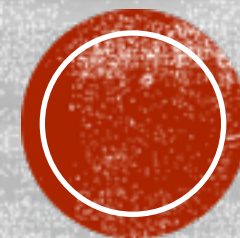




FORLÌ-BOURGÈS: CITTA' E SCUOLA GEMELLATE



DESCRIZIONE DEL PROGETTO

Fase 1

La classe 3°A della Scuola Secondaria d 1° Grado P. Maroncelli partecipa al progetto europeo eTwinning e prosegue una corrispondenza, già avviata nel precedente anno scolastico, con il Collège Saint-Exupéry di Bourges. Gli alunni si scambiano lettere, messaggi web tramite il portale europeo TWinspace e video-messaggi di auguri.

Fase 2

Progettazione del viaggio a Bourges con accoglienza degli alunni italiani presso le famiglie dei corrispondenti. Oltre a programmare le attività del soggiorno in Francia, in questa fase si è favorita al conoscenza fra gli alunni attraverso un questionario di presentazione preparato ad hoc tramite Google Moduli, al fine di favorire l'abbinamento di alunni simili per interessi e stili di vita. I risultati sono stati condivisi con i compagni tramite la Google Classroom, attivata nella classe all'inizio dell'anno scolastico. I ragazzi hanno inoltre preparato delle domande da rivolgere ai corrispondenti sulla loro città al fine di riflettere insieme su un tema caro ad entrambe le amministrazioni comunali delle città gemellate, ovvero l'abbandono dei centri urbani. Da un punto di vista organizzativo, in questa fase è stato presentato al Comune di Forlì un Bando per la Concessione di contributi in materia di relazioni internazionali.

Fase 4: Soggiorno a Bourges, documentato tramite un video dei momenti salienti del viaggio.

Fase 5: programmazione dell'accoglienza di una delegazione di alunni francesi per il prossimo anno a Maggio e redazione della documentazione necessaria sulla base delle criticità emerse da un confronto con i ragazzi e da un questionario anonimo compilato dopo il viaggio. Nello specifico si è preparato un nuovo questionario di presentazione iniziale e si è avviata la procedura di selezione delle famiglie ospitanti. Si è inoltre redatto un PROTOCOLLO DELLE LINGUE STRANIERE al fine di proseguire in questo progetto con sistematicità e offrendo l'esperienza acquisita ai docenti delle altre lingue presenti nell'istituto che potranno cimentarsi in simili esperienze.



PROGETTO DI POTENZIAMENTO LINGUISTICO



UNO DEGLI OBIETTIVI
ESPLICITATI NEL

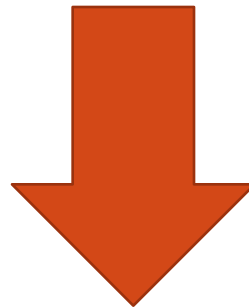
**PIANO DI
MIGLIORAMENTO
DELL'IC4**



OBIETTIVI DEL PROGETTO

- Potenziamento delle competenze in lingua straniera
- Acquisizione di maggior consapevolezza ed espressione culturale
- Consolidamento delle competenze sociali e personali
- Miglioramento delle competenze digitali

**Competenze di
cittadinanza per
l'apprendimento
permanente**



Quali azioni progettuali sono state attuate per il raggiungimento di questi obiettivi?



AZIONI PROGETTUALI

1.

- Corrispondenza epistolare con corrispondenti francesi
- Soggiorno in famiglia a Bourges presso corrispondenti che studiano l'italiano come 2° lingua , in rapporto 1:1.
- Visite guidate in lingua francese
- Frequenza di lezioni mattutine presso il Collège Saint-Exupéry
- Intervista di un quotidiano locale, in lingua francese

OBIETTIVO:
potenziamento
competenze
lingua straniera



AZIONI PROGETTUALI

2.

