

**Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto**  
**III B M.A.T.**

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto III B M.A.T.							
2018/2019		Progetto interdisciplinare per competenze					
Competenze chiave	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse scientifico - tecnologico				Asse dei linguaggi	
		Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		Laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
		Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
		<b>Comunicare</b>	<p><b><u>Competenza 2</u></b></p> <p><b>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</b></p>	<p>Saper descrivere e sintetizzare un'esperienza laboratoriale mediante un linguaggio appropriato.</p>	<p>Conoscere gli elementi necessari alla descrizione di un fenomeno.</p>	<p>Saper descrivere e sintetizzare un'esperienza laboratoriale mediante un linguaggio appropriato.</p>	<p>Conoscere gli elementi necessari alla descrizione di un fenomeno.</p>

**Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto**  
**III B M.A.T.**

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto III B M.A.T.							
		2018/2019		Progetto interdisciplinare per competenze			
Competenze chiave	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse scientifico - tecnologico				Asse dei linguaggi	
		Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		Laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
		Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
		Collaborare e partecipare	<p style="text-align: center;"><u>Competenza 2</u></p> <p style="text-align: center;">Ibidem</p>	Ibidem	Ibidem	Ibidem	Ibidem

**Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto**  
**III B M.A.T.**

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto III B M.A.T.							
		2018/2019		Progetto interdisciplinare per competenze			
Competenze chiave	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse scientifico - tecnologico				Asse dei linguaggi	
		Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		Laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
		Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
		<b>Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione di vario tipo</b>	<b><u>Competenza 7</u></b> <b>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.</b>	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni  Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e date  Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale	Informazioni, dati e codifica  Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni  Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni  Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e date  Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale	Informazioni, dati e codifica  Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni  Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica

## Strumenti operativi

Sequenza fasi	Metodologie	Tempi	Risorse Umane	Attività	Prodotto finale	Valutazione
<p>1) Preparazione materiale: attività di laboratorio e di scrittura.</p> <p>2) Esercitazioni di scrittura guidata, individuale e per gruppi</p> <p>3) Recupero dei materiali in internet e dai libri di testo.</p> <p>4) Scrivere la relazione di laboratorio.</p> <p>5) Verifica intermedia individuale: relazione di laboratorio.</p>	<p>Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazioni compiti)</p> <p>Problem solving</p> <p>Attività di tutoring</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Relazione scritta</p> <p>Presentazione prodotto finale</p>	<p>Dicembre-Maggio</p> <p>2 ore italiano a settimana (aggiuntive a quelle curricolari)</p> <p>4 ore di laboratorio a settimana</p>	<p>Docente di lingua e letteratura italiana</p> <p>Docente di laboratori Tecnologici ed Esercitazioni</p> <p>Docente di laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni</p>	<p>Esercitazioni guidate di scrittura, in gruppo e/o individuali a partire dalle tipologie testuali:</p> <p>- Testo descrittivo</p> <p>- Testo argomentativo</p> <p>Esercitazioni nei vari laboratori.</p> <p>Lezione teorico – pratica.</p> <p>Progettazione ed esercitazioni guidate tese a favorire l'apprendimento delle principali tecniche di scrittura testuale: dall'ideazione alla revisione (schema della relazione, dai</p>	<p><b>Compiti di realtà</b> Stesura relazioni tecniche seguendo il modello concordato.</p> <p>Realizzazione di un video con programma <i>Premiere</i> progetto Alternanza Scuola Lavoro ENI.</p> <p>Contenuto del video: <i>soluzioni tecnologiche per utilizzo di combustibili a basso impatto ambientale da sviluppare in futuro.</i></p>	<p>La valutazione finale sarà effettuata su contenuti (funzioni della lingua, e nuovi contenuti) e sul prodotto (rispondenza del prodotto ai requisiti richiesti: correttezza delle informazioni rispetto all'obiettivo, e chiarezza dell'esposizione).</p> <p>La valutazione terrà conto: dell'interesse, dell'impegno, della collaborazione, dello spirito di iniziativa, del rispetto dei tempi stabiliti, della creatività, del confronto,</p>

