



# Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > CODINC - Coding for Inclusion

---

## CODINC - Coding for Inclusion

**Nome dell'ente che lo ha realizzato /ORGANIZATION/INSTITUTE PRESENTING THE PROJECT: \*:** Università degli Studi di Napoli

**Regione/Region:** Napoli

**Paese/ Country:** Italia

**Città/ City:** Napoli

**Descrizione del progetto/Describe the project :** Descrizione sintetica Il progetto "CODINC: Coding for Inclusion" è un progetto che mira a promuovere l'inclusione sociale e l'apprendimento collaborativo in materia di STEAM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria, Arte e Matematica) attraverso un approccio educativo inclusivo basato sul peer-learning e sulle comunità di apprendimento informali. Il progetto non vuole che gli studenti e, i ragazzi, siano passivi della tecnologia digitale ma che siano ideatori e creatori di contenuti digitali attraverso l'utilizzo del coding e degli strumenti tecnologici. Il progetto prevede la formazione di docenti e studenti che diventeranno animatori e formatori di docenti e studenti di altri paesi (Germania, Italia e Spagna) che conddivideranno la stessa esperienza. Il progetto ha come obiettivo comune di sostenere e promuovere in studenti e insegnanti le competenze di Problem Solving, la Comunicazione, la Creatività, etc. Il progetto si concentra sull'inclusione sociale. I beneficiari del progetto sono 8 docenti, 4 classi di scuola media e 8 docenti, individuati in base a situazioni di esclusione e/o disagio sociale. Per la scuola secondaria di primo grado è stata condotta presso il Liceo Statale Margherita di Napoli un'attività di primo grado ha visto il coinvolgimento dell' IC Oberdan-Foschi. Gli studenti hanno interagito con il KIT tecnologico Makey Makey e con i sensori tattili e tangibili ed interattivi qualsiasi oggetto fisico. Per la parte di software open source come Light Bot, Run Marco e Scratch sono stati consentiti agli studenti di essere pienamente indipendenti e di lavorare in un'ottica di apprendimento collaborativo. Prima e dopo l'attività sono state somministrate delle scale di valutazione riguardanti le competenze di Problem Solving, la Comunicazione, la Creatività, etc. Il progetto ha riguardato il rapporto Insegnante-Studente Teacher Attitude Scale e i test sociometrici per indagare l'aspetto affettivo-relazionale. I risultati nell'ambito del gruppo classe. Risultati Gli studenti hanno mostrato una motivazione crescente alle attività proposte, l'analisi

aumento significativo delle relazioni positive tra gli studenti ed una diminuzione di quelle negative. Il TATS ha evidenziato, con una differenza statisticamente significativa, che prima della fase del peer-learning, l'insegnante è percepito come una figura che dovrebbe essere più democratica verso gli studenti, dopo l'esperienza di "insegnamento" i risultati hanno mostrato una tendenza ad dover essere più "autoritario" verso gruppo classe. Tempi e durata Il progetto ha richiesto 15 ore di formazione agli studenti e docenti della scuola secondaria di secondo grado e 15 ore presso la scuola secondaria di primo grado tra gennaio e maggio 2019.

**Categoria del progetto/Project category :** Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

**Link al video di presentazione/Link to the presentation video:** <https://www.youtube.com/watch?v=Z...>

**In che modo il progetto usa le tecnologie in modo innovativo/Use of technologies ...:** Il Kit e gli strumenti

alunni di essere  
competenze  
comprese le  
interagire pe  
ma anche ar  
deduttivo, il  
del pensiero

**Indicare gli elementi di innovazione del progetto:/ What are the technological aspects of the project?:** CODINC ha

strumenti di  
far acquisire  
come l'appri  
più grandi c  
esperienza

**Quali sono gli aspetti tecnologici del progetto?/What are the technological aspects of the project?:** La metodolo

in modo ser  
tangibili ed i  
realizzare e  
apprendime

**Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? :** Il progetto co

secondaria di

**Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? :** Sì, il progetto ha già svolto un summit in cui sono stati discussi i risultati conclusivi presso le scuole.

**Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?:** Promuovere la metodologia CODINC di creare una struttura didattica che integri la tecnologia, alle competenze trasversali.

**Allegati/Attachments:**  [Brochure del progetto CODINC](#) <sup>[1]</sup>

**Durata progetto/project duration:**

marzo 2018 - Febbraio 2020

**Tipologia dell'ente/Kind of organization:**

Università

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/codinc-coding-inclusion>

**Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/brochure\\_codinc.pdf](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/brochure_codinc.pdf)