



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Didattica e tecnologie digitali: il progetto Cyberteacher

---

### Didattica e tecnologie digitali: il progetto Cyberteacher

**Nome della scuola:** Convitto Nazionale "Regina Margherita" - Liceo Linguistico e Scienze umane

**Paese:** Italia

**Regione:** Lazio

**Città:** Anagni

**Link al Video di presentazione:** <https://youtu.be/NZWe6gh8C1Q>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Il progetto, destinato a studenti di scuola media, ha visto la creazione di un sito ([www.cyberteacher.it](http://www.cyberteacher.it)) nell'intento originario, alla pubblicazione di un sito (<http://hotpot.uvic.ca/>): è nata così una community di raccolta ([www.cyberteacher.it/esercizi.htm](http://www.cyberteacher.it/esercizi.htm)) che, negli ultimi anni, al sito si sono aggiunte altre risorse: - un account Facebook ([www.facebook.com/cyberteacherit](http://www.facebook.com/cyberteacherit)) e un account YouTube ([www.youtube.com/user/cyberteacherit](http://www.youtube.com/user/cyberteacherit)) per favorire l'interazione docente-studenti - un canale di video ([www.youtube.com/user/cyberteacherit](http://www.youtube.com/user/cyberteacherit)), con i video di presentazione agli studenti - una radio web ([www.spreaker.com](http://www.spreaker.com)) per favorire l'interazione degli studenti e favorire inclusione e integrazione di studenti di diverse nazionalità - un sito wiki (<http://ctwiki.wikidot.com>) per condividere le esperienze - prove scritte (<http://ctwiki.wikidot.com/class>) e video (<http://ctwiki.wikidot.com/video>) degli studenti assenti a scuola e colloqui (<http://ctwiki.wikidot.com>) su Skype; questionari (<http://ctwiki.wikidot.com>) per avere un riscontro sull'efficacia del lavoro svolto. I risultati del progetto sono: - creare un ambiente collaborativo con risorse accessibili da chiunque - sperimentare soluzioni innovative di collaborazione, comunicazione e interazione - favorire il learning by doing, coinvolgendo gli studenti in attività concrete ma anche nella concreta partecipazione alle attività - sviluppare competenze di cooperative working, che favorisce progetti che coinvolgono anche istituzioni e docenti che lavorano gratuitamente in rete: Skype, YouTube, il sito, le applicazioni didattiche (<http://ctwiki.wikidot.com/app>) per il lavoro quotidiano e la loro disponibilità e semplicità d'uso.

parte di chiunque volesse cimentarsi nella realizzazione di un progetto analogo. Dal punto di vista didattico, i risultati riscontrati sono: - incremento della motivazione, ottenuto con il coinvolgimento e la partecipazione attiva degli studenti - acquisizione dell'attitudine a una modalità di lavoro collaborativo - facilitazione della comunicazione e dell'interazione docente-studenti-famiglie - riduzione del numero di ore di lezione perse per assenze a scuola - conseguente progressiva diminuzione del numero di voti gravemente insufficienti a fine anno scolastico - integrazione e l'inclusione di studenti di diverse nazionalità e abilità. Il progetto ha consentito di ottenere risultati anche dal punto di vista economico - per la scuola, con una drastica diminuzione dell'uso di carta e fotocopie - per le famiglie, con una significativa riduzione delle spese per libri di testo e diari, lezioni private e colloqui col docente.

**Allegati:**  [Raccolta dei link alle risorse del progetto](#) <sup>[1]</sup>

**Disciplina/e Insegnata:**

Inglese

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/didattica-e-tecnologie-digitali-il-progetto-cyberteacher>

**Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/sitografia\\_del\\_progetto\\_cyberteacher\\_0.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/sitografia_del_progetto_cyberteacher_0.pdf)