- Corrispondenza epistolare con corrispondenti francesi e testimonianza reciproca in video-messaggi o lettere su abitudini e tradizioni
- Soggiorno in famiglia a Bourges presso corrispondenti che studiano l'italiano come 2° lingua , in rapporto 1:1 con conseguente necessità di adattarsi a stili di vita, alimentazione, ecc. diversi dai propri
- Conoscenza del funzionamento della scuola francese e visita agli ambienti della scuola

OBIETTIVO:
consapevolezza ed
espressione
culturale



AZIONI PROGETTUALI

3.

- Convivenza con corrispondente francese durante il soggiorno a Bourges, con conseguente necessità di relazionarsi con una persona sconosciuta e con i suoi familiari.
- Lavori a coppie o in piccolo gruppo (ad es. l'intervista doppia o l'attività svolta al computer per analizzare i monumenti di Bourges e la preparazione di un Power Point per ciascuno di essi).

**OBIETTIVO:
competenze
sociali e personali**



Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
------------------------	---------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------



AZIONI PROGETTUALI

4.

- Creazione di un power Point di presentazione di un monumento di Bourges
- Somministrazione di esercizi, attività e questionari ai ragazzi tramite la piattaforma GOOGLE CLASSROOM
- Accesso al portale TWinspace per l'invio di messaggi ai corrispondenti francesi.

**OBIETTIVO:
competenze digitali**



Molto soddisfacente	Soddisfacente	Abbastanza soddisfacente	Poco soddisfacente	Per nulla soddisfacente
------------------------	---------------	-----------------------------	-----------------------	----------------------------



VERIFICA DEL PROGETTO



CIRCLE TIME: a conclusione del soggiorno a Bourges i ragazzi e i docenti coinvolti nel progetto si sono disposti in cerchio e hanno liberamente parlato dell'esperienza appena vissuta, cercando di evidenziarne punti di forza e di debolezza e cercando di raccogliere proposte di miglioramento.

QUESTIONARIO DI GRADIMENTO: tutti i ragazzi che hanno preso parte al gemellaggio hanno compilato un questionario anonimo su Google Moduli al fine di valutare il gradimento del progetto, evidenziarne i punti deboli e raccogliere nuove proposte e/o suggerimenti.



AZIONI DI MIGLIORAMENTO



FORMULARIO DI PRESENTAZIONE

Considerata l'importanza di abbinare alunni italiani e francesi per affinità caratteriali e interessi si è creato un nuovo questionario di presentazione tramite GOOGLE MODULI tenendo conto maggiormente dei suggerimenti degli alunni e prevedendo, per un futuro, una maggior diffusione delle presentazioni anche alle famiglie accoglienti.

PROGRAMMA DI VIAGGIO

Considerato il forte impatto per i ragazzi provocato dal fatto di trascorrere appena arrivati in Francia due giorni in famiglia, si è pensato di prevedere per un prossimo soggiorno, 2 giorni subito a scuola e poi 2 giorni in famiglia in modo da favorire un inserimento graduale.



PROSPETTIVE FUTURE



Accoglienza in Italia a Maggio 2020

Nel mese di maggio 2020 una delegazione di alunni francesi sarà ospite delle famiglie italiane per 5 giorni al fine di ricambiare l'ospitalità ricevuta. Verranno organizzate visite guidate e attività laboratoriali di vario tipo.

Viaggio a Bourges nel 2021-2022

A conferma del consolidamento di questo gemellaggio e dell'impegno sottoscritto da entrambi gli istituti, ad anni alterni una delegazione di alunni italiani si recherà in Francia. Quest'impegno è stato anche esplicitato nel PROTOCOLLO PER LE LINGUE STRANIERE redatto dal Dipartimento di Lingue.



MATERIALI PRODOTTI



- Video con auguri di Natale per i corrispondenti francesi
- Questionario di presentazione disponibile su Google Moduli (versione precedente e nuova)
- Questionario di gradimento tramite Google Moduli
- Video del soggiorno a Bourges

***I suddetti materiali sono visionabili al seguente link di Google Drive:

https://drive.google.com/drive/folders/1-ATeU4J4xLfP7KnbXaat257WBbX_FBJF

