

Istituto Comprensivo Statale N. 2 San Salvo (Ch)

# STORYTELLING

PROGETTO IN LINGUA INGLESE

**"THE SELFISH GIANT"**

(Oscar Wilde)

*Anno scolastico 2016/2017*

*DOCENTE:*

Nadia Maria Di Falco

## **MOTIVAZIONE**

L'attività di storytelling permette di trasformare le tradizionali lezioni in un insieme di attività gioiose incentrate sulla proposta di una storia da ascoltare, comprendere, disegnare, drammatizzare etc.

La lettura ed il racconto di storie sono attività altamente motivanti e proficue per la stimolazione delle abilità linguistiche in integrazione con gli altri codici comunicativi. Lo storytelling svolge una duplice funzione: espone gli alunni a stimoli linguistici globali e li avvicina alla lingua scritta, con l'abilità di lettura di testi. La storia, inoltre, si presenta come contenitore di strutture e vocaboli e stimola le varie attività dell'anno intersecandosi facilmente con le altre discipline. E' stata scelta la favola di Oscar Wilde "Il gigante egoista" perché contiene una "morale", cioè un importante insegnamento di vita per i piccoli lettori. Il gigante egoista vuole insegnare ai piccoli e ai grandi che a stare soli, senza aprire il cuore a nessuno, non ci si guadagna niente, quindi, bisogna essere altruisti e aiutare il prossimo.

### **Destinatari:**

Classe 5°A, della Scuola Primaria "Sant'Antonio".

### **Obiettivi Formativi**

- Sviluppare e potenziare le abilità comunicative
- Valorizzare i diversi stili di apprendimento
- Sviluppare l'ascolto e la concentrazione
- Facilitare l'integrazione degli alunni BES
- Sviluppare la capacità di collaborare all'interno del gruppo classe, in piccolo gruppo e a coppie
- Riflettere sul tema della diversità
- Utilizzare le nuove tecnologie
- Promuovere lo sviluppo di abilità volte all'autonomia, all'autocontrollo e all'autostima

## Obiettivi Didattici

- Identificare le parole chiave legate alla storia
- Comprendere brevi frasi accompagnati da supporti visivi
- Migliorare la pronuncia e la comprensione utilizzando un contesto d'apprendimento stimolante e divertente
- Acquisire lessico e strutture linguistiche
- Motivare ad esprimersi in inglese
- Avvicinare gli alunni alla lettura

## TEMPI:

Dal mese di **novembre** al mese di **maggio** 18 lezioni di un'ora ciascuna.

## METODOLOGIA

L'insegnante introduce la tematica principale attorno alla quale ruota l'intero racconto; riprende, attraverso giochi vari, alcuni termini già conosciuti dai bambini e che in qualche modo si ricollegano alla storia.

Mostra agli alunni delle flashcards che contengono delle illustrazioni dei personaggi e degli oggetti essenziali per la comprensione del testo.

Prima di raccontare la storia l'insegnante insegna ai bambini le parole chiave per la sua comprensione, le ripete più volte e le fa ripetere agli alunni prima all'intero gruppo classe, per superare timori e insicurezze, poi a piccoli gruppi ed infine individualmente, per verificare che tutti abbiano appreso quanto proposto.

L'insegnante legge la storia mostrando le figure del libro in modo da facilitarne la comprensione e propone agli alunni di mimare alcune azioni. Gli alunni procedono a gruppi alla suddivisione in sequenze della storia con la realizzazione delle relative immagini e successivamente alla trasformazione del materiale cartaceo in prodotto multimediale

## **MATERIALI**

Saranno utilizzati libri, CD, fotocamera, videocamera, LIM schede, flashcards e immagini tratte da internet, materiale per il disegno.

## **VERIFICA E VALUTAZIONE**

Elaborati degli alunni; memorizzazione e *role play* della storia narrata; prove semi strutturate sulla base del materiale linguistico della storia. Saranno valutati, inoltre, l'impegno, la partecipazione e la collaborazione alle varie attività.