



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > "Coding World: progettare, programmare e realizzare idee!"

---

## "Coding World: progettare, programmare e realizzare idee!"

**Nome della scuola:** I.C. 1 "Salvo D'Acquisto"-Scuola Primaria

**Paese:** Italia


**Regione:** Abruzzo


**Città:** San Salvo


**Link al Video di presentazione:** <https://drive.google.com/drive/folders/1epVyFDXtowSe2WZEyAf04Xz>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Come previsto anche nel Piano Nazionale "pensiero computazionale", che vada al di là dell'aspetto essenziale affinché le nuove generazioni si evolvano da consumatori passivi ed ignari di tecnologia ad attori attivi, da spettatori a protagonisti, da passivi a protagonisti, da diversi anni, con i miei alunni del ciclo primario, ho promosso attività di coding, esplorazione di linguaggi artistici, la valorizzazione di competenze non cognitive, le attività nel campo del problem solving, del team building. Ho guidato i miei piccoli alunni alla scoperta del coding partecipando e ottenendo riconoscimenti e premi a livello provinciale. Dalla classe seconda, grazie all'opportunità di sperimentare il microprocessore, ho promosso attività scientifiche e tecnologiche da realizzare. L'uso di modelli pedagogici innovativi e di rottura con la didattica tradizionale, ha favorito la personalizzazione e ha trasformato gli studenti in utilizzatori consapevoli. Le attività sono state: educazione esperienziale, learning by doing, learning, creatività, peer education. Inoltre, come docente, di agire metodi attivi e costruttivi e di favorire l'interdisciplinare nel contesto del suo utilizzo. Il coding che stimola l'avvio del lavoro, interviene solo quando non si sono limitati a eseguire un esperimento.

docente,ma hanno maturato un proprio protocollo sperimentale,facendo ipotesi e congetture su come svolgere l'esperienza. Nel laboratorio di tipo STEAM risalta la visione inclusiva e interdisciplinare dell'apprendimento, anche fuori dai muri della classe (casa,territorio). Le scienze integrate, così come la STEAM education, vanno nella direzione di un'apertura delle discipline di ambito scientifico. Leonardo da Vinci e Michelangelo non furono solo pittori e scultori, ma anche inventori, ingegneri e scienziati: per loro, non c'erano confini tra scienza e arti. Nel nostro "laboratorio classe" si offre agli alunni il confronto con l'altro e con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con l'insegnante per concludere con una nuova domanda di ricerca...La strategia di fondo è fare emergere i talenti, le risorse e i desideri, favorendone in primo luogo il protagonismo e la partecipazione. Inoltre, promuovendo la cultura e le arti come volani di crescita, viene rafforzato il senso di comunità nel pluralismo delle culture e innestati i processi di protagonismo civico.

**Allegati:**  [Ideaione, finalità, obiettivi,relazione dell'esperienza formativa e link delle attività](#) [1]

 [Buone pratiche con il Micro:bit](#) [2]

 [riconoscimenti e premi](#) [3]

### **Disciplina/e Insegnata:**

Italiano, Scienze, Tecnologia, Inglese, Storia, Geografia, Musica, Arte e immagine, Ed. Fisica

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/coding-world-progettare-programmare-e-realizzare-idee>

### **Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/coding\\_micro\\_bit.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/coding_micro_bit.pdf)

[2] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/coding\\_microbit.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/coding_microbit.pdf)

[3] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/premi.pdf>