



## Global Junior Challenge

Projects to share the future

Pubblicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > OLTRE LA ROBOTICA, Con la scuola aperta ed inclusiva per sviluppare al meglio la propria creatività tecnologica

---

## OLTRE LA ROBOTICA, Con la scuola aperta ed inclusiva per sviluppare al meglio la propria creatività tecnologica

**Nome della scuola:** ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE "GIOVANNI XXIII" - ROMA

**Paese:** ITALIA













**Regione:** LAZIO

**Città:** ROMA

**Link al Video di presentazione:** <http://www.iduesarchiaponi.com/video-robogio-2-3/>

**Descrizione del lavoro educativo innovativo e inclusivo:** L'idea è nata osservando come i risultati e  
cui l'apprendimento viene racchiuso in uno  
dell'azione. Il corso è stato rivolto agli alunni  
gruppo si sono integrati in maniera ottimale  
scolastico mediante delle lezioni frontali so  
linguaggio di programmazione per la gestio  
assemblare, le loro caratteristiche tecniche  
sviluppo di un singolo prodotto a piccoli gru  
dei singoli sensori, agli alunni è stata dema  
messa a punto dell'adeguato software di ge  
squadre a cercare, talvolta in modo confus  
pratici che si sono via via presentati. Il com  
notare al gruppo gli errori commessi e di co  
trovare un risultato migliore di quello già ra  
frequentato il corso lo hanno concluso part  
Per raggiungere gli obiettivi didattici oltre la  
percentuale notevole del tempo, anche del  
focalizzare il problema e per migliorare il pr  
CLASSROOM, il tempo del corso è stato u  
collaborative, esperienze, e attività di labor  
"regista" dell'azione didattico-formativa. 3.  
del progetto concreto e sperimentare le pro  
ad esso legate. 4. LEARNING BY DOING,  
sperimentando direttamente le consequenz  
COOPERATIVE LEARNING, per favorire, s  
situazioni, l'emergere di vocazioni, la valori  
abilità di problem solving con la successiva

PEER, gli allievi che hanno dimostrato maggiore interesse, o hanno pensato ad innovazioni più interessanti, hanno svolto il ruolo di tutor per quelli con più difficoltà. L'attività del corso è stata diversificata ed ampliata sia per coinvolgere un maggior numero di alunni, ed anche di docenti, che per permettere una maggiore crescita culturale ai discenti. Sono già state concluse le attività di: 1- CORSO DI ROBOTICA 2- ORIENTAMENTO TRA PARI (orientamento scolastico) 3- SVILUPPO DI LEZIONI ON-LINE (materie scientifiche / robotica) Sono in via di studio e sperimentazione, alcune solo in via teorica, le attività di: 4- STUDIO AUTONOMO – ASSISTITO 5- REALIZZAZIONE MECCANICA (stampante 3D) 6- SVILUPPO DI APP (controllare un robot, etc.) 7- FOTOGRAFIA (times lap, etc.) 8- SVILUPPARE IDEE (think tank) 9- SVILUPPI INDUSTRIALI Le aspettative sono sia di sviluppare in modo più approfondito le attività già concluse sia di poter ampliare l'offerta formativa con altre idee che al momento attuale non sono state ancora definite.

**Allegati:**  [allegatorobogio2.3\\_2019\\_01.jpg](#) [1]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_02.jpg](#) [2]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_03.jpg](#) [3]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_04.jpg](#) [4]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_05.jpg](#) [5]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_06.jpg](#) [6]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_07.jpg](#) [7]  
 [allegatorobogio2.3\\_2019\\_08.jpg](#) [8]  
 [th\\_img\\_3400.jpg](#) [9]  
 [th\\_img\\_3409.jpg](#) [10]  
 [th\\_img\\_3424.jpg](#) [11]  
 [th\\_img\\_3449.jpg](#) [12]

**Disciplina/e Insegnata:**  
ELETTRONICA

Fondazione Mondo Digitale  
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 · Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482  
del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

---

**URL di origine:** <https://www.gjc.it/content/oltre-la-robotica-con-la-scuola-aperta-ed-inclusiva-sviluppare-al-meglio-la-propria-0>

### Collegamenti

[1] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_01\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_01_0.jpg)  
[2] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_02\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_02_0.jpg)  
[3] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_03\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_03_0.jpg)  
[4] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_04\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_04_0.jpg)  
[5] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_05\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_05_0.jpg)  
[6] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_06\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_06_0.jpg)  
[7] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_07\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_07_0.jpg)  
[8] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3\\_2019\\_08\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/allegatorobogio2.3_2019_08_0.jpg)  
[9] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th\\_img\\_3400\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th_img_3400_0.jpg)  
[10] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th\\_img\\_3409\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th_img_3409_0.jpg)  
[11] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th\\_img\\_3424\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th_img_3424_0.jpg)

[12] [https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th\\_img\\_3449\\_0.jpg](https://www.gjc.it/system/files/progetti/allegati/th_img_3449_0.jpg)