



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Colori, bussole e sentieri digitali

---

### Colori, bussole e sentieri digitali

**Nome della scuola:** Istituto Comprensivo Frosinone 4

**Paese:** Italy

**Regione:** Lazio

**Città:** Frosinone (Fr)

**Link al Video di presentazione:** <https://www.thinglink.com/scene/1220020875642798087>  
[https://youtu.be/xJXPndJ2D\\_s](https://youtu.be/xJXPndJ2D_s)  
<https://www.youtube.com/watch?v=NCLr9mKL2m0>  
<https://youtu.be/Gb5nwEO0sA8>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Sono una docente di scuola primaria che immette a disposizione del mondo dell'educazione le idee che mi vengono in mente, mettendo in circolo le idee siano le priorità didattiche, siano le strategie di lavoro, siano l'innovazione. Mi caratterizzano l'empatia, la curiosità, la voglia di imparare, il coraggio di esplorare strade scarsamente battute, la passione per il "colore" a colori" al suo ottavo anno, realizzo, con il supporto di strumenti (video, terze), molteplici percorsi di didattica laboratoriale, di didattica digitale, di didattica tecnologica che in quella storico-geografica, di didattica di laboratorio, di didattica strutturalmente inclusiva, da restituire come prodotti di lavoro, come prodotti delle progettazioni didattiche, apprendimento, strategie metacognitive, tutoring, adattamenti, strategie di lavoro, strategie motivazionali. Valorizzo le peculiarità e i diversi stili di apprendimento, assumo un ruolo da protagonista nel progettare, nel realizzare le metodologie didattiche con utilizzo di piattaforme, di caccia al tesoro digitali e ambienti immersivi, di didattica interattiva e/o visiva; attività di coding plug and play, di partecipazione degli alunni al progetto "Progetto Coding; progettazione e realizzazione di mappe digitali con QrCode" sul patrimonio artistico, di didattica digitale sfogliabili on-line e tour immersivi a realtà virtuale, dell'apprendimento matematico di partenza, di abilità relative all'intelligenza numerica nei percorsi didattici, con attenzione al benessere della scuola che include è una scuola che pensa al futuro. Realizzo il segmento di progetto, "Ricerca e

recupero/potenziamento di matematica, basate sui più recenti studi delle neuroscienze, su principi di calcolo e attività di automazione, utilizzando attività ludiche e strumenti di artigianato didattico ispirati alla Montessori, percorsi sulle tabelline e matematica visuale. Svolgo regolare conduzione di attività laboratoriali, di ricerca e scoperta, di gruppi cooperativi che prevedono la realizzazione di compiti autentici e prove di realtà per una didattica attiva e partecipativa: geografia tra laboratori e ambienti online, laboratori di geostoria, imparare come piccoli geografi. Condivido, pubblico e diffondo pratiche didattiche replicabili in contesti diversi, informazioni, risorse, materiali, possibilità di formazione per i docenti attraverso diversi canali comunicativi: il blog Classe a Colori, al suo ottavo anno, BussolaScuola online dal 2004, Mille Schede, ProgettiamoLIM e vari canali social collegati. Ho sperimentato una piccola comunità e-learning creando i MiniCorsi di BussolaScuola con Moodle dove offro, a docenti interessati, brevi percorsi didattici per insegnare con le TIC (vecchia denominazione) ed esempi di attività in laboratorio con gli alunni. Utilizzo le tecnologie didattiche per promuovere interazione e collaborazione tra gli insegnanti dell'istituto e con docenti che seguono i miei blog offrendo spunti, stimoli e materiali condivisi. Nel file allegato molti dei percorsi didattici realizzati, links e materiali prodotti. "My Educator Profile" di presentazione, un'immagine interattiva realizzata con Thinglink <https://www.thinglink.com/scene/1220020875642798087> e alcuni video "Geografia tra laboratori e ambienti online" al Global Junior Challenge [https://youtu.be/xJXPndJ2D\\_s](https://youtu.be/xJXPndJ2D_s) "Classe a colori: imparare come piccoli geografi" <https://www.youtube.com/watch?v=NCLr9mKL2m0> Innovazione didattica per immagini <https://youtu.be/Gb5nwEO0sA8>

**Allegati:**  Evidenze, percorsi didattici realizzati, link, risorse e materiali prodotti. <sup>[1]</sup>

**Disciplina/e Insegnata:**

matematica storia geografia tecnologia musica

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/colori-bussole-e-sentieri-digitali>

**Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/evidenze\\_link\\_risorse\\_percorsi\\_didattici\\_gjc\\_2019\\_3.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/evidenze_link_risorse_percorsi_didattici_gjc_2019_3.pdf)