



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > "HI BROS!" attività di tutoring

"HI BROS!" attività di tutoring

Nome della scuola: Liceo Scientifico Spallanzani

Paese: Italia

Regione: Lazio


Città: Tivoli

Link al Video di presentazione: <https://youtu.be/C1vdeN6fryU>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: HI BROS!" attività di tutoring degli studenti
Nata quasi dieci anni fa da una richiesta dei ragazzi, l'attività di Tutoring è diventata nel Liceo Spallanzani una realtà consolidata e innovativa, ed in effetti, in molte scuole sono state nate iniziative simili, quali i ragazzi aiutavano i propri compagni. È stato sentito il bisogno di "attivarsi" e di vivere la propria esperienza, di "creare" una figura che fosse riconosciuta tra i pari e che potesse orientamento. Ecco allora la ridefinizione del ruolo del tutor per soddisfare le loro attese attraverso l'utilizzo di strategie di "facilitatori dell'apprendimento". Lo studente tutor assume in disposizione degli studenti più piccoli la propria esperienza, dando consigli su tutto quello che riguarda lo studio e la vita del Liceo • Diventa un punto di riferimento per i compagni e un loro coetaneo sulle difficoltà incontrate e per i genitori durante i ricevimenti generali pomeridiani, offrendo aiuto per la compilazione dei questionari gli studenti tutor sviluppano:
• Affidabilità, serietà, ascolto attivo, senso di responsabilità, gestione del Problem solving e della progettazione, senso di responsabilità e dell'autodisciplina, capacità di relazione sociali fra membri di una stessa scuola, che si supportano a vicenda.
Gli studenti assistiti (tutee) sviluppano:
• aumento del proprio rendimento, nella capacità relazionale con se stessi e con il compagno • Capacità di lavoro, di studio, di confronto e di crescita. • Successo nel proprio punto di osservazione della popolazione studentesca, in una didattica collaborativa, dove gli studenti non sono solo destinatari dell'Insegnamento/Apprendimento. Destinatari dell'attività di tutoring conta oggi 160 adesioni e la sua attività è in crescita.

studenti del I° Biennio e 30 allievi della Scuola Media. L'attività si svolge a scuola per 2 ore al giorno in orario pomeridiano e nelle sedi degli Istituti Sec. Di I Grado coinvolti. Sono affrontate tutte le discipline curricolari. Il progetto ha una durata annuale (da Ottobre ad Aprile dell'anno successivo) e comprende le seguenti azioni: all'interno dell'Istituto : • Formazione degli studenti (il ruolo del tutor, tutor informativo e tutor specialistico, le strategie dell'apprendimento, i rischi di un approccio errato, come gestire i mezzi di comunicazione ed i sistemi di informazione, la normativa scolastica) • Erogazione del servizio di accoglienza e di supporto alla didattica • Partecipazione alle attività di orientamento per studenti della Scuola Superiore di 1° Grado • Monitoraggio e valutazione dell'esperienza dei Tutor e del livello di gradimento negli studenti fruitori del servizio. Nelle Scuole Secondarie di 1° Grado del territorio: • Guida alla preparazione per le Certificazioni di Lingua Inglese, Francese e Tedesca livelli A1, A2. Il Liceo riconosce agli studenti tutor i crediti formativi. Risultati ottenuti nel corso degli anni: • Riduzione del fenomeno della Dispersione Scolastica e promozione del successo scolastico attraverso la promozione della cultura dello "stare bene a scuola" • Sviluppo delle competenze necessarie al Problem solving sia nei tutor che nei tutee. Motivo della scelta di strumenti e metodologie didattiche innovative Lo sviluppo nei ragazzi dell'apprendimento collaborativo "peer to peer" li facilita nell'acquisizione delle conoscenze e nello sviluppo positivo delle dinamiche relazionali. Li rinforza inoltre dal punto di vista affettivo, nella risoluzione dei problemi e nella corretta esecuzione dei loro impegni, abituandoli ad identificare i loro punti di forza e di debolezza. La metodologia peer to peer viene supportata dall'utilizzo di • una bacheca virtuale (Padlet) per appuntare, assemblare , collaborare e far comunicare facilmente gli studenti tutor con gli studenti del biennio. • LIM, o Smart TV e PC • rete LAN laboratori della scuola • Internet

Allegati:  [Foto](#) [1]

 [Link al video](#) [2]

Disciplina/e Insegnata:

Italiano/Latino/Storia/Geografia

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/%E2%80%99Chi-bros%E2%80%99D-attivita%3%A0-di-tutoring>

Collegamenti

[1] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/zelindadibattista.jpg>

[2] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/video_progetto.doc