



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Studiare matematica per sviluppare le competenze di cittadinanza e interculturali

Studiare matematica per sviluppare le competenze di cittadinanza e interculturali

Nome della scuola: Istituto Comprensivo di Tarcento

Paese: Italia

Regione: Friuli Venezia Giulia


Città: Tarcento (UD)


Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/z47CGIsvWLE>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: È compito del sistema scolastico formare “... perseguire il bene attraverso la lealtà e la s... costruzione della “società buona” (Chiosso... percorso di studio di matematica ora prese... all'Insegnamento della Religione Cattolica... della classe prima e seconda di una Scuola... L'ipotesi di lavoro è la seguente: lo studio d... informatica, può contribuire a sviluppare le... declinate anche in termini interculturali. Il m... è aderente all'approccio di Emma Castelnu... lo studio della matematica alla formazione... scelta della matematica per lavorare anche... non è casuale: la matematica è per sua na... ogni studente, indipendentemente dalle co... universale, compatto e semplificato (Caste... alunni ad essere precisi e a dare peso ad c... al linguaggio (Lorenzoni). Le attività hanno... cittadinanza; b) statistica per la cittadinanz... d) laboratorio di informatica per la cittadinan... interdisciplinari da me create, ricordo ad es... "Frazioni a Fontamara" e "La teoria della st... nell'elaborato finale di master allegato. Gli... e ad interessanti attività pratiche, come è s... informatica per la cittadinanza; quest'ultimo... sul web; l'accumulazione dei dati personali... consapevole dei social network. I supporti t... presentare le lezioni; ii) i computer per nav...

(Calc) per gli esercizi di matematica. L'indicatore di interesse degli allievi è corrisposto al numero cospicuo di interventi fatti durante le attività. Grazie alle verifiche effettuate e ai feedback ricevuti da alcuni colleghi, ho appurato progressi nell'apprendimento della matematica e dell'informatica e lo sviluppo di competenze di cittadinanza e interculturali. Il percorso attuato è replicabile nel tempo, come in effetti sta avvenendo per mie le lezioni di Alternativa negli ultimi anni; la metodologia proposta è inoltre trasferibile in altri contesti e per altre discipline, anzi il mio auspicio è che l'educazione alla cittadinanza attiva e critica trovi un crescente spazio nei curricula di altre discipline scolastiche, come è previsto anche dalla recente legge sull'Educazione Civica.

Allegati:  [Elenco della bibliografia citata nel progetto](#) [1]

 [Eleborato di un Master universitario dove documento le attività del progetto](#) [2]

 [Il curriculum da me predisposto per l'Ora di alternativa all'IRC contenente le lezioni di matematica per la cittadinanza](#) [3]

Disciplina/e Insegnata:

Alternativa all'IRC, specializzazione per il sostegno didattico

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/studiare-matematica-sviluppare-le-competenze-di-cittadinanza-e-interculturali>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/bibliografia_del_progetto_0.odt

[2] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/antoniosortino.pdf>

[3] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/curricolo_alternativa.pdf