiano hanno scritto una **storia creativa**, ispirata ai valori che il gruppo aveva scelto. Ne è stata fatta la sceneggiatura per poterla poi realizzare in un video multimediale

# Laboratori



# Video in Scratch

Scratch 2 Offline Editor

File Modifica Suggestimenti Info

storia scratch (2)

Script Costumi Suoni

- Movimento
- Aspetto
- Suono
- Penna
- Variabili e Liste
- Situazioni
- Controllo
- Sensori
- Operatori
- Altri Blocchi

fai 10 passi

ruota di 15 gradi

ruota di 15 gradi

punta in direzione 90

punta verso puntatore del mouse

vai a x: -200 y: -15

raggiungi puntatore del mouse

scivola in 1 secondi a x: -200

cambia x di 10

vai dove x è 0

cambia y di 10

vai dove y è 0

quando si clicca su

mostra

passa allo sfondo bedroom2

attendi 0.5 secondi

dire Finalmente comincio ad andare a scuola

passa allo sfondo room3

attendi 1 secondi

dire ci vediamo dopo scuola per 3 secondi

passa allo sfondo kitchen

attendi 3 secondi

passa allo sfondo basketball-court1-a

mostra

attendi 2 secondi

pensa Tra due ore torno a casa per 2 secondi

attendi 2 secondi

dire Perchè mi dici queste cose? per 2 secondi

attendi 2 secondi

passa allo sfondo bedroom2

attendi 3.5 secondi

dire Perchè nessuno mi vuole? per 2 secondi

attendi 5.5 secondi

dire Oggi un ragazzo a scuola, durante la ricreazione

attendi 2 secondi

dire Grazie per quello che mi hai fatto fare

Sprite

Nuovo sprite:

Stage 5 sfondi

Kai Ruby Jaime Abby Mori

Nuovo sfondo:

# Fine progetto

## Signalibro-ricordo



## Feedback docenti

ALLEGATO

Scheda di valutazione Progetto Valori - DOCENTI

Nome docente e materia \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Dinamiche vissute nel progetto: \_\_\_\_\_

Valutazione del percorso

Quali sono stati gli aspetti positivi riscontrati?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

cosa potremmo fare meglio?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Quali sono state le difficoltà riscontrate? (nel lavorare insieme, nella vigilanza, sui ruoli)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Aspetti negativi da evitare:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Come si è lavorato con gli altri docenti?

# Feedback studenti su padlet

The image shows a screenshot of a Padlet board. At the top, the Padlet logo is on the left, and navigation icons (heart, refresh, share, settings, and a user icon) are on the right. The board title is 'Progetto valori 1G' with the subtitle 'Feedback progetto valori'. The board is populated with several sticky notes from different students, each with a name and a comment. The notes are arranged in a grid-like fashion. A red plus sign in a circle is visible in the bottom right corner, indicating the 'add' button.

padlet

Maria Nunziata Ventimiglia + 16 5me

## Progetto valori 1G

Feedback progetto valori

**Corlito Flavio**

Questo progetto secondo me é servito a migliorare i rapporti nei gruppi e imparare l'uno dall'altro.

**Riccardo**

**Federico Caruso**

A me è rimasto che dobbiamo accettare tutti i nostri compagni perchè ognuno di noi ha un proprio carattere e dobbiamo rispettarli. Non possiamo essere tutti amici però comunque ci dobbiamo accettare con i nostri pregi e i nostri difetti, e poi comunque in un gruppo è normale che ci siano dei litigi però dobbiamo vivere comunque in modo civile

**Anonimo**

La vera amicizia è una pianta che cresce lentamente e deve passare attraverso i traumi delle avversità perché la si possa chiamare tale. Non è vero che un amico si vede nel momento del bisogno, un amico si vede sempre.

**Leonardo Casini**

Per me questo progetto è stato molto importante per il gruppo classe e anche per scoprire le abilità e le capacità che ognuno di noi ha.

Questo progetto mi è particolarmente piaciuto, mi sono divertito, ho potuto lavorare con i compagni cui mi trovo meglio.

**Mattia**

**Ploscaru Robert**

Questo progetto è stato molto importante perché ci ha aiutati a legare di più la nostra amicizia ed essere più uniti. È stato bello perché con i miei compagni mi sono divertito e ho legato con loro un'amicizia e un ricordo speciale.

**io per quello che ho vissuto in questa classe e questo progetto ho visto veramente quello che valiamo SAMUEL PIANU**

**Mattia Kurera (Er Gorilla)**

Questa esperienza mi ha fatto capire quanto sia importante la collaborazione di idee tra i membri del gruppo e l'importanza di ogni opinione di ogni membro, così che unendo tutto si crea un'unica idea formata da tante idee. Un'altra cosa che posso aggiungere è che quando i membri stanno sempre più insieme aumenta l'amicizia e il rispetto tra loro.

**Emanuele Ciappa**

Secondo me questo progetto è servito molto per farci capire il valore della collaborazione e rafforzare i legami tra i componenti del gruppo. 🙌

**Tatti - L'Esperto**

Questo progetto è stato utile per misurare le nostre abilità nell'utilizzo di scratch e passare del tempo insieme.

**Roberto Angelo/ Riccardo Giugliano**

Mi è piaciuto: il lavoro che è uscito fuori.  
Non mi è piaciuto: la collaborazione del gruppo, in particolare modo da parte uno...