



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE - SEGMENTI DI UN PERCORSO SPECIALE

---

## LABORATORIO MULTIDISCIPLINARE - SEGMENTI DI UN PERCORSO SPECIALE

**Nome della scuola:** ISIS G. Di Vittorio

**Paese:** ITALIA










**Regione:** LAZIO

**Città:** LADISPOLI

**Link al Video di presentazione:** <https://drive.google.com/open?id=158cCMdTioByuYlp5yTDjBmAQwX>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Il progetto "Laboratorio multidisciplinare- se partecipazione di docenti di sostegno, curri di una metodologia attiva e flessibile, in cui piacere del confronto ha operato a diversi l alunni BES per trasformarsi nelle diverse p avvicinando tutti ai valori e significati della hanno valorizzato le azioni svolte sia nel co gruppi di livello o di compito a classi aperte attribuire senso al proprio fare quando le al processo di integrazione e per un possibile svolte diverse attività: 1) classicatalogo- da l'acquisizione di conoscenze, competenze progettazione e realizzazione di una libreria materiali di riciclo; 2) percorsi di autonomia relazione con l'altro, con momenti di ricerca con percorsi personalizzati e uscite sul terr minime, la costruzione del portfolio si è bas verbale) disponendo in sequenza il reperto finalizzati all'acquisizione di contenuti signi verso la lettura di situazioni e contesti di rifo adottati sono stati sia quelli classici quali la gruppo ma anche attività all'aperto( outdoo l'osservazione di un modello/tutor (modelin La metodologia laboratoriale, attiva, interat centro del processo di apprendimento l'allie non più barriera ma risorsa. Per l'effettiva r laboratoriale è stata necessaria la partecip

delle tecnologie in modo innovativo. Sono stati utilizzati diversi ausili tecnologici: LIM, PC, VocalPC e Facemouse per la comunicazione aumentativa alternativa, sintetizzatori vocali per facilitare la rielaborazione, AUTOCAD e pacchetto Office, APP per l'apprendimento di base delle lingue straniere, google drive per la condivisione di materiali didattici e motori di ricerca. Il progetto nato dalla necessità di trovare nuove strategie didattiche condivise per raggiungere gli obiettivi cognitivi e psico-affettivi degli alunni BES, ha valorizzato le potenzialità degli alunni prevenendo il disagio, riducendo l'ansia, migliorando l'autostima, la creatività, la socializzazione, la motivazione e la condivisione delle regole. Tale modalità di lavoro è stata efficace ed è stata replicata per un triennio. Rientrando in un modulo di formazione per i docenti neo-immessi.

**Allegati:**  [whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.45.40\\_1.jpeg](#) [1]  
 [whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.45.40.jpeg](#) [2]  
 [whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.45.41\\_1.jpeg](#) [3]  
 [whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.59.25.jpeg](#) [4]  
 [whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_12.00.29.jpeg](#) [5]  
 [foto\\_1.jpg](#) [6]  
 [foto2.jpg](#) [7]  
 [schema.png](#) [8]  
 [progetto\\_libr.png](#) [9]

**Disciplina/e Insegnata:**

SOSTEGNO

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/laboratorio-multidisciplinare-segmenti-di-un-percorso-speciale>

**Collegamenti**

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.45.40\\_1.jpeg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp_image_2019-10-30_at_11.45.40_1.jpeg)  
[2] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.45.40.jpeg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp_image_2019-10-30_at_11.45.40.jpeg)  
[3] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.45.41\\_1.jpeg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp_image_2019-10-30_at_11.45.41_1.jpeg)  
[4] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_11.59.25.jpeg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp_image_2019-10-30_at_11.59.25.jpeg)  
[5] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp\\_image\\_2019-10-30\\_at\\_12.00.29.jpeg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/whatsapp_image_2019-10-30_at_12.00.29.jpeg)  
[6] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/foto\\_1\\_1.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/foto_1_1.jpg)  
[7] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/foto2.jpg>  
[8] <https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/schema.png>  
[9] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/progetto\\_libr.png](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/progetto_libr.png)