



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > La robotica a scuola

---

## La robotica a scuola

**Nome della scuola:** Istituto Comprensivo Giuseppe Bagnera

**Paese:** Italia


**Regione:** Roma

**Città:** Roma

**Link al Video di presentazione:** <https://drive.google.com/file/d/1EKDXL0PDrvK3stcbwMAokS60ICLBjE>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Progetto "La robotica a scuola". Docente: F. progetto: Alunni della scuola secondaria di Bagnera. Descrizione del progetto: Nell'ambito di questo progetto si sono sviluppate attività: -di interazione creativa tra studenti; -di programmazione di robot e sfide tra robot; -di storytelling. Gli allievi hanno avuto la possibilità di programmarli in modo da compiere delle missioni. Il comune obiettivo di imparare insieme diversamente è stato modificato il contesto dell'insegnamento, adottando approcci che hanno favorito la sperimentazione, il coinvolgimento e la motivazione. Gli allievi sono coinvolti in situazioni concrete, in cui hanno potuto mettere in atto le loro competenze. Hanno beneficiato di spazi flessibili e configurabili. Le attività formative inoltre l'approccio adottato è stato quello di sviluppare connessioni e collegamenti tra i concetti. Le attività della robotica hanno favorito l'inclusione, il miglioramento degli apprendimenti da parte di tutti. Gli strumenti e metodologie didattiche innovativi hanno invogliato gli studenti ad apprendere sia individualmente che attraverso l'adozione dell'approccio del learning by doing in cui la peer education ed il cooperative learning sono partite dalla soluzione di compiti di realtà. Il challenge based learning per entusiasmare e coinvolgere ed inclusivo. L'inclusione di studenti con diverse abilità è realizzata attraverso esperienze di team work e sfide sfidanti con robot programmabili, nella narrazione e nella produzione di lavori che li hanno consentito di potenziare le proprie competenze ma anche

imparare a raccontare tramite linguaggi nuovi. Risultati ottenuti: grazie alle attività del progetto è stata favorita: - l'inclusione dei numerosi alunni stranieri, degli alunni diversamente abili, la socializzazione e collaborazione tra pari; - l'acquisizione delle competenze trasversali con particolare attenzione al pensiero critico, alle abilità di analisi, al problem solving, alla capacità progettuale, al lavoro di gruppo ed alle abilità interpersonali e comunicative; - è stata stimolata la creatività tramite l'offerta di nuove forme di espressione e la comprensione critica della realtà. Gli alunni, tramite le attività del progetto, hanno potenziato le loro competenze digitali e sviluppato capacità meta-cognitive di auto-organizzazione e tutte quelle competenze che normalmente sono meno sviluppate nei programmi tradizionali a causa di una diversa impostazione metodologica.

**Allegati:**  [la\\_robotica\\_a\\_scuola\\_-\\_pietropaoli.pdf](#) <sup>[1]</sup>

**Disciplina/e Insegnata:**

Tecnologia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/la-robotica-scuola>

**Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/la\\_robotica\\_a\\_scuola\\_-\\_pietropaoli.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/la_robotica_a_scuola_-_pietropaoli.pdf)