



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Palestra Digitale

Palestra Digitale

Nome della scuola: I. S. Lucio Lombardo Radice

Paese: Italia





Regione: Lazio

Città: Roma

Link al Video di presentazione: <https://drive.google.com/open?id=0B3GvReehWqCrZVIsYVIMV0hXTD>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Nel periodo da aprile a giugno 2019 ho fornito corsi pomeridiani settimanali, in seguito alla assemblea del 03/03/2017 - FSE -Pensiero computazionale. Il percorso progettuale è stato svolto per trenta ore ciascuna. Ha promosso attività per l'acquisizione di competenze digitali e di sviluppo di abilità culturali fondamentali e di elementi di competenze trasversali quali sviluppo di senso di gruppo e abilità interpersonali e comunicative. Attraverso la didattica LEARNING BY DOING sono state promosse competizioni interne e percorsi didattici per lo sviluppo di competenze trasversali quali sviluppo di senso di gruppo e abilità interpersonali e comunicative. Il percorso è sviluppata in modalità project-based come i corsi dei MOOC (massive online open courses) e attraverso attività di docenti, lavori di gruppo, interazione online. Gli obiettivi del progetto: - conoscere il pensiero computazionale - utilizzare i fumetti con SCRATCH - fruire dei servizi online - sviluppare tematiche del coding - comunicare efficacemente. Le attività utilizzate per: - costruire e programmare macchine - utilizzare EV3 - produrre oggetti con la stampante 3D - promuovere la diffusione delle conoscenze acquisite - promuovere l'uso di studenti. Durante il percorso progettuale, gli alunni hanno preso coscienza del perché è importante che la conoscenza può essere utilizzata. Nel contesto del progetto le conoscenze necessarie per risolvere problemi sono state applicate a tematiche trattate. Tutte le attività progettate sono state svolte in modo da indurre nei ragazzi ad analizzare criticamente la bontà del proprio lavoro. Il progetto è stato concluso con i ultimi due incontri sono stati dedicati alla on-

presentare i propri progetti realizzati e quindi avere visibilità nel territorio; sono stati invitati i genitori e gli studenti della scuola e rappresentanti degli enti locali. I ragazzi, per l'evento pubblico hanno realizzato presentazioni multimediali sia in Power Point e sia con l'uso del software Scratch. Hanno presentato: - tre robot che hanno "fatto propri" assegnando a ciascun prototipo un nome: Lenny, Zaya, Voltron; - gli oggetti prodotti in 3D. Vengono allegati: un video su Zaya, guidato da un ragazzo diversamente abile che si è talmente appassionato alle attività tanto da essere sempre presente agli incontri pomeridiani; un fumetto scratch; due PowerPoint sui robot; una immagine sulla manifestazione. Comunque l'entusiasmo e il forte coinvolgimento degli studenti partecipanti al progetto ha veicolato un passa parola tra gli altri studenti della scuola, tanto da indurre a riproporre nel corrente anno scolastico attività progettuali simili. Infine, voglio segnalare che le attività hanno indotto una reale socializzazione, coesione e inclusione tra gli studenti, che, per quanto mi riguarda è stato il reale successo dell'iniziativa progettuale.

Allegati:  [Workshop di fine anno - Biblioteca d'Istituto](#) ^[1]
 [Power Point su robot della Lego denominato LENNY](#) ^[2]
 [Power Point su robot della Lego denominato VOLTRON](#) ^[3]
 [Slide di scratch sul robot VOLTRON](#) ^[4]

Disciplina/e Insegnata:

Informatica

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/palestra-digitale>

Collegamenti

[1] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/img-20190606-wa0000.jpg>

[2] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/lenny.pdf>

[3] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/voltron.pdf>

[4] https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/slide_di_scratch_sul_robot_voltron.pdf