

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto
III B M.A.T.

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto III B M.A.T.							
2018/2019		Progetto interdisciplinare per competenze					
Competenze chiave	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse scientifico - tecnologico				Asse dei linguaggi	
		Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		Laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
		Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
		Comunicare	<p><u>Competenza 2</u></p> <p>Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	Saper descrivere e sintetizzare un'esperienza laboratoriale mediante un linguaggio appropriato.	Conoscere gli elementi necessari alla descrizione di un fenomeno.	Saper descrivere e sintetizzare un'esperienza laboratoriale mediante un linguaggio appropriato.	Conoscere gli elementi necessari alla descrizione di un fenomeno.

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto
III B M.A.T.

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto III B M.A.T.							
		2018/2019		Progetto interdisciplinare per competenze			
Competenze chiave	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse scientifico - tecnologico				Asse dei linguaggi	
		Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		Laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
		Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
		Collaborare e partecipare	<p style="text-align: center;"><u>Competenza 2</u></p> <p style="text-align: center;">Ibidem</p>	Ibidem	Ibidem	Ibidem	Ibidem

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto
III B M.A.T.

Laboratorio e scrittura: buone prassi di un connubio imperfetto III B M.A.T.							
2018/2019		Progetto interdisciplinare per competenze					
Competenze chiave	COMPETENZA DI RIFERIMENTO	Asse scientifico - tecnologico				Asse dei linguaggi	
		Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni		Laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni		LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	
		Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze	Abilità	Conoscenze
		Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione di vario tipo	<u>Competenza 7</u> Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete.	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e date Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale	Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica	Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere informazioni Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e date Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale	Informazioni, dati e codifica Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni Applicazioni di scrittura, calcolo, grafica

Strumenti operativi

Sequenza fasi	Metodologie	Tempi	Risorse Umane	Attività	Prodotto finale	Valutazione
<p>1) Preparazione materiale: attività di laboratorio e di scrittura.</p> <p>2) Esercitazioni di scrittura guidata, individuale e per gruppi</p> <p>3) Recupero dei materiali in internet e dai libri di testo.</p> <p>4) Scrivere la relazione di laboratorio.</p> <p>5) Verifica intermedia individuale: relazione di laboratorio.</p>	<p>Lavoro di gruppo (formazione gruppi, assegnazioni compiti)</p> <p>Problem solving</p> <p>Attività di tutoring</p> <p>Attività di laboratorio</p> <p>Relazione scritta</p> <p>Presentazione prodotto finale</p>	<p>Dicembre-Maggio</p> <p>2 ore italiano a settimana (aggiuntive a quelle curricolari)</p> <p>4 ore di laboratorio a settimana</p>	<p>Docente di lingua e letteratura italiana</p> <p>Docente di laboratori Tecnologici ed Esercitazioni</p> <p>Docente di laboratorio di Tecnologie meccaniche e applicazioni</p>	<p>Esercitazioni guidate di scrittura, in gruppo e/o individuali a partire dalle tipologie testuali:</p> <p>- Testo descrittivo</p> <p>- Testo argomentativo</p> <p>Esercitazioni nei vari laboratori.</p> <p>Lezione teorico – pratica.</p> <p>Progettazione ed esercitazioni guidate tese a favorire l'apprendimento delle principali tecniche di scrittura testuale: dall'ideazione alla revisione (schema della relazione, dai</p>	<p>Compiti di realtà</p> <p>Stesura relazioni tecniche seguendo il modello concordato.</p> <p>Realizzazione di un video con programma <i>Premiere</i> progetto Alternanza Scuola Lavoro ENI.</p> <p>Contenuto del video: <i>soluzioni tecnologiche per utilizzo di combustibili a basso impatto ambientale da sviluppare in futuro.</i></p>	<p>La valutazione finale sarà effettuata su contenuti (funzioni della lingua, e nuovi contenuti) e sul prodotto (rispondenza del prodotto ai requisiti richiesti: correttezza delle informazioni rispetto all'obiettivo, e chiarezza dell'esposizione).</p> <p>La valutazione terrà conto: dell'interesse, dell'impegno, della collaborazione, dello spirito di iniziativa, del rispetto dei tempi stabiliti, della creatività, del confronto,</p>

6) Realizzazione testo – prodotto ENI. 7) Valutazione individuale.				punti alla stesura, dalla pratica alla teoria al lessico specifico; produzione, autocorrezione).		dell'autonomia e dei tempi di esecuzione.
---	--	--	--	--	--	---

Breve descrizione del progetto

Si tratta di un'attività sperimentale intesa a sviluppare le competenze di scrittura in concerto con le specificità dell'indirizzo, di collegare attività laboratoriale e messa in "scritto" di quanto realizzato e appreso.

A partire da un problema: classe numerosa con scarse abilità di base, eterogena negli stili di apprendimento, ma curiosa di tutto ciò che attiene la manualità, si è pensato ad una ricerca – azione di nuove metodologie didattiche atte ad innescare la curiosità, l'importanza di padroneggiare la lingua italiana (registro scritto e registro parlato), lessico specialistico, perfezionare l'attività laboratoriale, sviluppare competenze, anche digitali, e valorizzare l'*umanismo* di ogni discente. Il percorso, più volte ricalibrato, ha preso forma proprio a partire dai feedback dei discenti nonché da *input* di vario genere. Inoltre, parte fondamentale è stata la ricerca dei materiali sia mediante risorse digitali che libri tecnici nonché il confronto tra più fonti.

Relazioni di laboratorio prodotte: conservate agli atti

Conclusioni

Punti di forza	Punti di criticità	Risultati raggiunti	Riflessioni condivise docenti / alunni
<ul style="list-style-type: none"> • Effettivo lavoro di gruppo; • gestione e competenza nell'utilizzo degli strumenti di lavorazione; • rapporto più stretto docente – discente che ha permesso di ottenere miglioramenti sia sul piano dell'apprendimento che relazionale. • Classe aperta 	<ul style="list-style-type: none"> • Pochi strumentazione tecnica • Aula informatica non sempre disponibile 	<ul style="list-style-type: none"> • Maggiore consapevolezza della lingua italiana e dell'utilizzo di un lessico tecnico – scientifico adeguato. • Miglioramento delle abilità di comprensione ed esposizione delle attività laboratoriali 	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorate le relazioni alunni / alunni, alunni /docenti.

I docenti			
Martinelli Leonardo	Patarino Enrico	Pietrafesa Giulia	
Gli alunni della III B M.A.T.			
1. BEVILACQUA Rocco	2. CARLUCCI Vito	3. CORBO Giuseppe	
4. CURCIO Gabriel	5. FIORE Antonello	6. GELTRIDE Michele	
7. GENTILE Pasquale Egidio	8. GUGLIOTTA Francesco	9. LAGROTTA Giuseppe	
10. LOMONACO Domenico	11. LUCIA Leonardo	12. MOLITERNI Victor	
13. PACE Gianpiero	14. PISANO Domenico	15. SABATO Enzo	
16. SACCO Francesco	17. SCIEUZO Settimio	18. SIMONE Giovanni	
19. SOFIA Maria Grazia	20. TELESCA Nicola	21. TIRICO Giuseppe	
22. TIRONE Francesco	23. TUMMILLO Salvatore	24. VENTRIGLIA Federica	
25. VERRASTRO Fabrizio	26. VIGNOLA Pietro Paolo	ANNO SCOLASTICO 2018/2019	