



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

Home > EDUCREANDO: USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE E INCLUSIONE ATTRAVERSO I LINGUAGGI DELLE EMOZIONI

EDUCREANDO: USO CONSAPEVOLE DELLE TECNOLOGIE E INCLUSIONE ATTRAVERSO I LINGUAGGI DELLE EMOZIONI

Nome della scuola: IC 1° Don Bosco Melloni di Portici

Paese: Portici (Napoli)

Regione: Campania

Città: Italia

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/40TrQGXi8s4>

https://www.youtube.com/watch?time_continue=73&v=Td4fqiShEXQ

<https://ic1donboscomelloni.edu.it/index.php/educreando>

<https://drive.google.com/file/d/17qAyK-uUy0pPVh47RyFK1JYSJqVcd/>

<https://www.facebook.com/IC.1.DonBosco.Melloni.Portici/>

<https://www.facebook.com/educreando.argentina.italia/>


<https://www.psiconline.it/psicologi-a-scuola/categorie/psicologi-a-scuola>


Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: EDUCREANDO scaturisce da un lavoro che ha permesso la realizzazione di un lavoro di tipo psicopedagogico dell'intersoggettivismo relazionale (I.I., Improta A. & coll). In tale modello le emozioni non sono una norma ma una modalità organizzativa del processo di apprendimento trentennale di una docente di sostegno per la quale l'unicità di ciascun allievo una risorsa per il processo di apprendimento. Il portatore di ciascuna emozione è il proprio vissuto. Il processo è sempre mirato a consolidare i rapporti tra i diversi vissuti. L'allunno in difficoltà è inserito all'interno di un gruppo di lavoro in cui ogni ragazzo si situa in un determinato ruolo. Le emozioni così sostenute e valorizzate all'interno del gruppo favoriscono l'apprendimento cooperativo. A questo processo è associato lo strumento cardine per coinvolgere adolescenti: l'uso contemporaneamente più attività nell'universo digitale (computer, tv e cellulare). Tale uso è sotteso al processo esterno ma il rischio è quello di confondere il processo con il vissuto emozionale e uso delle IC.

uso consapevole di tali tecnologie, permettendo loro di acquisire competenze trasversali e flessibili, che permetta loro un uso creativo, attraverso il quale possano esprimersi. Le METODOLOGIE scelte sono quelle volte ad aiutare ciascuno studente a trovare il proprio spazio nel mondo, valorizzando i propri talenti, per scoprire la propria unicità, quali: • Scrittura creativa, Narrativa autobiografica & Storytelling • Fumetti e uso delle nuove tecnologie • Role play e drammatizzazione • La danza • Didattica metacognitiva • Cooperative learning.

RISULTATI OTTENUTI SCATURITI DA EVIDENZE EMPIRICHE E DATI DI RICERCA: • Cambiamento del modo di percepirsi degli alunni ? con conseguente miglioramento del rapporto con se stessi e con gli altri • Acquisiscono un modo di pensare meno stereotipato ? con conseguente inclusione e apertura al diverso da sé • Passaggio dal paradigma della valutazione/sanzione a quello della comprensione ? con conseguente cambiamento del modo di percepire la scuola • Si avviano processi trasformativi per l'apprendimento del ben-essere ? con conseguente incremento della motivazione al cambiamento, in quanto il soggetto ha la possibilità di constatare un miglioramento della propria qualità di vita. • Vorrebbero che l'esperienza non finisse e hanno ancora desiderio di imparare ? con conseguente aumento della motivazione

DESTINATARI: destinatari diretti sono circa 70 studenti alunni e le classi e i gruppi di lavoro in cui lavora la docente. Destinatari indiretti gli alunni coinvolti nella rete di 8 scuole tra Portici (NA e Pioltello (MI). Per i partner argentini si rimanda all'allegato al presente progetto. Sommando le popolazioni scolastiche italiane e argentine c'è un potenziale campione di circa 18.000 studenti.

Allegati:  [Presentazione del progetto e prospettive future](#) [1]

 [Abstract Attività realizzate progetto Educreando con link di collegamento a tutte le iniziative realizzate](#) [2]

 [annamaria_improta.png](#) [3]

Disciplina/e Insegnata:

Sostegno

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/educreando-uso-consapevole-delle-tecnologie-e-inclusione-attraverso-i-linguaggi-delle>

Collegamenti

[1] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/firmato_educreando_presentazione_rete_italia_19_20-1_0.pdf

[2] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/firmato_abstract_attivita_progetto_educreando_1_0.pdf

[3] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/annamaria_improta.png