

DOCUMENTO DI PROGRAMMAZIONE PERCORSO
“LA MIA TERRA SI STA SCIogliENDO”

DESTINATARI ATTIVITA DI FORMAZIONE

Alunni classe , 2B , 2AL, 2 A, 2F

GRUPPI DI LAVORO Alunni 4 A

GRUPPO A:

RICERCA E SVILUPPO CONTENUTI

GRUPPO B:

ORGANIZZAZIONE

ARTICOLAZIONE DEL GRUPPO B:

- 1) Organizzazione materiali, sviluppo intervento di formazione
- 2) Intervento al Convegno del 22 marzo
- 3) Coordinamento eventi

GRUPPO C

MONITORAGGIO

FASI	ATTIVITÀ	STRUMENTI	TEMPI						
Creazione e sviluppo dell'impresa formativa simulata "Onda Formativa"			2016						
Progettazione	Ricerca e sviluppo di contenuti	Internet, Video, Libri di testo	08/02/2017 01/03/2017						
Attuazione progetto	<p>Mostrare agli studenti il video "Scioglimento dei ghiacciai –ne sapete qualcosa" dedicato al riscaldamento globale</p> <p>Brainstorming con gli studenti su cosa fanno sul riscaldamento globale, comprese le conoscenze pregresse Focus su alcuni concetti chiave</p> <p>Permafrost Effetto serra Risorse idriche</p> <p>Infografica WWF</p> <p>Visione della presentazione in ppt sulle cause, effetti dello scioglimento dei ghiacci, possibili soluzioni</p> <p>Verifica conoscenze: Gioco Kahoot!</p> <p>Preparazione domande per il convegno</p>	<p>Presentazioni in Power point</p> <p>Video</p> <p>Galleria fotografica</p> <p>Piattaforma</p> <p>Kahoot</p>		02/03/2017 10/03/2017					
Convegno conclusivo	https://docs.google.com/presentation/d/1_s0eUlrhICqZesdurva8sVkQ18lwuiC_0gPwk-FIYI/pub?start=false&loop=false&delayms=3000&slide=id.p20	Intervento Alunno Di Giulio Federico			22 marzo				
Monitoraggio finale classi biennio	Somministrazione questionario Elaborazione Restituzione risultati	Moduli Google	23/03 31/03						

CRONOGRAMMA

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DEL LAVORO SVOLTO IN GRUPPO

LIVELLI : 1=SCARSO 2=SUFFICIENTE 3=DISCRETO 4=BUONO 5=OTTIMO

RELAZIONI CON I COMPAGNI	PARTECIPAZIONE NEL GRUPPO	RISPETTO E PUNTUALITA' CONSEGNE	RICERCA DATI/UTILIZZO STRUMENTI INFORMATICI	ELABORAZIONE DATI	IMPOSTAZIONE ATTIVITA'	REALIZZAZIONE PRODOTTI FINALI
--------------------------	---------------------------	---------------------------------	---	-------------------	------------------------	-------------------------------

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE EUROPEE

COMPETENZE	INDICATORI	LIVELLI
COMUNICAZIONE LINGUA MADRE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprensione dei messaggi 2. Rappresentazione mediante linguaggio verbale e linguaggi specifici 	AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, NON RAGGIUNTO
COMPETENZE DIGITALI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzo di strumenti di comunicazione visiva e multimediale 2. Produzione di strumenti di comunicazione visiva e multimediale 3. Utilizzo di strumenti informatici nelle attività di ricerca disciplinare 	AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, NON RAGGIUNTO
IMPARARE AD AIMPARARE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apporto consapevole all'attività di ricerca 2. Apporto consapevole all'organizzazione dell'attività 3. Raccolta, organizzazione e utilizzo di informazioni provenienti da fonti diverse per assolvere un determinato compito 	AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, NON RAGGIUNTO
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITA'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apporto consapevole alla soluzione del problema 2. Capacità di scegliere tra opzioni diverse 3. Capacità di comprendere decisioni, progettare e pianificare 	AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, NON RAGGIUNTO
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interazione nel gruppo 2. Comprensione dei diversi punti di vista 3. Collaborazione al raggiungimento degli obiettivi del gruppo 	AVANZATO, INTERMEDIO, BASE, NON RAGGIUNTO

