



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > [www.cercalibri.it](http://www.cercalibri.it)

---

### [www.cercalibri.it](http://www.cercalibri.it)

**Nome della scuola:** IC B. Grimaldi- L. Lombardi

**Paese:** Bari

**Regione:** Puglia

**Città:** Bari

**Link al Video di presentazione:** [https://drive.google.com/drive/folders/1TOUe\\_2NWAICxyrdNxWj0T8x](https://drive.google.com/drive/folders/1TOUe_2NWAICxyrdNxWj0T8x)

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** Il percorso [www.cercalibri.it](http://www.cercalibri.it), finalizzato al r rivolto agli alunni frequentanti le classi prim – Lombardi di Bari. Il progetto si è configur finalità: costituire un contesto idoneo a prom con approcci educativi attivi che, favorendo affrontare in maniera efficace e coinvolgen finalità è quella di riqualificare un ambiente biblioteca scolastica, promuovendo una nu accompagnasse l’acquisizione di competen dorsale della scuola. Si è pensato di partire andasse oltre l’ambito specifico di educazio ampio di formazione della persona in siner sviluppo di conoscenze e competenze indid l’esercizio pieno della cittadinanza. Il perco peculiarità di realizzare specifiche attività in come un viaggio “alla scoperta del libro” ca letterarie, scegliendo tematiche, svolgendo libro, della sua struttura, dei generi letterari composto con supporti multimediali e tradiz lettura basati su un’ opera importante della anche la costruzione di una buona base cu progetto, che si è concretizzata in laborator significativa è stata la riscrittura di alcune p si sono divertiti a mettere in scena. La terza alunni si sono improvvisati “bibliotecari” e, occupati del riconoscimento del genere lett biblioteca e della loro catalogazione digitale nei volumi antichi e rari e confrontare la pro

Biblioteca Nazionale di Bari è stato un momento altamente formativo. A conclusione del percorso, alcuni corsisti si sono occupati del servizio prestato in alcune ore curricolari, affiancando la responsabile della biblioteca scolastica. La scelta metodologica è stata caratterizzata da un approccio “non formale”, dal learning by doing. e dal cooperative learning che hanno favorito la dimensione comunitaria, sono stati strutturati infatti diversi ambienti di apprendimento, in modo tale che gli alunni, favoriti da un clima relazionale positivo, potessero trasformare ogni attività in un problem solving di gruppo. il video realizzato dai ragazzi illustra i momenti più significativi del percorso.

**Disciplina/e Insegnata:**

Lettere

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/wwwcercalibriit>