



Global Junior Challenge

Projects to share the future

Publicata su *Global Junior Challenge* (<https://www.gjc.it>)

[Home](#) > Catania ieri e oggi

Catania ieri e oggi

Nome dell'ente che lo ha realizzato /ORGANIZATION/INSTITUTE PRESENTING THE PROJECT: *: Davide Giuseppe

Regione/Region: Sicilia

Paese/ Country: Italia

Città/ City: Catania

Descrizione del progetto/Describe the project : Ho realizzato il progetto “Catania ieri e oggi” nel fabled collaborazione di alcuni miei docenti. Il centro storico monumenti più significativi del centro storico sono stati inseriti dei sensori laser per l’interattività, all’avvi monumento, viene riprodotto l’mp3 che lo descrive; u intero anno scolastico. Prima di iniziare ho effettuato deciso quali particolarità mettere in evidenza. Sono s evidenziare diversi aspetti. Il plexiglass trasparente m una foto satellitare. Il plexiglass azzurro mette in evid Amenano dopo che, nel 1669 è stato quasi completa blu sono state messe in evidenza le vecchie mura de di confrontare l’antica città con quella reale. In aranci la sagoma dell’elefante, simbolo della città. Inoltre, s della città e poi stampati con la stampante 3d in scala cattedrale realizzata dopo il grande terremoto del 169 circondato dall’eruzione del 1669, la chiesa di San Ni in fine l’Anfiteatro Romano, del quale sono una picco gli edifici. Un impianto elettrico realizzato con i led illu diversi colori utilizzati e permettendo di distinguere il città. Dei sensori laser posti sui bordi del plastico lo r un monumento fa partire una traccia audio che lo des

Categoria del progetto/Project category : Educazione fino ai 18 anni/Up to 18 years

Link al video di presentazione/Link to the presentation video: <https://youtu.be/JJzoJdDzxrw>

In che modo il progetto usa le tecnologie in modo innovativo/Use of technologies ...: Il punto di fo ampiamente e storica.

Indicare gli elementi di innovazione del progetto:/ What are the technological aspects of the project?: Mi è capitato innovazione

indicare un monumento, e l'interruzione del raggio laser tra due sensori provocherà la riproduzione di una traccia mp3.

Quali sono gli aspetti tecnologici del progetto?/What are the technological aspects of the project?: E' stato utilizzato il software SolidWorks per la modellazione 3D. I disegni sono stati realizzati in formato STL che si chiamano file di stampa 3D. Per realizzare il prototipo è stato utilizzato un stampatore 3D a tecnologia laser, stampatore di tipo SLS (Selective Laser Sintering) per realizzare il prototipo.

Con quanti utenti interagisce il progetto?/How many users does the project interact with? : Non vi è limite al numero di utenti che possono interagire con il progetto. L'interazione è possibile da qualsiasi luogo e a qualsiasi ora, una volta per volta.

Di quali mezzi o canali si avvale il progetto?/Which media or channels does the project use?: Il progetto è stato realizzato utilizzando i social media (Facebook, Twitter, YouTube, Instagram, LinkedIn, etc.) e i canali di distribuzione (e-mail, sito web, etc.) per coinvolgere i genitori, e per descrivere il progetto.

Il progetto è già stato replicato? /Has the project already been replicated? : Il progetto è stato implementato in diverse città. Non è stato replicato.

Quali sono le aspettative future?/What are future expectations?: In futuro vorrei integrare la possibilità di utilizzare il progetto su dispositivi mobili (smartphone, tablet) realizzando un'applicazione per smartphone e tablet. Vorrei anche integrare contenuti a quelli che sono già presenti nel progetto, come ad esempio la modellazione 3D di altri importanti monumenti di Catania.

Tipologia dell'ente/Kind of organization:

Privato cittadino, studente dell'Istituto Tecnico Archimede di Catania

Fondazione Mondo Digitale
Via del Quadraro, 102 / 00174 - Roma (Italia)

Copyright © 2000-2010 - Tutti i diritti riservati.

Organizzazione con sistema di gestione certificato UNI EN ISO 9001:2008 / CERMET n.6482 del 26/04/2007.

[Privacy Policy](#)

URL di origine: <https://www.gjc.it/content/catania-ieri-e-oggi>