



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > European Dreams

---

## European Dreams

**Nome della scuola:** IC Sant'Alfonso Maria dei Liguori

**Paese:** Italia

**Regione:** Campania

**Città:** Pagani

**Link al Video di presentazione:** [https://www.renderforest.com/watch-](https://www.renderforest.com/watch-20169929?queue=16674975&utm_source=email&utm_medium=expo)

[20169929?queue=16674975&utm\\_source=email&utm\\_medium=expo](https://www.renderforest.com/watch-20169929?queue=16674975&utm_source=email&utm_medium=expo)

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Titolo del progetto European Dreams Tipologia del progetto: scambio culturale  
due partner europei: Romania e Germania  
secondaria di primo grado Breve descrizione del progetto  
sull'importanza di sognare, di avere obiettivi, di realizzare i propri sogni con i sogni di altri studenti e lavorare insieme verso un loro orizzonte attraverso scambi culturali. Focus del progetto: idee dei grandi sognatori e condividere opinioni e progetti. Possono lavorare su previsioni per il futuro, raccogliere tutte le opere digitali sullo stesso tema, condividere, creare insieme, lavorare su materiali di comunità sociale che sogna un mondo migliore. Per il seguito nel dettaglio indichiamo i principali contenuti del progetto: • Creation (gli alunni sono sempre stati protagonisti di informazioni, ma attraverso una rielaborazione e la costruzione di contenuti personalizzati da condividere in funzione di un progetto concreto: la costruzione di un video da condividere con altri studenti di altre classi) • Collaborative Work (gli studenti hanno sempre lavorato in gruppi di lavoro didattici, in alcuni momenti gruppi all'interno del gruppo classe condivisi con studenti della Germania e della Romania) • della lezione è stata completamente ribaltata (attività di disposizione del docente, in classe discussioni, attività pratiche) • Storytelling (si è fatto ricorso a attività creative all'interno del gruppo classe: per la realizzazione hanno costruito una storia raccontando i sogni) • Learning (all'interno del gruppo classe lo studente ha svolto una serie di attività semplificate, producendo i prodotti finali)

sostegno) Uso della tecnologia La tecnologia è stato strumento essenziale per la comunicazione e lo scambio dei prodotti. Gli strumenti utilizzati sono stati diversi, ognuno nella propria specificità (app cloud per la comunicazione e lo scambio dei materiali, per la creazione di contenuti digitali, per votare, per commentare, ...). Collaborare all'interno e al di fuori della classe è stato reso possibile da una tecnologia della quale i ragazzi hanno apprezzato aspetti diversi dall'uso che ne fanno quotidianamente. Risultati, impatti e documentazione Gli alunni hanno sempre dimostrato entusiasmo ed interesse nei confronti di tutte le attività proposte ("un modo concreto di imparare l'Inglese"), particolarmente all'idea di essere autori di contenuti che altri utilizzeranno nella didattica quotidiana. La tematica comune ha costituito un filo conduttore per tutti gli argomenti "barbosi" di grammatica e di civiltà. Lavorare in collaborazione con studenti di altri paesi ha allargato gli orizzonti e dato concretezza all'idea di scambio culturale che tanto spesso è vuota di significato. Link ai risultati del progetto Digital board - <https://padlet.com/arix/dreams> Website - <https://arix2016.wixsite.com/dreams> Twinspace - <https://twinspace.etwinning.net/82207/home>

**Allegati:**  [steps.pdf](#) <sup>[1]</sup>

**Disciplina/e Insegnata:**

Inglese

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/european-dreams>

**Collegamenti**

[1] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/steps.pdf>