6) Realizzazione testo – prodotto ENI. 7) Valutazione individuale.				punti alla stesura, dalla pratica alla teoria al lessico specifico; produzione, autocorrezione).		dell'autonomia e dei tempi di esecuzione.
---	--	--	--	--	--	---

### Breve descrizione del progetto

Si tratta di un'attività sperimentale intesa a sviluppare le competenze di scrittura in concerto con le specificità dell'indirizzo, di collegare attività laboratoriale e messa in "scritto" di quanto realizzato e appreso.

A partire da un problema: classe numerosa con scarse abilità di base, eterogena negli stili di apprendimento, ma curiosa di tutto ciò che attiene la manualità, si è pensato ad una ricerca – azione di nuove metodologie didattiche atte ad innescare la curiosità, l'importanza di padroneggiare la lingua italiana (registro scritto e registro parlato), lessico specialistico, perfezionare l'attività laboratoriale, sviluppare competenze, anche digitali, e valorizzare l'*umanismo* di ogni discente. Il percorso, più volte ricalibrato, ha preso forma proprio a partire dai feedback dei discenti nonché da *input* di vario genere. Inoltre, parte fondamentale è stata la ricerca dei materiali sia mediante risorse digitali che libri tecnici nonché il confronto tra più fonti.

Relazioni di laboratorio prodotte: conservate agli atti

### Conclusioni

Punti di forza	Punti di criticità	Risultati raggiunti	Riflessioni condivise docenti / alunni
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettivo lavoro di gruppo;</li> <li>• gestione e competenza nell'utilizzo degli strumenti di lavorazione;</li> <li>• rapporto più stretto docente – discente che ha permesso di ottenere miglioramenti sia sul piano dell'apprendimento che relazionale.</li> <li>• Classe aperta</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochi strumentazione tecnica</li> <li>• Aula informatica non sempre disponibile</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maggiore consapevolezza della lingua italiana e dell'utilizzo di un lessico tecnico – scientifico adeguato.</li> <li>• Miglioramento delle abilità di comprensione ed esposizione delle attività laboratoriali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorate le relazioni alunni / alunni, alunni /docenti.</li> </ul>

<b>I docenti</b>			
<b>Martinelli Leonardo</b>	<b>Patarino Enrico</b>	<b>Pietrafesa Giulia</b>	
<b>Gli alunni della III B M.A.T.</b>			
<b>1. BEVILACQUA Rocco</b>	<b>2. CARLUCCI Vito</b>	<b>3. CORBO Giuseppe</b>	
<b>4. CURCIO Gabriel</b>	<b>5. FIORE Antonello</b>	<b>6. GELTRIDE Michele</b>	
<b>7. GENTILE Pasquale Egidio</b>	<b>8. GUGLIOTTA Francesco</b>	<b>9. LAGROTTA Giuseppe</b>	
<b>10. LOMONACO Domenico</b>	<b>11. LUCIA Leonardo</b>	<b>12. MOLITERNI Victor</b>	
<b>13. PACE Gianpiero</b>	<b>14. PISANO Domenico</b>	<b>15. SABATO Enzo</b>	
<b>16. SACCO Francesco</b>	<b>17. SCIEUZO Settimio</b>	<b>18. SIMONE Giovanni</b>	
<b>19. SOFIA Maria Grazia</b>	<b>20. TELESCA Nicola</b>	<b>21. TIRICO Giuseppe</b>	
<b>22. TIRONE Francesco</b>	<b>23. TUMMILLO Salvatore</b>	<b>24. VENTRIGLIA Federica</b>	
<b>25. VERRASTRO Fabrizio</b>	<b>26. VIGNOLA Pietro Paolo</b>	<b>ANNO SCOLASTICO 2018/2019</b>	