



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > La scuola in movimento

---

## La scuola in movimento

**Nome della scuola:** I.C. Civitella San Paolo

**Paese:** Italia

**Regione:** Lazio

**Città:** Sant'Oreste

**Link al Video di presentazione:** [https://drive.google.com/drive/folders/1i8hhuz19\\_t2qT6Pa7NvhaCnw8](https://drive.google.com/drive/folders/1i8hhuz19_t2qT6Pa7NvhaCnw8)

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Il progetto "Scuola in movimento" sta coinvolgendo la scuola I.C. Civitella San Paolo (Sant'Oreste) in un'attività didattica-didattico-educativa straordinaria. Possiamo definirlo un cammino in cui si parte tutti insieme su un percorso ricco di emozioni provate incontrando insieme ai bambini dove gli insegnanti dialogano con le istituzioni educative formali, non formali e familiari, che si muovono insieme per creare le condizioni migliori in cui è possibile non solo istruire, ma soprattutto educare e accogliere all'accoglienza. In tal modo la Scuola diventa un luogo educativo vede: la strutturazione dell'orario scolastico dividendosi l'insegnamento delle discipline (matematica, l'offerta didattica), la progettazione di una metodologia d'apprendimento. Durante l'anno scolastico si creerà una serra, di un orto, di un giardino di fiori e ortaggi coinvolgendo anche altre scuole europee. Il progetto si svilupperà in maniera interdisciplinare in laboratori scientifici, esperimenti, coltivazione dell'orto invernale, produzione di prodotti multimediali e di un diario della scuola che di conoscere i nostri partners europei. Il progetto è "aperto" che guarda all'autodeterminazione del percorso educativo -elementi fondamentali del progetto: l'uso di tablet, robotica, strumentazione digitale, risorse storico-naturalistiche e e-book da condividere e sperimentando come guardare a questi progetti. Il percorso d'apprendimento, rispettando tempi e spazi della scuola attiva dove ogni classe, ogni angolo della scuola è stato modificato e reso congeniale alle cose.

coinvolgendo tutta la comunità educante, al punto che si è deciso di abbattere il muro di due classi per realizzare uno spazio d'apprendimento flessibile e di trasformare l'aula del "sostegno" in un laboratorio artistico. Il diverso approccio metodologico-didattico ha richiesto l'avvio di una sperimentazione di valutazione non più numerica ma autentica, dove le famiglie, gli alunni e i docenti sono messi in condizione di strutturare il percorso educativo, diventando parte attiva di esso. Ciò consente di confrontarci sui punti di forza e di debolezza, avviando un percorso di autovalutazione: elemento fondamentale di certificazione di qualità del sistema scolastico. Stiamo provando a fare il miracolo di creare una scuola che sia il luogo dove si costruiscono le identità degli alunni e dove diventi possibile trasformare le persone da natura in cultura. Stiamo provando a realizzare una scuola per TUTTI.

**Allegati:**  [Foto riguardanti il progetto](#) <sup>[1]</sup>

**Disciplina/e Insegnata:**

Materie della scuola primaria

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/la-scuola-movimento>

**Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/progetto\\_22scuola\\_in\\_movimento22\\_elio\\_pinto\\_-compresso.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/progetto_22scuola_in_movimento22_elio_pinto_-compresso.pdf)