



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Quando il coding è per tutti

Quando il coding è per tutti

Nome della scuola: IIS "G.Vallauri"

Paese: Italia

Regione: Piemonte

Città: Fossano

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/file/d/1pqC6bMJMFVf04AhoxzSDqVWqIkUm>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Nell'a.s 2017/18 l'associazione DSCHOLA ricerca/azione chiamato "Scratch 4 Disabili" ha coinvolto un gruppo di persone che lavorano quotidianamente a cura di un centro di riabilitazione e vogliono sperimentare l'uso di Scratch e della programmazione per la riabilitazione e di recupero dei disturbi specifici dell'apprendimento basata sull'Evidence Based Learning. Utilizzando i dati, il progetto S4D ha inteso formare docenti, progettare percorsi di apprendimento, raccogliere dati sulle specifiche aree cognitive, motorie o sensoriali, coinvolgere insegnanti di sostegno, educatori e logopedisti, formare capaci i corsisti di operare attraverso le metodologie problem posing and solving; promuovendo un progetto di ricerca-azione con studenti disabili o con bisogni educativi speciali, progettare didattiche e riabilitative; introducendo i docenti alla ricerca-azione orientate all'Evidence Based Learning (CN) il progetto di ricerca/azione "Quando il coding è per tutti" 2018 e si è tradotto in una decina di ore di lavoro con cinque studenti con diversi tipi di disabilità e i loro insegnanti di sostegno. Con loro sono stati utilizzati la piattaforma Scratch, una serie di esercizi e giochi per farli studenti a preparare nuovi progetti partendo da situazioni reali. Si è passati dalla creazione di progetti ludici e didattici ordinari, come storytelling e quiz, a situazioni osservati particolari problemi nell'imparare a risolvere difficoltà legate alla memorizzazione dei contenuti della consegna che si voleva ottenere. Si è notato che da parte dei ragazzi che hanno apprezzato la possibilità di usare le informatiche e le potenzialità offerte dal coding.

sicuramente aumentato l'aspetto motivazionale dei discenti e, di conseguenza, anche i tempi di attenzione e di lavoro, così come hanno permesso l'allenamento al pensiero computazionale anche per gli studenti con disabilità cognitive. In particolare, per uno studente di prima superiore della specializzazione informatica, che ha accolto con entusiasmo le attività di coding presentate, si è osservato lo sviluppo di discrete capacità di autonomia nell'uso dello strumento che gli hanno accresciuto l'autostima di fronte ai compagni della classe. Con i suoi progetti, il "Vallauri" ha partecipato lo scorso a.s. al premio Scuola Digitale 2018, posizionandosi al secondo posto per la provincia di Cuneo. Infine, un grande ringraziamento ai colleghi dell'associazione DSCHOLA, di cui mi pregio di essere il responsabile del gruppo "Ricerca e Sviluppo" e ai colleghi di sostegno del "Vallauri" che hanno collaborato con me in questa attività.

Allegati:  [Guida contenente alcuni dei progetti Scratch realizzati per gli studenti diversamente abili](#) [1]

Disciplina/e Insegnata:

discipline informatiche

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/quando-il-coding-%C3%A8-tutti>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/guida_s4d.pdf