



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Citizenship and me

Citizenship and me

Nome della scuola: Istituto Comprensivo Chitti

Paese: Italia

Regione: Calabria

Città: Cittanova (R.C.)

Link al Video di presentazione: <https://www.facebook.com/LuigiChitti/videos/388547435091858?sfns=>
<https://www.facebook.com/LuigiChitti/videos/388547435091858?sfns=>

Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo: Abstract : Progetto di Cittadinanza e Lingua
NAZIONALI vigenti e I NUOVI SCENARI 2
capitolo. La certificazione delle competenze
progressivamente acquisite dagli allievi". S
educativa, di documentazione del percorso
competenze" in uscita dal primo ciclo, che
educativo e formativo italiano". Promuover
dell'apprendimento dei diritti e doveri attrav
Integrated Learning (modello d'insegnamen
motivanti per lo studio di entrambe le discipl
aiuta ad avvicinare e a comparare culture "
dettato Costituzionale che tutela le diversità
"tandem teaching. Obiettivi Inglese: Acquis
Essere capaci di comprendere in maniera s
straniera. Prima abilità: Listening le immag
bambini dovranno individuare la parole ; co
cruciverba le parole . Infine come quarta ab
dovranno realizzare disegni e vignette. Obi
condizione di cittadino, diversa a seconda
fondamentali dell'uomo . Individuare gli imp
persona umana. Conoscere le organizzazio
la tutela dei diritti umani. Modalità di attua
due Fasi: A e B Fase A: oreI diritti e d
Attività e processi : Step Attività Processo c
comprensione delle canzoni "Get up, stand
wind" di Bob Dylan(Italiano Inglese) . " We
Inglese) Brainstorming e scoperta lessicale

Visione di una parte di un film relativo Lavoro di ricerca e traduzione al tema (la Vita è bella)
U.D.3 Costituzione Italiana e gli articoli che trattano i diritti umani. U.D. 4. Dichiarazione
Universale dei diritti dell'uomo in L2 U.D. 5 Comparazione tra la Dichiarazione dei diritti umani
e la Costituzione italiana . U.D. 6 Proiezione alla LIM del Film INSIDE OUT Lettura ed
illustrazione in L1 e L2 “ Luigino e la COSTITUZIONE” e “ Geronimo Stilton”. Descrizione e
commento in L1 Descrizione e commento. Produzione orale con parole semplici in L1 e L2 .
Discussione e commento in classe sulla situazione dei diritti umani nel mondo.
DESCRITTORI (in uscita) Alla fine l'allievo dovrà dimostrare di conoscere 1. Cosa s'intende
per diritti umani 2. Quali sono i diritti umani 3. La Costituzione italiana e i diritti umani in essa
contenuti 4. La dichiarazione universale dei diritti dell'uomo Dovrà comprendere e produrre
parole in inglese orale relativamente ai contenuti sopra menzionati . Verifiche In itinere : il
discente produce vignette che rappresentino un diritto negato e i diritti e doveri . TITOLO
DIRITTI E DOVERI per diventare Cittadini veri Consiste nella realizzazione di un percorso
curriculare di Diritti e doveri e Lingua Inglese utilizzando approccio CLIL. Spazi L'attività sarà
svolta in classe utilizzando la LIM in cooperative learning. Destinatari 22 alunni della classe
seconda sezione A, plesso Marvasi Fondamentale per far sviluppare nei bambini
un'attenzione nei confronti della dimensione pubblica e della loro vita quotidiana presentando i
libri: “ Luigino e la Costituzione” e “ Geronimo Stilton”. I diritti umani La dichiarazione
universale dei diritti dell'uomo Diritti civili, politici ed economici . I diritti nella Costituzione
italiana. Collegamenti interdisciplinari Inglese, Italiano, Storia, Arte e Immagine ,Cittadinanza
e Costituzione Tempo previsto Ottobre/Maggio Obiettivi disciplinari .Sviluppare la capacita' di
ascolto in lingua inglese. Comprendere un racconto in L2. Distinguere i personaggi buoni da
quelli cattivi. Conoscere I diritti umani. La dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo . Diritti
civili, politici ed economici . I diritti nella Costituzione italiana Memorizzare le parole in L2.
Obiettivi Specifici di apprendimento Gli alunni dovranno conoscere l' aspetto relativo alle
vicende della leggenda . Gli alunni dovranno riconoscere le caratteristiche di una storia. Gli
alunni dovranno riconoscere i personaggi . Gli alunni dovranno essere in grado di distinguere i
personaggi buoni da quelli cattivi. Gli alunni dovranno conoscere le organizzazioni e
associazioni internazionali che si battono per la tutela dei diritti umani. Metodologie Lezione
frontale come momento informativo e riepilogativo Giochi e simulazioni Conversazioni
Feedback per avere conferma delle conoscenze acquisite. Problem solving Brainstorming
Peer education Cooperative learning Peer to peer. Cooperative learning Glossary Mappa
concettuale. Video. Lap book

Disciplina/e Insegnata:

Italiano,Inglese,Storia,Geografia,Arte e Immagine, Cittadinanza e Costituzione.

Fondazione Mondo Digitale

Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/citizenship-and-me>