



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Scoprire e comunicare la scienza

Scoprire e comunicare la scienza

Nome della scuola: IS Tramello Cassinari

Paese: Italia

Regione: Emilia Romagna

Città: Piacenza

Link al Video di presentazione: <https://photos.app.goo.gl/CbNrqYH5BQvJUUi5A>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Grazie ai fondi PON abbiamo realizzato tra l'altro un progetto di approfondimento / potenziamento / recupero per gli studenti della scuola. L'attività ha impegnato gli studenti un pomeriggio della scuola. L'idea del progetto è nata dalle informazioni provenienti da fonti vaghe, poiché i loro futuro di cittadini consapevoli devono essere non improntate da rigore scientifico. La questione è di maggiore consapevolezza scientifica gli studenti coinvolti nella realizzazione di una piattaforma organizzandoli, immagini, video e animazioni delle teorie scientifiche fondamentali, oppure relazioni e selezionati materiali fruibili, didattici, ma soprattutto Wakelet, disponibile free in rete, si è costruito una persona dagli studenti sul filo dei propri interessi. Al di là del prodotto finale, in continua evoluzione, è seguito per costruirlo. Si è data la preferenza per perché li si ritiene uno strumento più vicino alla realtà. Gli argomenti sono stati selezionati dagli studenti sul piano formativo (cognitivo o motivazionale) e di argomenti di attualità. I ragazzi hanno lavorato con competenze diversificate, anche come scienziati invitati a selezionare gli argomenti di loro interesse scelti sui siti internet di loro conoscenza. Il video è una piattaforma di Edmodo (comunemente in uso in classe) di condivisione e riflessione critica in classe. I ragazzi giunti alla selezione di siti caratterizzati da

partenza per le ricerche successive. Poiché spesso i materiali divulgativi e didattici di argomento scientifico sono in lingua inglese sono state previste attività di rinforzo e sviluppo di competenze linguistiche. L'attività ha sicuramente avvicinato gli studenti alle materie scientifiche attraverso un approccio consono alle loro sensibilità (uso delle immagini). Abbiamo osservato nel tempo una maggiore capacità di distinguere criticamente tra informazioni scientifiche rigorose e non rigorose. C'è stato un rinforzo dei contenuti scientifici attraverso gli strumenti forniti dal web, che ha portato a esiti positivi a fine a.s. in molti casi. Si è sviluppata una maggiore confidenza nell'uso della lingua inglese, come lingua veicolare in campo scientifico.

Allegati:  [presentazione del progetto Scoprire e comunicare la scienza](#) ^[1]

Disciplina/e Insegnata:

Chimica

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/scoprire-e-comunicare-la-scienza>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/pon_competenze_di_base_scienze.pdf