

Istituto Comprensivo di Tarcento – Scuola Secondaria di 1° grado		
ORA DI ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA – CLASSE PRIMA E SECONDA		
“La centralità della persona e i diritti/doveri dell’uomo e del cittadino, con particolare riferimento alla cittadinanza europea”		
	Attività teorica	Attività di laboratorio
<b>Conoscenze</b>	<p><i>Le forme della cittadinanza: italiana ed europea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riflettiamo e discutiamo sul significato delle seguenti parole: cittadino, persona, diritti, doveri.</li> <li>- Gli articoli della Costituzione Italiana su scuola e conoscenza, una lettura ragionata.</li> <li>- Cenni sulla cittadinanza europea.</li> </ul> <p><i>Matematica ed educazione alla cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il modello di vita retta di Bertrand Russell.</li> <li>- Le leggi fondamentali della stupidità umana di Carlo M. Cipolla.</li> <li>- Cenni di matematica del cittadino: le frazioni che ci circondano.</li> <li>- Cenni su calcolo delle probabilità e gioco di azzardo.</li> </ul> <p><i>Matematica, scienze e società</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L’uomo e l’ambiente di Emma Castelnuovo.</li> <li>- L’aumento della popolazione mondiale di Emma Castelnuovo.</li> <li>- Diversità biologica e diversità culturale: il caso della Grande Carestia Irlandese (Irish Famine)</li> <li>- Perché non esistono le razze umane?</li> </ul> <p><i>Cittadinanza e diritti digitali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diritti e doveri sul Web.</li> <li>- L’accumulazione dei dati personali e la privacy ai tempi di internet.</li> <li>- Breve guida all’uso corretto e consapevole dei Social Network</li> </ul>	<p><i>Le forme della cittadinanza italiana ed europea</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lettura in classe di articoli tratti da riviste e quotidiani per approfondire l’attuale dibattito sulla riforma della cittadinanza in Italia.</li> </ul> <p><i>Matematica ed educazione alla cittadinanza</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di scacchi e matematica: giocare a scacchi a scuola per creare competenze di cittadinanza.</li> </ul> <p><i>Matematica, scienze e società</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di informatica: utilizzare i fogli elettronici di calcolo per elaborare dati e rappresentarli graficamente.</li> </ul> <p><i>Cittadinanza e diritti digitali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laboratorio di informatica: operiamo con il sistema operativo Ubuntu (Linux) e altri software applicativi che garantiscono democrazia, privacy e libertà nel mondo digitale.</li> </ul>
<b>Abilità</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comunicare in modo costruttivo in ambienti diversi, mostrare tolleranza, esprimere e comprendere diversi punti di vista, creare fiducia ed essere in armonia con gli altri.</li> <li>- Applicare principi e processi matematici di base nel contesto quotidiano, anche per seguire e vagliare concatenazioni di argomenti.</li> <li>- Capacità di utilizzare e maneggiare dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti.</li> <li>- Capacità di cercare, raccogliere e trattare le informazioni e di usarle in modo critico e sistematico, accertandone la pertinenza e distinguendo il reale dal virtuale, pur riconoscendone le correlazioni.</li> <li>- Acquisire, procurare, elaborare e assimilare nuove conoscenze e abilità.</li> </ul>	
<b>Competenze</b>	<p>Competenze sociali e civiche; competenza matematica e competenze di base in scienza; competenza digitale; imparare a imparare.</p>	

Il/la docente \_\_\_\_\_